



Vollversammlung
Zentrum für HochschulBildung
08.03.2021

Agenda

1. Bericht aus den Bereichen und von den Lehrstühlen
2. Wahl eines Stellvertreters/ einer Stellvertreterin des Mittelbaus für den Vorstand
3. Wahl eines Vertreters/ einer Vertreterin der studentischen Hilfskräfte für den Vorstand
4. Wahl eines Stellvertreters/ einer Stellvertreterin der studentischen Hilfskräfte für den Vorstand
5. Wahl der Gleichstellungsbeauftragten
6. Wahl der Stellvertreterin der Gleichstellungsbeauftragten

Agenda

7. Vorstellung des Lehrstuhls Hochschuldidaktik & Hochschulforschung
8. Vorstellung des Bereichs DoBuS
9. Sonstiges
10. Sicherheitsunterweisung
11. Ausklang

Das zhb auf einen Blick

Direktor

Prof. Dr. Uwe Wilkesmann

(stellvertretende Direktorin: Prof. Dr. Liudvika Leisyte)

Finanzadministration



SERVICEBEREICHE

Behinderung und
Studium (DoBuS)

Dr. Carsten Bender

Fremdsprachen

Dr. Meni Syrou

Hochschuldidaktik

Dr. Katrin Stolz

Statistische
Beratung und
Analyse (SBAZ)

Dr. Swetlana Herbrandt

Weiterbildung

Dr. Jörg Teichert

FORSCHUNG & LEHRE

Hochschulforschung und
Hochschuldidaktik
Prof. Dr. Liudvika Leisyte

Organisationsforschung und
Weiterbildungsmanagement
Prof. Dr. Uwe Wilkesmann

Personalentwicklung und
Veränderungsmanagement
Prof. Dr. Jens Rowold

zhb-Sommerfest 2020?

Die Einschränkungen aufgrund der Corona-Pandemie haben dazu geführt, dass das zhb im Jahr 2020 kein Sommerfest durchführen konnte. ☹️

Wir alle hoffen, dass es im Sommer/Herbst diesen Jahres wieder wie gewohnt stattfinden kann. 😊



Herzlich willkommen im zhb!

- Dr. Swetlana Herbrandt, SBAZ
- Carmen van Meegen, SBAZ
- Dr. Markus Jahn, Bereich HD

Herzlich willkommen im zhb!

- Johannes Siemes, Lehrstuhl PVM
- Vera Janhsen, Bereich DoBuS
- Ernestine Schmitz, Bereich Weiterbildung

Herzlich willkommen im zhb!

- Marion Burghoff, Bereich DoBuS
- Stefanie Holmes, Bereich Fremdsprachen

Promotionen 2020/2021

- Dr. Katrin Stolz

„Hochschuldidaktische Professionalität. Eine Grounded Theory zur Kooperationsherstellung in der Hochschuldidaktik“

- Dr. Kai N. Klasmeier

“Shared Leadership: A Three Study Investigation of the Antecedents, Consequences, and Dynamics of Shared Leadership in Teams”

Wir gratulieren!

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Bosse, Ingo; Haage, Anne (2020): Digitalisierung in der Behindertenhilfe. In: N. Kutscher, T. Ley, U. Seelmeyer, F. Siller, Tillmann, Angela, Zorn, Isabel, U. Seelmeyer et al. (Hrsg.), Handbuch Soziale Arbeit und Digitalisierung. Weinheim: Beltz Juventa, S. 529-539.
- Bosse, Ingo; Haage, Anne. (2020): Mass Media Use Individuals with Disabilities in Germany Compared to the United Kingdom. In: J. Johanssen & D. Garrisi (Hrsg.), Disability, media, and representations. Other bodies. Routledge research in disability and media studies. New York, NY: Routledge, S. 156-177.
- Cendon, Eva; Elsholz, Uwe; Speck, Karsten; Wilkesmann, Uwe; Nickel, Sigrun (Hrsg.) unter Mitwirkung von Annika Maschwitz (Hochschule Bremen) (2020): Wissenschaftliche Weiterbildung an Hochschulen: Herausforderungen und Handlungsempfehlungen Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs: „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“. <https://de.offene-hochschulen.de/themen/ergebnisbroschuere2020>

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Drolshagen, Birgit (2020): Wenn die Hochschulen den Präsenzbetrieb einstellen. Erfahrungen blinder und sehbeeinträchtigter Studierender der TU Dortmund mit dem ersten Online-Semester. In blind/sehbehindert. Fachzeitschrift des Verbandes für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e.V. 140. Jg. Heft 4, S. 171-177.
- Haage, Anne (2020): Soziale Medien. Disability Culture online und eine neue Behindertenbewegung. In: S. Hartwig (Hrsg.), Behinderung. Kulturwissenschaftliches Handbuch. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, S. 289-296.
- Haage, Anne (2020): The Information Repertoire of People with Disabilities. In: Antona (Hrsg.), Universal Access in Human-Computer Interaction. Applications and Practice. Lecture Notes in Computer Science, Bd. 12189. Cham: Springer International Publishing, S. 356-369.
- Haage, Anne (2020): Von Drachen, Bienen und Tabletmäusen. Praktische Beispiele für inklusive Lernsettings. Friedrich Jahresheft 38, S. 102-103.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Isenhardt, Ingrid; Petermann, Marcus; Schmohr, Martina; Tekkaya, A. Erman; Wilkesmann, Uwe (Hg.) (2020): Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften. innovativ - digital – international. wbv, Bielefeld. DOI: 10.3278/6004805w
- Klasmeier, Kai N.; Rowold, Jens (2020): A multilevel investigation of predictors and outcomes of shared leadership. Journal of Organizational Behavior, p. 1-6. <https://doi.org/10.1002/job.2477>
- Klasmeier, Kai N.; Lehmann-Willenbrock, Nale; Rowold, Jens (2020): Temporal dynamics of shared leadership, team workload, and collective team member well-being: A diary study. DOI: 10.31234/osf.io/fm4cd
- Leišytė, Liudvika; Pekşen, Sude (2020): Nationale Evaluationssysteme für Forschung in Hochschulen – Gender Bias im europäischen Vergleich. In: Welp, Isabell M., Stumpf-Wollersheim, Jutta, Folger, Nicholas, Prenzel, Manfred (Hrsg.): Leistungsbewertung in wissenschaftlichen Institutionen und Universitäten. Eine mehrdimensionale Perspektive. Berlin: De Gruyter Oldenbourg, S. 13-41. DOI: <https://doi.org/10.1515/9783110689884-002>

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Millhoff, Catrin; Rowold, Jens (2020): The Influence of Instrumental Leadership on Team-Change Success and Individual Change Support. Academy of Management Annual Meeting Proceedings 2020 (1), p. 13803.
- Müller-Lyaskovets, Tetyana; Horner, O. (2020): Integrating formative assessment with foreign language (English) process writing instruction: Lessons from two college writing and reading classes in Germany. Pre-published by the Journal of Academic Writing (the European Association for the Teaching of Academic Writing).
<https://publications.coventry.ac.uk/index.php/joaw/article/view/499>
- Müller-Lyaskovets, Tetyana; Syrou, Meni; Horner, O. (2020): Let's make room for assessment as learning: Coaching students to become self-regulated learners through portfolio assessment in the EFL and L2 (German) context. Paper presented at the AKS Symposium, Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder).
- Peksen, Sude; Queiros, A.; Flander, A.; Leišytė, Liudvika; Tenhunen, V. (2020): The determinants of external engagement of hard scientists: A study of generational and country differences in Europe. Higher Education Policy. Advance online publication.
<https://doi.org/10.1057/s41307-020-00214-w>

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Ratajczak, Britta; Neubauer, Daniel; Teichert, Jörg (2020): Fortbildungsbedarf von schulischen Führungskräften – Themenwünsche und Experteneinschätzungen aus der Praxis. In: Teichert, Jörg, Ratajczak, Britta (Hrsg.), Digitalisierung - Handwerkszeug für Schulleitung. Beltz, Wein-heim und Basel, S. 128-146.
- Rose, Anna-Lena; Dee, Jay; Leisyte, Liudvika (2020): Organizational learning through projects: a case of a German university. The Learning Organization, Vol. No. <https://doi.org/10.1108/TLO-11-2018-0200>
- Rose, Anna-Lena; Leišytė, Liudvika; Haertel, Tobias; Terkowsky, Claudius (2020): Zur Bedeutung von Emotionen in der hochschulischen Entrepreneurship Engineering Education. In: Isenhardt, Ingrid; Petermann, Marcus; Schmohr, Martina; Tekkaya, A. Erman; Wilkesmann, Uwe (Hrsg.): Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften. Bielefeld: wbv Media, S. 129-143. DOI: <https://doi.org/10.3278/6004805w129>
- Rowold Jens, Bormann Kai, Poethke Ute (Hrsg.) (2020): Innovationsförderndes Human Resource Management. Springer Gabler, Berlin, Heidelberg.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Rowold, Jens; Lange, Sarah (2020): Gesundheit und Innovation – Mindfulness-based Stress Reduction. In: Rowold Jens, Bormann Kai, Poethke Ute (Hrsg.), Innovationsförderndes Human Resource Management. Springer Gabler, Berlin, Heidelberg, S. 77-87. DOI: 10.1007/978-3-662-61130-2_6
- Rowold, Jens (2020): Leadership und Innovation II – Selbstführung. In: Rowold Jens, Bormann Kai, Poethke Ute (Hrsg.), Innovationsförderndes Human Resource Management. Springer Gabler, Berlin, Heidelberg, S. 101-111. DOI: 10.1007/978-3-662-61130-2_8
- Rowold, Jens; Krisor, Susanna; Klasmeier, Kai N. (2020): Kreatives Team Coaching (KTC). In: Rowold Jens, Bormann Kai, Poethke Ute (Hrsg.), Innovationsförderndes Human Resource Management. Springer Gabler, Berlin, Heidelberg, S. 185-195. http://doi-org-443.webvpn.fjmu.edu.cn/10.1007/978-3-662-61130-2_14
- Schiller, B.; Leišytė, Liudvika (2020): Study program innovation in the Triple Helix context: The case of cooperative study programs at a German university of applied science. Triple Helix. Advance online publication. <https://doi.org/10.1163/21971927-bja10002>

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Schmitt, Miriam; Wilkesmann, Uwe (2020): Women in Management in STEM: Which factors influence the achievement of leadership positions? International Journal of Gender, Science and Technology 12 (3), pp. 328-352.
- Stolz, Katrin (2020): Hochschuldidaktische Professionalität. Eine Grounded Theory zur Kooperationsherstellung in der Hochschuldidaktik. Magdeburg. DOI: <https://doi.org/10.25673/35210>
- Teichert, Jörg; Ratajczak, Britta (Hrsg.) (2020): Digitalisierung: Neue Aufgaben der Schulleitung. BELTZ Verlagsgruppe, Weinheim
- Terkowsky, Claudius; May, Dominik; Frye, Silke; Haertel, Tobias; Ortelt, Tobias R.; Heix, Sabrina; Lensing, Karsten (Hg.)(2020): Labore in der Hochschullehre. Didaktik, Digitalisierung, Organisation. wbv, Bielefeld. DOI: 10.3278/6004804w
- Tiego, Laura (2020): ERASMUS-Kurs im zhb Bereich Fremdsprachen, Technische Universität Dortmund. In: Fremdsprachen und Hochschule. Gute Sprachlehre an Hochschulen - Beispiele aus der Praxis (FuH 95).

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Treek, Julia; Ostapiuk, Sebastian; Sievers, Laura (2020): Die Forschungswerkstatt von Studierenden für Studierende. In: Isenhardt, Ingrid; Petermann, Marcus; Schmohr, Martina; Tekkaya, A. Erman; Wilkesmann, Uwe (Hrsg.), Exzellentes Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften. wbv, Bielefeld, S. 243-252.
- Wagner, Olga; Wilkesmann, Uwe (2020): Sichtbarkeit der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Cendon, Eva; Wilkesmann, Uwe; Maschwitz, Annika; Nickel, Sigrun; Speck, Karsten & Elsholz, Uwe (Hrsg.) (2020): Wandel an Hochschulen? Entwicklungen der wissenschaftlichen Weiterbildung im Bund-Länder-Wettbewerb "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen". Münster: Waxmann, S. 279-299.
- Wagner, Olga; Vorberg, Ronja; Schmitz, Ernestine; Wilkesmann, Uwe (2020): Strategien der Motivierung und Rekrutierung von Lehrenden in der wissenschaftlichen Weiterbildung. Handreichung der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“. ISBN 978-3-946983-27-9.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Waheed, Mehwish; Leišytė, Liudvika (2020): Scandinavian students' perspective on learning from digital learning environment: The potential role of interactive quality. In: Urrea, Claudia (Hrsg.): Proceedings of the MIT LINC 2019 Conference. Manchester, UK: EasyChair (EPiC series in education science 3), S. 262-254. DOI: <https://doi.org/10.29007/x9w8>
- Wilkesmann, Maximiliane; Wilkesmann, Uwe (2020): Nicht nur eine Frage des guten Geschmacks. Die Organisation der Spitzengastronomie. Springer Verlag, Heidelberg.
- Wilkesmann, Uwe; Wilkesmann, Maximiliane (2020): (Spitzen-)Gastronomie in der Corona-Krise. Discussion papers des Zentrums für HochschulBildung, 01-2020.
- Wilkesmann, Uwe; Wilkesmann, Maximiliane (2020): (Fine Dining) Restaurants in the Corona Crisis. Discussion papers of the Center for Higher Education, 02-2020
- Wilkesmann, Uwe; Lauer, Sabine (2020): Hochschule. In: RuhrFutur & Regionalverband Ruhr (Hrsg.): Bildungsbericht Ruhr 2020. Essen, S. 164-203.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Wilkesmann, Uwe; Lauer, Sabine (2020): The influence of teaching motivation and New Public Management on academic teaching. *Studies in Higher Education*, 45 (2), pp. 434-451. DOI: 10.1080/03075079.2018.1539960
- Wilkesmann, Uwe; Vorberg, Ronja; Schmitz, Ernestine; Minnemann, Philipp (2020): Wer lehrt in der wissenschaftlichen Weiterbildung? In: Cendon, Eva; Wilkesmann, Uwe; Maschwitz, Annika; Nickel, Sigrun; Speck, Karsten & Elsholz, Uwe (Hrsg.): *Wandel an Hochschulen? Entwicklungen der wissenschaftlichen Weiterbildung im Bund-Länder-Wettbewerb "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen"*. Münster: Waxmann, S. 169-186.
- Wilkesmann, Uwe; Vorberg, Ronja; Schmid, Christian J. (2020): Motivation von Lehrenden in der wissenschaftlichen Weiterbildung. In: Cendon, Eva; Wilkesmann, Uwe; Maschwitz, Annika; Nickel, Sigrun; Speck, Karsten & Elsholz, Uwe (Hrsg.) (2020): *Wandel an Hochschulen? Entwicklungen der wissenschaftlichen Weiterbildung im Bund-Länder-Wettbewerb "Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen"*. Münster: Waxmann, S. 187-208.

Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich DoBuS

Neue Mitarbeiterinnen:

Vera Janhsen

Marion Burghoff

Neue wiss. Begleitung:

Prof. Dr. Christian Bühler

LS Rehabilitationstechnologie FK 13

Neue Arbeitsfelder:

- Servicebereich Barrierefreie Medien und Assistive Technologie
 - Anlaufstelle für digitale Barrierefreiheit an der TU Do
- Aktionsplan zur Umsetzung der UN-BRK an der TU Do
 - Federführung gemeinsam mit Stabstelle CFV
- Förderprogramm Inklusive Hochschule NRW
 - Maßnahmenkoordination an der TU Do
- Web-Relaunch
 - Neukonzeption des DoBuS-Webauftritt

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich DoBuS – Aktuelle Projekte

- **Peer-Mentoring** für behinderte und chronisch kranke Studieninteressierte und Studierende in der Studieneingangsphase (QVM 01/2018 – 12/2021)
- **DEGREE 4.0** – Digitale reflexive Lehrer/-innenbildung 4.0: videobasiert – barrierefrei – personalisiert. Teilprojekt gem. mit LS Bühler FK13 (BMBF 10/2018 – 03/2022)
- **DoProfiL 2** – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung (BMBF 07/2019 – 12/2023)
- Verbesserung der Situation von Studierenden mit Behinderung nach langer Studienzeitunterbrechung (QVM 10/19 – 09/21)
- Aufbau des Servicebereiches barrierefreie Medien und assistive Technologien (HH - 01/20 – 12/20)
- **K4D** – Kollaboratives Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Lehrer/-innenbildung: mobil – fachlich – inklusiv (BMBF 1/20 – 12/23)

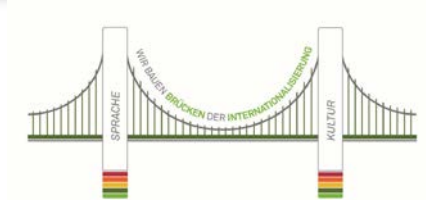
Aktuelles aus den Bereichen

Bereich DoBuS – Workshops, Veranstaltungen, Vorträge etc.

- Öffentliches Symposium „**Aufschieben? Ausrasten? Weiter gehen!**“ (gemeinsam mit dem Klinikum Westfalen)
- Webinar „**Career_Inclusiv(e)**“ im Auftrag der Koordinierungsstelle zur Förderung der Chancengleichheit an sächsischen Universitäten u. HS
- 3-tägiges digitales DoBuS-Schnupperstudium für Studieninteressierte mit Behinderung
- Workshop „Barrierefreie Hochschullehre - Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung in meiner Lehrveranstaltung“ (bei „Start in die Lehre“)
- Vortrag „**Digitale Barrierefreiheit. Rechtliche Grundlagen, Fristen und Handlungsbedarf**“ (bei der Frühjahrestagung des IKM-Gremiums der DH-NRW)
- Vortrag „**Gruppenangebote für Studierende mit psychischen Erkrankungen oder AD(H)S: Wie haben sich Bedarfe und Angebote geändert? Ein Praxisbericht**“ auf der Fachtagung der IBS des DSW

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen – ein paar Zahlen ...



- **Veranstaltungen - pro Semester:**
 - ca. 3.500 Anmeldungen in den Veranstaltungen (Sprachkurse + Schreib-/Präsentationskurse)
 - ca. 180 Veranstaltungen (Sprachkurse + Schreib-/Präsentationskurse)
 - ca. 40 Lehrbeauftragte (überwiegend Muttersprachler/innen)
- **DSH-Prüfung – pro Jahr / insgesamt:**
 - 4 Prüfungstermine (1.000 Prüfungsteilnehmende pro Jahr)
 - Der Bereich Fremdsprachen hat bislang (inkl. Dezember 2020) 77 DSH-Prüfungstermine mit insgesamt ca. 16.600 Kandidat/innen abgenommen.

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen – Angebot...



Im Überblick:

- Deutsch als Fremdsprache
- Moderne Fremdsprachen (insg. 14)
- Alte Sprachen (Latein)
- Autonomes Lernangebote (Tandem, individuelle Lernberatung)
- Deutsche Gebärdensprache
- Akademisches Schreiben und Präsentieren für Deutsch und Englisch (“w.space”)

Fakultätsspezifische Angebote:

- Englisch (fachsprachliche Kurse für bestimmte Studiengänge)
- Deutsch als Fremdsprache (allgemeinsprachliche Deutschkurse für bestimmte Studiengänge)

Besondere Angebote:

- Begleitkurs für Erasmus-Studierende (Fokus: Romanische Sprachen)

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen ... neues Lehrgebiet



Akademisches Schreiben und Präsentieren

Deutsch als Erst-/Zweit-/Fremdsprache

Englisch als Zweit-/Fremdsprache

→ Seminare, (Kurz-)Workshops und individuelle Beratung

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Hochschuldidaktik – Weiterbildung und Beratung

- Workshops: 697 Anmeldungen gegenüber 438 Anmeldungen im Vorjahr
- Zusätzliche Veranstaltungen und Veranstaltungsformate zur Online-Lehre:
 - Zum Start in das **erste „Corona-Semester“**: 5 Veranstaltungen (z.B. Digitales Lehren und Lernen – Grundlagen | Didaktische Zoom-Werkstatt | Souverän bleiben vor (Web-)Kamera und Mikrofon)
 - **Digitale(h)r Herbst**: 6 Veranstaltungen (z.B. Rund um Moodle | Moderation und Interaktion in Web-Konferenzen | Digitalen Konzepten den letzten Feinschliff geben)
 - **Digitale(h)r Frühling**: 10 Veranstaltungen (z.B. Aktivierung und Interaktion in der Online-Lehre | Mentimeter & Co. | Kollaboratives Arbeiten mit Online-Pinnwänden)
- Weiterbildungsprogramm „Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule“
 - Ab März 2020: Umstellung des gesamten Programms auf Online-Workshops
- Beratungen
 - Neu: Offene Sprechstunde für die Digitale Lehre (Jeden Montag 14:00–15:00 Uhr)
 - Gesamt geleistete Beratungen: 147 Stunden (Sose 2020 + WiSe 2020/21)
- Neu im Team: Claudius Terkowsky

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Hochschuldidaktik – Projekte und mehr...

- **Webseite „digitale Lehre“**
 - Mitkonzeption des Portals und Aufbau der Seiten zu „Digital Lehren“ mit Handlungsempfehlungen für einen strukturierten und pragmatischen Einstieg in die digitale Lehre.
- **Online-Prüfungen**
 - Mitarbeit am Aufbau des Moodlekurses „Prüfungen online durchführen“
- **Neue Projekte**
 - ORCA.nrw (Dr. Markus Jahn, Start: Januar 2021)
 - ePrüfungsdidaktik (Joana Eichhorn, Start: April 2021)
- **Förderlinien DigiFellowship & Curriculum 4.0**
 - Koordination der TU-internen Wettbewerbe *Fellowship in der digitalen Hochschullehre & Curriculum 4.0*

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Hochschuldidaktik – Grundständige Lehre & Workshops

- **Grundständige Lehre**
 - Rhetorik (SoSe + WiSe)
 - Übung zum Wissenschaftlichen Arbeiten
 - Tutorium Entrepreneurship
 - Ingenieure ohne Grenzen Challenge
- **Hochschuldidaktische Workshops** (340 Arbeitseinheiten = 24 SWS vom Team HD durchgeführt)
 - Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende (3 x 40 AE)
 - Kollegiale Praxisberatung im Lehralltag (8 AE)
 - Kollegiale Hospitation (12 AE)
 - Mit Selbstevaluation und Feedback das Lehren und Lernen entwickeln (2 x 16 AE)
 - Studierende beraten (16 AE)
 - Themen-Special: "Alle an Bord?" – Wie läuft die Kommunikation und Interaktion mit meinen Studierenden? (4 AE)
 - Vertiefungsmodul (2 x 60 AE)
 - Start in die Lehre (20 AE)
 - Workshops Digitaler Frühling (8 AE)

Aktuelles aus den Bereichen

Neu: Bereich Statistische Beratung und Analyse (SBAZ)

Leitung:

Swetlana Herbrandt

Mitarbeiterin:

Carmen van Meegen

Hilfskräfte:

Susanne Brunner

Lisa Goldschmidtböeing

Aktuelles aus den Bereichen

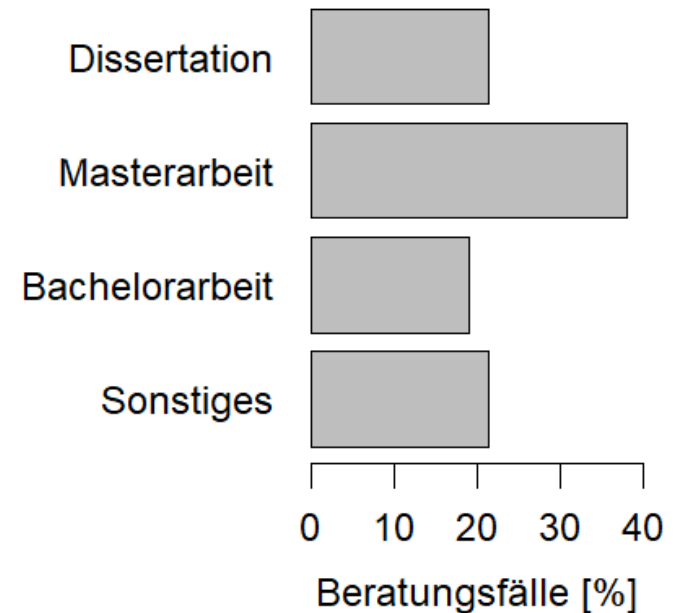
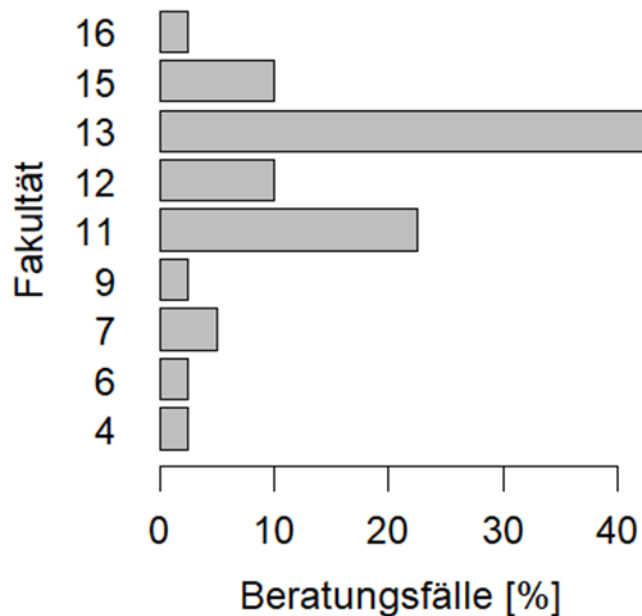
Bereich Statistische Beratung und Analyse (SBAZ)

- Die statistische Beratung bieten **allen TU-Angehörigen** kostenlose Unterstützung bei allen Fragen rund um Statistik.
- Das SBAZ bietet auch eine statistische Beratung **für Institutionen außerhalb** der TU Dortmund an.
- Insbesondere hilft das SBAZ bei
 - der Planung und Durchführung eines Projektes
 - der tabellarischen und grafischen Aufarbeitung des Datenmaterials
 - der Auswahl geeigneter statistischer Methoden und der Durchführung der Analysen sowie
 - der Interpretation der Analyseresultate und der Formulierung der statistischen Ergebnisse.

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Statistische Beratung und Analyse (SBAZ)

- Ein paar Statistiken zu Beratungen an der TU Dortmund im Jahr 2020:



Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- 1.294 Teilnehmende an Weiterbildungsveranstaltungen
- zusätzlich 641 Teilnehmende an Veranstaltungen der innerbetrieblichen Weiterbildung (Corona-bedingt mussten im 1. Halbjahr zahlreiche Veranstaltungen abgesagt werden, im 2. Hj. gab es weniger Veranstaltungen)
- Großveranstaltungen des Bereichs WB (wie Tag des Schulsports, Dortmunder Mathetag für alle (in Präsenz), Europa InTakt2020) wurden Corona-bedingt abgesagt oder verschoben.
- DAPF-Seminare (ab März 2020 meist als Online-Format): 28 VA mit 376 TN und 421 TN-Tagen
- 23. Zukunftswerkstatt (Online durchgeführt, 62 TN) Schule gestalten – gesund und digital
- Sprach-Kurse für die Dortmunder Leibniz-Institute ISAS und IfADo
- 8 Seminare zur Programmiersprache „R“ (regulär und maßgeschneidert, überwiegend online durchgeführt)

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- Aktuelles Projekt
 - **Deutsch als Zweitsprache**, zwei Zertifikatskurse, „DaZ I Basis“ und „DaZ II Basis und Vertiefung“; Drittmittelprojekt, finanziert durch das MIWF NRW (2016 – verlängert bis 2022) (ab 03/2020 online durchgeführt)
- Weiterbildende Studien mit Zertifikatsabschluss
 - **„Data Science and Big Data“**: Abschluss der 3. Studiengruppe, Start und Durchführung 4. Studiengruppe
 - Start der Studiengruppe „Data Science and Big Data“ für die Boehringer Ingelheim microParts GmbH
 - Abschluss der 5. und Start der 6. Studiengruppe **„Führung und Management in der Schulleitung“**, Fachausbildung für Pädagogische Führungskräfte in Ostbelgien
 - Start der 2. Studiengruppe **„Deutsch als Zweitsprache für Lehrkräfte in Ostbelgien“**
 - Start der 5. Studiengruppe **„Weiterentwicklung Regionaler Bildungsnetzwerke“**
 - Abschluss der 1. und Durchführung der 2. Studiengruppe **„Management und Partizipation in der Arbeitswelt 4.0“**

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- Weiterbildende Studien mit Zertifikatsabschluss
 - Durchführung 5. und 6. Studiengruppe „Die zweite Phase der Lehrerausbildung in einer digitalisierten Welt weiterentwickeln und gestalten“ (im Auftrag des MSB NRW)
 - Abschluss der 3. und Start der 4. Studiengruppe „Digital Learning Leadership“
 - Durchführung der Studiengruppe „Digital Learning Leadership“ für die Zielgruppe Leitungspersonen an Berliner Schulen.
 - Start der 1. Studiengruppe „Führungs-und Teamhandeln in Schulen“
- Mehrtägige Seminarreihen
 - Ende der 2. und Start der 3. Kursgruppe „Digital Learning Leadership“ für pädagogische Führungskräfte der Bildungsregion Kreis Gütersloh
 - Start der 1.-3. Kursgruppe „Digital gestützte Pädagogik in meine Schule bringen“, Ende der 1. und 2. Kursgruppe
 - Durchführung u. Ende „Deutsch als Zweitsprache für Schulen in Oberhausen“

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Neue Mitgliedschaften und Tätigkeiten
 - Sude Peksen ist Mitglied im Vorstand des Hochschulforschungsnachwuchses (**HoFoNa**) der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)
 - Liudvika Leišytė ist Mitglied im Associate Board von **Sociological Research Online**.
- Stipendien
 - Für einen Forschungsaufenthalt an der Sciences Po, Paris, hat Anna-Lena Rose Stipendien des DAAD sowie der französischen Botschaft in Deutschland erhalten.
- Konferenzorganisation
 - Konferenz des APIKS-Projektes zum Thema “*Management and Governance of Higher Education*”, 19. – 21. August 2020, Universität Vilnius, Litauen
 - Hybrides Format, teils vor Ort und größtenteils online
 - 71 Teilnehmende aus diversen Ländern weltweit in der Hauptkonferenz, 27 Teilnehmende aus 9 Ländern in der Nachwuchstagung

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Aktuelle Projekte
 - **APIKS** – The Academic Profession in the Knowledge-Based Society – Teilstudie Litauen (2016-2020)
- Veranstaltungen
 - **zhb Forschungskolloquium Hochschulforschung**
regelmäßig, 6 Vorträge in 2020, mit
Prof. Heather Eggins (Staffordshire University, UK)
Prof. Stefan Kuhlmann & Dr. Ewert Aukes (Universität Twente, Niederlande)
Tembile Kulati (Universität des Westkaps, Südafrika)
Dr. Sabine Lauer (zhb)
Prof. Rimantas Želvys & Ruta Bružienė (Universität Vilnius, Litauen)
Prof. Sandra Acker (Universität Toronto, Kanada) & Prof. Anne Wagner (Nipissing Universität, Kanada)

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Konferenzbeiträge (8), z. B.
 - **EMBL Conference “ Gender Roles and their Impact in Academia“**
(14.-15. Oktober, Heidelberg): „(Un)Equal opportunities at universities – Gender differences in the perception of universities' institutional structure “ – Liudvika Leišytė & Sude Peksen
 - **APIKS Project Conference 2020 “Management and Governance of Higher Education”**
(20.-21. August, Universität Vilnius, Litauen): „*Managerialism in Lithuanian higher education*“ – Liudvika Leišytė, Rimantas Želvys, Ruta Bruziene, Anna-Lena Rose & Sude Peksen
 - **American Sociological Association (ASA) 2020 Annual Meeting**
(8.-11. August, San Francisco, USA): „*Resistance in universities – Towards the hybridity of academic identities*“ – Liudvika Leišytė und „*Mixed methods study explores decreasing inequality in the US and EU workplace*“ – Liudvika Leišytė (mit Antigoni Papadimitriou & Lisa Stickney) (online)
 - **HoFoNa-Tag der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)**
(5. August, Hamburg): „Your choice?! A sociological perspective on gender inequalities in digitally mediated information for study choice“ – Sude Peksen

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl Organisationsforschung und Weiterbildungsmanagement

Forschung



- **Begleitforschung „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“** (BMBF; 01/2017 - 12/2020)



- **ELLI 2 – Exzellentes Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften** (BMBF; 01/2016 - 12/2020)



CHEFIN

Chancengerechte Entwicklung von Frauenkarrieren im MINT-Bereich

- **CHEFIN – Chancengerechte Entwicklung von Frauenkarrieren im MINT-Bereich** (BMBF; 10/2017- 03/2021)



- **UnSicht – Die unsichtbaren Seiten der Qualität von Wissenschaft** (BMBF; 11/2020 - 10/2023)

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl Organisationsforschung und Weiterbildungsmanagement

Neues

- Wahl von Uwe Wilkesmann zum **Vorsitzenden des wissenschaftlichen Beirats des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW)** am 1. Juli: Das DZHW ist das größte Forschungsinstitut der Hochschul- und Wissenschaftsforschung und wird vom BMBF sowie den 16 Bundesländern finanziert.
- Wahl von Uwe Wilkesmann zum *Vorsitzenden des Promotionsausschusses* der Fakultät Sozialwissenschaften
- Uwe Wilkesmann und Sabine Lauer Verfasser des Kapitels über die Hochschulen im **BILDUNGSBERICHT RUHR 2020** - Bildung in der Region gemeinsam gestalten.
- Uwe Wilkesmann und Maximiliane Wilkesmann stellen das Buch *Nicht nur eine Frage des guten Geschmacks! Die Organisation der Spitzengastronomie digital* auf der Frankfurter Buchmesse vor.
- Auszeichnung von Sabine Lauer mit dem **Ulrich-Teichler-Preis** der Gesellschaft für Hochschulforschung für ihre Leistung auf dem Gebiet der Hochschulforschung.

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl Organisationsforschung und Weiterbildungsmanagement Lehre

- **Sommersemester 2021**

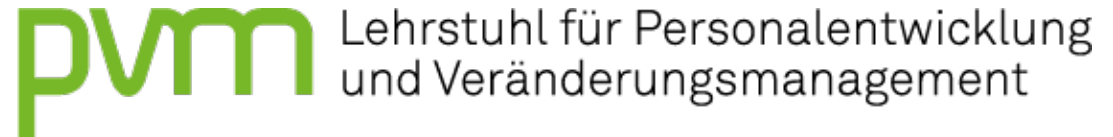
Forschungssemester

- Erwartungen von non traditional students an das Studium
- Forschungswerkstatt: Studierendenzufriedenheit während der Corona Pandemie

- **Wintersemester 2021/2022**

- Kann man akademische Lehre managen? Teil 1
- Empirische Analysen
- Einführung in die Bildungsforschung
- Empirische Umsetzung: Kann man akademische Lehre managen?
- Erwartungen von non traditional students an das Studium – Teil 1

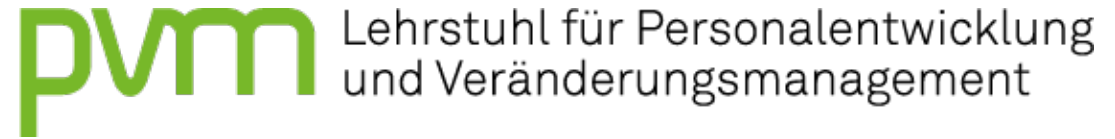
Aktuelles von den Lehrstühlen



Forschung

- Personalführung
 - z. B. Wirkung von geteilter Führung
- Personalentwicklung
 - z. B. Training von Achtsamkeit und instrumenteller Führung
- Personalauswahl
 - z. B. Resilienz
- Veränderungsmanagement (Change-Management)
 - z. B. life-changing events

Aktuelles von den Lehrstühlen



Lehre

- Bachelor und Master-Vorlesungen, Übungen und Seminare an der WiWi-Fakultät
- Inhalte: *wie im* Bereich Forschung
- Besonderes Engagement im Bereich Abschlussarbeiten
- Besonderes Engagement durch **praxisorientierte** Zusatzseminare
- Bisher **drei** Lehrpreise (auf Basis der Lehrevaluation durch Studierende)

Aktuelles von den Lehrstühlen

pvm Lehrstuhl für Personalentwicklung
und Veränderungsmanagement

Praxistransfer

Zahlreiche Projekte mit Kooperationspartner aus der Wirtschaft,
der öffentlichen Verwaltung und Non-Profit- Organisationen

RICOH
imagine. change.

World Vision
Zukunft für Kinder!

MATERNA
Information & Communications

ERICSSON 



Ernsting's family
Von fröhlichen Familien empfohlen.

zhb. Zentrum für
HochschulBildung

tu technische universität
dortmund

Ausblick 2021

• Publikationen Ausblick (Beispiele)

- Leišytė, Liudvika (2021): University spin-offs. In: L.-P. Dana (Hrsg.), World encyclopedia of entrepreneurship, Cheltenham: Elgar, 2. Aufl., S. 637-641. <https://doi.org/10.4337/9781839104145.00081>
- Schmitt, Miriam; Werz, Johanna M.; Borowski, Esther; Wilkesmann, Uwe & Isenhardt, Ingrid (2021): Ein Online-Tool für die Karriereplanung von Frauen in MINT-Berufen: Herausforderungen und Chancen. CSP 18 (1), S. 55-78.
- Waheed, Mehwish; Leišytė, Liudvika (erscheint 2021): German and Swedish students going digital: Do gender and interaction matter in quality evaluation? In: Interactive Learning Environments.

Ausblick 2021

• Publikationen Ausblick (Beispiele)

- Stolz, K. & Riewerts, K. (2021): Bildungs- und Programmmanagement – Stand der Praxis inklusive Praxisbeispiele. In: Kordts-Freudinger, Robert; Scholkmann, Antonia; Szczyrba, Birgit & Schaper, Niklas (Hrsg.), Handbuch Hochschuldidaktik. W. Bertelsmann Verlag.
- Merkt, M., Stolz, K., Scholkmann, A. & Bücker, D. (2021): Die Hochschuldidaktik auf dem Weg zur Professionalisierung. Eine Analyse aus professionspolitischer und professionstheoretischer Sicht. In: Kordts-Freudinger, Robert; Scholkmann, Antonia; Szczyrba, Birgit & Schaper, Niklas (Hrsg.), Handbuch Hochschuldidaktik. W. Bertelsmann Verlag.

Wahlen für den Vorstand

- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin des Mittelbaus für den Vorstand:

Olga Wagner stellt sich zur Wahl

- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der Studierenden für den Vorstand:

Julia Nouroozi stellt sich zur Wahl

- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der Studierenden für den Vorstand:

Yannick Schwinger stellt sich zur Wahl

Wahl der zhb-Gleichstellungsbeauftragten

- Wahl der zhb-Gleichstellungsbeauftragten:
Dr. Catrin Millhoff stellt sich zur Wahl

- Wahl der Stellvertreterin der zhb-Gleichstellungsbeauftragten:
Ernestine Schmitz stellt sich zur Wahl

Unsere zhb Vision

Wir sind stolz, den Herausforderungen der Hochschullehre durch ***hervorragende Forschung*** und ***Dienstleistungen*** mit Blick auf ***Diversität*** und ***Offenheit*** zu begegnen.

Vielen Dank fürs
zuhören!!!

