

HERZLICH WILLKOMMEN!



Vollversammlung
Zentrum für HochschulBildung
26.02.2018

Agenda

1. Bericht aus den Bereichen und von den Lehrstühlen
2. Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin des Mittelbaus für den Vorstand
3. Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin des Mittelbaus für den Vorstand
4. Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der studentischen Hilfskräfte für den Vorstand
5. *FITMIT5*: 1. und 2. Corporate-Team-Challenges
6. Sonstiges

Auszeichnungen

- **Verleihung des Ulrich-Teichler-Preises** an Dr. Christian J. Schmid für die beste Dissertation im Bereich Hochschulforschung in Deutschland
- Dr. Kai Bormann und Ute Poethke wurden für ihren Artikel "Doing bad through being selective in doing good: An examination of ethical leadership variability" als Finalist für "**2017 Best Business Ethics Award**" des Journal of Business Ethics ausgezeichnet.
- **Verleihung des Dissertationspreises 2017** an Kalle Hauss (Promovend am LS Wilkesmann) und Carsten Bender (DoBuS) im Rahmen der Akademischen Jahresfeier der TU Dortmund

Verabschiedungen und Begrüßungen

- Dr. Sigrid Dany, Leiterin Bereich Hochschuldidaktik; kommissarische Leitung Katrin Stolz
- Katja Brado, Sekretariat LS Rowold; Nachfolge Nadine Kallweit
- Dr. Kai Bormann, Mitarbeiter LS Rowold; JProf. an der Universität Bielefeld; Nachfolge Kai Klasmeier
- Alexandra Franz (Beendigung der Elternzeit); Birgit Arndt neue Mitarbeiterin bei DoBuS
- Marion Kettler, Bereich Hochschuldidaktik und LS für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung; Nachfolge Anika Lander

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Al-Kabbani, Daniel; Kordts-Freudinger, Robert; *Bücker, Diana*; Zenker, Tobias (2017): **Dialog und Austausch – der Disqspace als hochschuldidaktisches Veranstaltungsformat**. In: Berendt, Brigitte; Fleischmann, A.; Schaper, N.; Szczyrba, B.; Wildt, J. (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Berlin: Raabe Verlag, Griffmarke L 1.33.
- *Bender, Carsten*; Schnurnberger, Marion (2017): Zwischen Sehen und Nicht-Sehen. Eine wahrnehmungs- und lebensweltanalytische Ethnographie zur Situation von Menschen mit Sehbeeinträchtigungen im Alter. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
- Bormann, Kai C. (2017): **Linking daily ethical leadership to followers` behaviour: the roles of daily work engagement and previous abusive supervision**. In: European Journal of Work & Organizational Psychology, Volume 26, Issue 4, pp. 590-600.
- *Bücker, Diana*; Dander, Valentin; Gumpert, Andrea; Hofhues, Sandra; Lucke, Ulrike; Rau, Franco; Rohland, Holger; van Treeck, Timo; (Eds.) (2017): „**Trendy, hip und cool**“ : **Auf dem Weg zu einer innovativen Hochschule?** Reihe: Blickpunkt Hochschuldidaktik, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Dee, Jay R.; Leisyte, Liudvika (2017): **Knowledge sharing and organizational change in higher education.** In: The Learning Organization, 24. Jg., Nr. 5. URL: <https://doi.org/10.1108/TLO-04-2017-0034>
- Diebig, Mathias; Poethke, Ute; Rowold, Jens (2017): **Leader strain and follower burnout: Exploring the role of transformational leadership behaviour.** In: German Journal Research in Human Resource Management, Vol.31 (4), pp. 329-348. <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2397002217721077>
- Drolshagen, B. (2017): **Zum inklusiven Potenzial des Probewohnens an der Louis-Braille-Schule in Düren aus sozialräumlicher Perspektive.** In: blind/sehbehindert. 137. Jg. Heft 4. 229-235.
- Drolshagen, B.; van Essen, F. (2017): **Inklusive Regionen und sozialer Raum - ein Thema für die Sehgeschädigtenpädagogik.** In: Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e.V. (Hrsg.): Perspektiven im Dialog. XXXVI Kongress für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik. Würzburg: Edition Bentheim. S. 105 - 122.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Haertel, Tobias; Terkowsky, Claudius; Wilkesmann, Uwe (2017): **Innovation Mainstreaming in der Hochschule: Wie kommt das Neue in die Lehre?** In: Bücker, Diana u.a (Eds.): "Trendy, hip und cool" : Auf dem Weg zu einer innovativen Hochschule? Reihe: Blickpunkt Hochschuldidaktik, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld, pp. 55-62
- Lauer, Sabine; Wilkesmann, Uwe (2017): **The governance of organizational learning** - empirical evidence from best-practice universities in Germany. The Learning Organization, Vol. 24 Issue: 5, <https://doi.org/10.1108/TLO-02-2017-0012>.
- Leisyte, Liudvika (2017): **How International Is Peer Review?** (published on January 20, 2015). In: Mihut, Georgiana; Unangst, L.; Reisberg, L.; de Wit, H. (2017): The World View: Selected blogs published by Inside Higher Education, 2010-2016. CIHE Perspectives, Nr. 4. Boston: Center for International Higher Education, S. 30-31.
- Leisyte, Liudvika; Rose, Anna-Lena (2017): **Academic Staff Mobility in the Age of Trump and Brexit.** In: International higher education, Nr. 89, Spring 2017, S. 5-6. DOI: <https://doi.org/10.6017/ihe.2017.89.9832>

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Leisyte, Liudvika (2017): **Steuerung und Organisation öffentlicher Hochschulen in den USA**. Konrad-Adenauer-Stiftung: Analysen & Argumente, 287, Dezember 2017.
- Leisyte, Liudvika; Hosch-Dayican, Bengü (2017): **Gender and academic work at a Dutch university**. In: Eggins, Heather (Hrsg.): The changing role of women in higher education. Academic and leadership issues. Springer International Publishing Switzerland, S. 95-117.
- Leisyte, Liudvika; Vilkas, Mantas; Staniskiene, Egle; Zostautiene, Daiva (2017): **Balancing countervailing processes at a Lithuanian University**. In: The Learning Organization, 24. Jg., Nr. 5, S. 327-339. URL: <https://doi.org/10.1108/TLO-02-2017-0025>
- Morace, Christophe; May, Dominik; Terkowsky, Claudius; Reynet, Olivier (2017): **Effects of Globalisation on Higher Engineering Education in Germany - Current and Future Demands**. In: European Journal of Engineering Education (EJEE), special issue entitled "European Models of Engineering Education: Evolution and Challenges". (DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/03043797.2017.1293618>)

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Neubauer, Daniel; Löcken, Jaqueline; Haertel, Tobias; May, Dominik; Radtke, Monika; Dehler, Johanna (2017): **Praxisleitfaden zur Gestaltung demografiesensibler beruflicher Weiterbildung**. http://zhb.tu-dortmund.de/Medien/Publikation/Wilkesmann/Master2017_03_27_b.pdf
- Rose, Anna-Lena; Leisyte, Liudvika (2017): **Integrating international academic staff into the local academic context in Lithuania and Estonia**. In: Yudkevich, Maria; Altbach, P. G.; Rumbley, L. E. (Hrsg.): International faculty in higher education: comparative perspectives on recruitment, integration, and impact. Routledge, S. 101-123
- Rothenberg, Birgit (2017): Dokumentation des Workshops im Themenfeld III: **Barrieren im Studium** - "Nachteilsausgleiche und modifizierende Bedingungen für Studierende mit Behinderung in künstlerischen oder künstlerisch-pädagogischen Studiengängen". In: Gerland, J., Keuchel, S., Merkt, I. (Hrsg.): Kunst, Kultur und Inklusion, Regensburg, S. 227-233

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- *Rowold, Jens; Diebig, Mathias; Heinitz, Kathrin* (2017): **The effects of transformational and in-instrumental leadership on followers' levels of cortisol.** In: German Journal of Human Resource Management (Zeitschrift für Personalforschung) 31 (2), pp. 219-237. DOI: 10.1177/2397002216689240
- *Scholkmann, Antonia; Stolz, Katrin* (2017): **Stand und Bedarf der Aus- und Weiterbildung von in der Hochschuldidaktik tätigen Personen.** Ergebnisbericht zur Umfrage im Auftrag des Vorstands. Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd). http://www.dghd.de/wp-content/uploads/2017/09/Bericht_dghd-Umfrage-zur-Weiterbildung_final.pdf
- *Tisetzki, Julia* (2017): **Leitfaden zur Erstellung von Untertiteln für universitäre Lehrveranstaltungen.** Schriftenreihe „Behinderung und Studium“, Band 12, Dortmund <http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/dobus/Medienpool/downloads/Anleitung-Untertitelung.pdf>
- *Wilkesmann, Uwe; Schmitt, Miriam* (2017): **Die Open University – Ein Best Practice Beispiel.** Erschließung neuer Zielgruppen für ein Hochschulstudium. Working Paper, <https://offene-hochschulen.de/themen/open-university>.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Wilkesmann, Uwe (2017): **Methoden und Daten zur Erforschung spezieller Organisationen: Hochschulen**. In: Liebig, S.; Matiaske, W.; Rosenbohm, S. (Hrsg.): Handbuch Empirische Organisationsforschung. Wiesbaden: Springer, S. 565-588.
- Wilkesmann, Uwe (2017): **Metaphern der Governance von Hochschulen**: Macht die fachliche Herkunft der Rektorinnen und Rektoren einen Unterschied? Beiträge zur Hochschulforschung 39 (2): 32-55. <http://www.bzh.bayern.de/uploads/media/2-2017-Wilkesmann.pdf>
- Wilkesmann, Uwe (2017): **Social inequality in German football**. Does money score goals? Dortmund: Technische Universität, Zentrum für HochschulBildung. Discussion papers 01-2017.
- Zeeman, Nadine; Leisyte, Liudvika (2017): **Global protest of scientists**. In: Inside Higher Education, The World View Blog, 7. Mai 2017. URL: <https://www.insidehighered.com/blogs/world-view/global-protest-scientists>

Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich Behinderung und Studium – DoBuS



- Veranstaltungen
 - **Mehr als 40 Jahre DoBuS - ein Blick nach vorn**

Aus diesem Anlass veranstaltete DoBuS am 1. Februar 2018 eine Tagung unter dem Titel „Blick nach vorn“. Bei der Veranstaltung kamen Wegbegleiterinnen und Wegbegleiter zusammen, um die Entwicklung des Bereichs, der sich für behinderte und chronisch kranke Studierende einsetzt, Revue passieren zu lassen und Zukunftsperspektiven zu entwickeln.



Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich Behinderung und Studium – DoBuS

- Veranstaltungen
 - **DoBuS-Begrüßungsnachmittag** für Erstsemester mit Behinderung/chronischer Krankheit
 - **Absolvierendentag** „Studium und dann? – Berufseinstieg mit Behinderung oder chronischer Krankheit“
 - Infoveranstaltungen an Förderschulen zum Thema Studium mit Behinderung
 - **Schnupperstudium für behinderte/chronisch kranke Studieninteressierte**
 - Workshop „Erstellung barrierefreier Dokumente“
 - Veranstaltungen zur Erweiterung behinderungsspezifischer Kompetenzen
 - Workshops zur barrierefreien Hochschuldidaktik

Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich Behinderung und Studium – DoBuS

- Projekte
 - **Beratung und Unterstützungssettings für Studierende mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)** – QVM, gefördert 08/2017-12/2018
 - **Verbesserung der Studien- und Prüfungsbedingungen für Studierende mit ADHS und Teilleistungsstörungen** – QVM, gefördert 05/2017-12/2018
 - **DoProfiL** – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung (gefördert durch das BMBF, 2016 - 2019) – gemeinsames Teilprojekt vom LS Leisyte und Bereich DoBuS
 - DoBuS gehört dem "**Bündnis für ein barrierefreies Studium**" an

Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich Behinderung und Studium – DoBuS

- Promotion
 - **Carsten Bender:** Zwischen Sehen und Nicht-Sehen. Eine wahrnehmungs- und lebensweltanalytische Ethnographie zur Situation von Menschen mit Sehbeeinträchtigung im Alter (Auszeichnung mit dem **Dissertationspreis** als beste Dissertation der TU Dortmund der Fakultät Rehabilitationswissenschaften)

Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen

1. Der Bereich Fremdsprachen hat bislang (inkl. Dezember 2017) **65 DSH-Prüfungstermine** mit insgesamt **14.400 KandidatInnen** abgenommen
2. Im Jahr 2017 hat der Bereich Fremdsprachen sein **Kursangebot** erweitert um
 - Begleitangebot für studieninteressierte Geflüchtete (Beteiligung am Projekt NRWege in Zusammenarbeit mit dem Referat Internationales) – Gertrud Brattinga Aboubakar
 - Begleitkurs für Erasmus-Studierende (Fokus: Romanische Sprachen) – Dr. Laura Tiego

Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich Hochschuldidaktik

257 TN an hochschuldidaktischen Weiterbildungsveranstaltungen

- Veranstaltungen (Beispiele):
 - Kreativität im Labor
 - **Start in die Lehre**
 - Erstellung von Lehrportfolios
 - Tool-Time – Die Lehr(planungs)werkstatt
 - Viel Stoff – wenig Zeit: Lernräume schaffen durch didaktische Reduktion
 - Labordidaktik 2.0 – Wege zum optimalen Labor
 - Flipped Classroom umsetzen – wie man Lehrveranstaltungen didaktisch umdreht
 - Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende
 - Lernen durch eigenes Tun: Fallstudienarbeit und verwandte Lehrformen

Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich Hochschuldidaktik

- Vorträge auf nationalen und internationalen Tagungen
 - 46. Jahrestagung der **Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik** (8.-10.03., Köln): “Bei uns funktioniert das aber nicht!“ – Das Arbeitsbündnis zwischen Hochschuldidaktiker*innen und Hochschullehrenden als Grundlage der Entwicklung von Studium und Lehre“ – Katrin Stolz
 - 46. Jahrestagung der **Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik** (8.-10.03., Köln): “Studierfähigkeit. Von empirischen Befunden zur Ableitung von Empfehlungen für die Praxis. Ein steiniger Weg?“ – Ivo van den Berk und Katrin Stolz
- Schulungen
 - Schulungen für Übungsgruppenleiter*innen der Fakultät Physik

Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- 3.088 Teilnehmende an Weiterbildungsveranstaltungen
- zusätzlich 1.340 Teilnehmende an Veranstaltungen der innerbetrieblichen Weiterbildung
- Großveranstaltungen (Beispiele):
 - Dortmunder Mathetag für die Grundschule, 16.09.2017, 442 TN
 - Tag des Schulsports, 28.06.2017, 113 TN
 - Mathe für alle, 23.09.2017, 277 TN
- DAPF-Seminare: 58 VA mit 811 TN und 1.096 TN-Tagen
- Regelmäßige (Sprach-)Kurse für die Institute ISAS und IfADo

Aktuelle Zahlen aus den Bereichen

Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- Aktuelles Projekt
 - **Deutsch als Zweitsprache**, zwei Zertifikatskurse, „DaZ I Basis“ und „DaZ II Basis und Vertiefung“; Drittmittelprojekt, finanziert durch das MIWF NRW (2016 – 2019)
- Veranstaltungen
 - Abschluss der 1. Studiengruppe des weiterbildenden **Zertifikatsstudiums „Data Science and Big Data“**
 - Start der 1. Studiengruppe des neuen weiterbildenden Studiums **„Digital Learning Leadership“**. Der Kurs fokussiert das Thema „Lernen im digitalen Wandel“.
 - Abschluss der 4. Studiengruppe des Zertifikatsstudiums **„Weiterentwicklung regionaler Bildungsnetzwerke“**

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung

- Aktuelle Projekte
 - **DoProfiL** – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung (gefördert durch das BMBF, 2016-2019): gemeinsames Teilprojekt vom LS Leisyte und Bereich DoBuS
 - **APIKS** – The Academic Profession in the Knowledge-Based Society – Teilstudie Litauen (2016-2017)
 - **Changing university in Lithuania** – The managerial university and changing academic work in Lithuania (2016-2017)
 - **Interdisciplinarity in German Universities** (Mercator Stiftung Anschubförderung, März 2017 –März 2018)
 - **Adjustment of Expatriates in the Baltic States** (Förderung durch das Baltisch-Deutsche Hochschulkontor, Juli 2017 – Dezember 2017)

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung

- Aktuelle Post-Doc Projekte
- **European Students' Perspective on Learning from Digital Learning Environment** (Dr. Mehwish Waheed, Förderung durch der Alexander von Humboldt-Stiftung (Georg Forster-Forschungsstipendium), Juli 2017 – Juni 2019)
- **Impact of Quality Assessment on Organizational Transformation of Universities** (Dr. Nino Kopaleishvili, Förderung durch den Katholischen Akademischen Ausländer-Dienst (KAAD), November 2017 – Mai 2018)

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung

- Gastwissenschaftlerinnen
 - **Frau Dr. Mehwish Waheed**
 - Promotion: Universität von Malaysia, Kuala Lumpur in Informationswissenschaften
 - Tätigkeit vor dem Forschungsaufenthalt: E-Learning Administratorin in der Allama Iqbal Open University, Islamabad, Pakistan und als Wissenschaftlerin am Asia-Europe Institut der Universität von Malaysia, Kuala Lumpur.
 - Dauer des Forschungsaufenthalts: Juli 2017 – Juni 2019
 - **Frau Dr. Nino Kopaleishvili**
 - Promotion: Staatliche Universität Tiflis, Georgien (TSU) in englischer Philologie
 - Tätigkeit vor dem Forschungsaufenthalt: Leiterin der Abteilung Strategic Development, New Vision University Tiflis, Georgien (NVU)
 - Dauer des Forschungsaufenthalts: November 2017 – Mai 2018

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung

- Veranstaltungen
 - **zhb Forschungskolloquium Hochschulforschung:** regelmäßig, 8 Vorträge in 2017
- Eingeladene Vorträge
 - **Open lecture at a seminar of the project "Adjustment of Expatriates in the Baltic States"** (22. September, Kaunas University of Technology (KTU), Kaunas, Litauen): "Challenges of adjustment of expat knowledge workers in Central and Eastern European context" – Liudvika Leisyte
 - **DiskutantIn auf dem Liesel Beckmann Symposium** (6. Oktober, TU München): "Evaluation & Diversity in Science and Scholarship" – Liudvika Leisyte

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung

- Konferenzbeiträge
- **University-Industry Interaction Conference** (8.-9.06., Dublin, Irland): “Governance of the third mission at the micro-level: exploring the role of department heads in managing cooperative study programs” – Benjamin Schiller, Liudvika Leisyte
- **The 33rd European Group for Organizational Studies (EGOS)** (6.-8.07., Kopenhagen, Dänemark): “The widening participation agenda in German higher education: Discourses and legitimizing strategies” – Julia Mergner, Liudvika Leisyte
- **The 30th Annual Consortium of Higher Education Researchers (CHER)** (28.-30.08., Jyväskylä, Finland): „Academic entrepreneurship in national innovation systems from a comparative perspective“ – Liudvika Leisyte
- **Annual meeting of the Society for Social Studies of Science (4S)** (30.08.-2.09., Boston, USA): „*Promoting interdisciplinarity in German universities*“ – Liudvika Leisyte

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung

- Lehrveranstaltungen in der WiSo-Fakultät
 - **Sommersemester**
 - Entrepreneurship II (S+U, Master)
 - Corporate Governance in Public Organisations (S, Master)
 - Management und Controlling in Non-Profit Organisationen (S, Bachelor/Master)
 - The Role of Universities for National Innovation Systems, (S/U, Master)
 - **Wintersemester**
 - Entrepreneurship IV (S+U, Master)
 - Entrepreneurship V (S+U, Master)
 - Higher Education Governance (S/U, Master)
 - The Role of Universities for National Innovation Systems, (S/U, Master)
 - Diversity Management in Organisationen (S, Bachelor)

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

Lehrstuhl Organisationsforschung, Sozial- und Weiterbildungsmanagement

- Veranstaltungen
- Organisation des **Hochschulpolitischen Gesprächskreises** (2x pro Jahr)
- Promotionen
- **Dominik May**: Globally Competent Engineers. Internationalisierung der Ingenieurausbildung am Beispiel der Produktionstechnik
- **Kalle Hauss**: Die wissenschaftliche Konferenz. Theoretische Reflexionen – empirische Rekonstruktionen (Auszeichnung mit dem **Dissertationspreis** als beste Dissertation der TU Dortmund der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie)

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

Lehrstuhl Organisationsforschung, Sozial- & Weiterbildungsmanagement

- Vorträge auf nationalen und internationalen Tagungen
- **EGOS Colloquium** (6.-8.07.2017 in Kopenhagen, Dänemark): *“The artificially staged competition between organizations: How football clubs self-organize their competition and the social inequality”* – Uwe Wilkesmann
- **Cher Conference** (28.-30.08.2017 in Jyväskylä, Finnland): *“The governance of organizational learning. Empirical evidence from best-practice universities in Germany”* – Sabine Lauer und Uwe Wilkesmann
- **DGWF** (Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V.) (13.-15.09.2017 in Magdeburg): *Vorstellung der Ergebnisse der Begleitforschung „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“* – Uwe Wilkesmann und Miriam Schmitt

Aktuelle Zahlen von den Lehrstühlen

Lehrstuhl Organisationsforschung, Sozial- & Weiterbildungsmanagement

- Drittmittelprojekte
 - **CHEFIN** – Chancengerechte Entwicklung von Frauenkarrieren im MINT-Bereich (BMBF; 2017- 2020)
 - **ELLI 2** – Exzellentes Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften (BMBF; 2016 - 2020)
 - „**Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen**“ – Dienstleistungsauftrag für die Fortführung der Wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs (BMBF; 2016 - 2020)
 - **Innov'ing 2020** – les ingénieurs et l'innovation: nouveaux métiers, nouvelles formations (2015-17, gefördert von: ANR - Agence Nationale de la Recherche / France)

Aktuelle Zahlen von den Lehrstühlen

Lehrstuhl Organisationsforschung, Sozial- & Weiterbildungsmanagement

- Projekt Elli 2
 - Team der TU Dortmund gewinnt Challenge „Ingenieure ohne Grenzen“ am 5. Februar 2018 im Rahmen der Initiative „Ingenieure ohne Grenzen e.V.“ (IoG): Sauberes Wasser für Tansania

Gefördert wird die IoGC im Rahmen des Projektes „ELLI 2 - Exzellentes Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften“ innerhalb des Qualitätspakts Lehre durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung. Neben der Fakultät Maschinenbau war auch noch das Dortmunder Zentrum für Hochschulbildung (zhb) auf Seiten der TU Dortmund an dem Wettbewerb beteiligt.

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

LS Organisations-, Sozial- & Weiterbildungsmanagement

- Lehrveranstaltungen
 - **Sommersemester**
 - Kann man akademische Lehre managen? Teil 1
 - Kann man akademische Lehre managen? Teil 2
 - Grundlagen des Bildungsmanagements
 - Wissensmanagement
 - Erwartungen von non traditional students an das Studium – Teil 2
 - **Wintersemester**
 - Kann man akademische Lehre managen? Teil 1
 - Empirische Analysen
 - Einführung in die Bildungsforschung
 - Empirische Umsetzung: Kann man akademische Lehre managen? Teil 2
 - Erwartungen von non traditional students an das Studium – Teil 1

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

Lehrstuhl für Personalentwicklung und Veränderungsmanagement

- Veranstaltungen
- **5. Dortmunder Forum für Führung und Organisation am 6. Oktober 2017**

Das zhb richtet diese Tagung alle zwei Jahre aus, um Personalverantwortlichen aus der Region die neusten Forschungsergebnisse aus erster Hand zu präsentieren und sie über aktuelle fachliche Themen zu informieren. 2017 lag der Fokus auf **Führung und Gesundheit**.

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

LS für Personalentwicklung & Veränderungsmanagement

- Promotionen
 - **Mathias Diebig:** Leadership and work stress: A three study investigation on stress-related antecedents and consequences of full-range leadership behaviors
 - **Carina Cohrs:** A Communication Based Approach on Transformational Leadership. Two Empirical Studies Deepening the Understanding of the Relationship between Leaders' Communicator styles, Transformational Leadership Behavior and Leadership Development

Aktuelle Zahlen der Lehrstühle

LS für Personalentwicklung & Veränderungsmanagement

- Lehrveranstaltungen
 - **Sommersemester**
 - Human Resources: Personalauswahl, -entwicklung und -führung (V/U)
 - Kombi-Seminar HRM (Seminar + Übung „Wissenschaftliches Arbeiten“)
 - Neue Ansätze in der Personalführung (S, Master)
 - Aktuelle Perspektiven effektiver Personalführung: Variabilität von Führung
 - **Wintersemester**
 - Human Resources: Persönlichkeit und Verhalten IV (V/U)
 - Kombi-Seminar HRM (Seminar + Übung „Wissenschaftliches Arbeiten“)
 - Human Resources: Innovation und Human Resource Management (V/U)
 - Rethinking Leadership – hierarchische und geteilte Führung im Kontext effektiver Personalführung (S, Master)

Ausblick 2018

- Ergebnisse **Zufriedenheitsstudie:** „Ziele und Werte meiner Fakultät“
 - Vertretungssituation am Arbeitsplatz
 - Ziele und Werte (Vision)
 - Berufliche Entwicklungsmöglichkeiten
- Durchführung eines weiteren gemeinsamen **zhb-Sommerfestes in 2018**

Ausblick 2018

- Publikationen Ausblick (Beispiele)
 - Stolz, Katrin; Bücken, Diana (In Druck): **Hochschuldidaktische Professionalität – Ausgewählte Facetten und Implikationen für die Praxis**. In: Scholkmann, Antonia u.a. (Hrsg.): Weiterbildung hochschuldidaktisch tätiger Personen. Geschichte, Stand und Perspektiven (AT). Blickpunkt Hochschuldidaktik, Band 132.
 - Haertel, Tobias; Terkowsky, Claudius; May, Dominik; Wissemann, Sarah; Leisyte, Liudvika; Rose, Anna-Lena (In Druck): Kreativität und Entrepreneurship als Gegenstand der Hochschullehre: Die Verknüpfung von personen- und prozessorientierten Lerninhalten zum unternehmerischen Denken. In: Kauffeld, Simone; Othmer, J. (Hrsg.): Handbuch innovative Lehre. Springer.
 - Herausgabe des Tagungsbands der **DOSS 2016** – Dortmund Spring School for Academic Staff Developers (*erscheint 2018*)

Wahlen für den Vorstand

- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin des Mittelbaus für den Vorstand: Claudius Terkowsky stellt sich zur Wahl
- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin des Mittelbaus für den Vorstand: Ute Poethke vom LS Rowold stellt sich zur Wiederwahl
- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der studentischen Hilfskräfte für den Vorstand: Julia Treek (LS Wilkesmann)

FITMIT5: 1. Corporate-Team-Challenge

Teilnehmende Teams an „*Winterfit*“ 2017:

Weiterbildung
8 Mitglieder

LS Wilkesmann
10 Mitglieder

LS Leisyte
9 Mitglieder

LS Rowold
6 Mitglieder

DoBUS/FS/HD
6 Mitglieder

FITMIT5: 1. Corporate-Team-Challenge

Rangliste der Winterfit @TU Dortmund-Challenge:

- 1 Ø 205 Punkte – Bereich Weiterbildung
- 2 Ø 135 Punkte – LS Wilkesmann
- 3 Ø 74 Punkte – LS Leisyte
- 4 Ø 35 Punkte – LS Rowold
- 5 Ø 32 Punkte – DoBuS/FS/HD

Wir gratulieren dem Team „Weiterbildung“ ganz herzlich!

FITMIT5: 2. Corporate-Team-Challenge

Teilnehmende Teams an *Neustart 2018*:

Weiterbildung
8 Mitglieder

LS Wilkesmann
7 Mitglieder

LS Leisyte
9 Mitglieder

LS Rowold
6 Mitglieder

DoBUS/FS/HD
5 Mitglieder

FITMIT5: 2. Corporate-Team-Challenge

Rangliste der „Neustart 2018“ Team-Challenge:

- 1 Ø 122 Punkte – Bereich Weiterbildung
- 2 Ø 108 Punkte – LS Wilkesmann
- 3 Ø 66 Punkte – LS Leisyte
- 4 Ø 13 Punkte – DoBuS/FS/HD
- 5 Ø 10 Punkte – LS Rowold

Wir gratulieren dem Team „Weiterbildung“ ganz herzlich!

Einzelergebnisse der *FITMIT5*-Challenges

- **Winterfit@TU Dortmund:** 22.11.2017 – 10.12.2017
 - **Barbara Flörke:** 235 Punkte
 - **Sabine Lauer:** 235 Punkte
 - **Nadine Lietzke-Schwerm:** 235 Punkte

- **Neustart 2018@TU Dortmund:** 15.01.2018 – 3.02.2018
 - **Sabine Lauer:** 285 Punkte
 - **Jörg Teichert:** 260 Punkte
 - **Nino Kopaleishvili:** 181 Punkte

Vielen Dank für Eure Aufmerksamkeit!

