



Vollversammlung Zentrum für HochschulBildung 09.02.2026

Sommer-Team-Building (I)



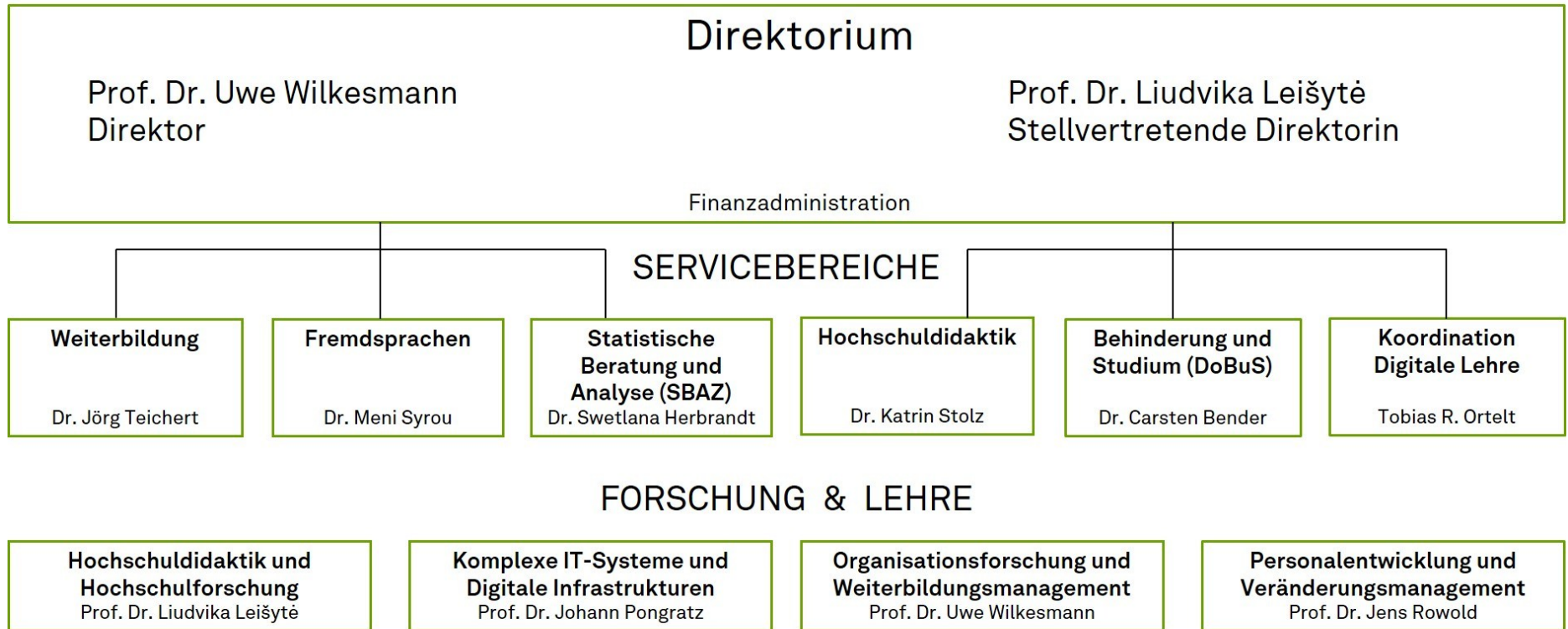
Sommer-Team-Building (II)



Agenda

1. Das zhb auf einen Blick
2. Bericht aus den Bereichen und von den Lehrstühlen
3. Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin des Mittelbaus für den Vorstand
4. Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin des Mittelbaus für den Vorstand
5. Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der Studierenden für den Vorstand
6. Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der Studierenden für den Vorstand
7. Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der weiteren Mitarbeitenden für den Vorstand
8. Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der weiteren Mitarbeitenden für den Vorstand
9. Wahl der zhb-Gleichstellungsbeauftragten und ihrer Stellvertreterin
10. Vorstellung des zhb-Bereichs Koordination Digitale Lehre
11. Vorstellung des Lehrstuhls Personalentwicklung und Veränderungsmanagement
12. Grundunterweisung im Arbeitsschutz

Das zhb auf einen Blick



Berufungen / Vorstandswahlen

- Uwe Wilkesmann ist in die **Arbeitsgruppe des Wissenschaftsrates** zum Thema „Hochschulstrategien in Zeiten des demografischen Wandels“ berufen worden. Die Arbeitsgruppe startete im Februar 2025.
- Auf der Mitgliederversammlung der **Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)** am 10.09.2025 in Heilbronn wurde Uwe Wilkesmann im Rahmen der 20. Jahrestagung in den **Vorstand** gewählt.
- Liudvika Leišytė wurde zur **Präsidentin der European Higher Education Society (EAIR)** ernannt und übernimmt die Präsidentschaft für einen Zeitraum von drei Jahren.
- Ebenso wurde Liudvika Leišytė in den **Vorstand von CHER** gewählt.

Herzlich willkommen im zhb!

- Anja Westphal, LS Leišytė
- Nina Gurski, LS Rowold
- Thekla Maria Borrmann, Bereich DoBuS
- Tanja Nebel, Bereich Hochschuldidaktik
- Dr. Josi Michels, Bereich Hochschuldidaktik



Konzerte des Universitätschors 2025/26

Unter der Leitung von **Heinke Kirzinger** fanden auch in 2025 wieder zahlreiche Auftritte des **Universitätschors** statt:

- Am 27.01.2025 präsentierte der Unichor sein aktuelles Programm „**Hot Stuff - Hits der 70er**“. Für den passenden Groove sorgte dabei die Band Rock'n'Ruhr unter der Leitung von Johannes Vorberg.
- Zum Abschluss des 17. KLANGVOKAL Musikfestivals am 22.06.2025 präsentierte der Unichor **Ausschnitte aus Carl Orffs „Carmina Burana“**, begleitet von den Dortmunder Philharmonikern.
- Am 16.Juli 2025 gestaltete der Chor musikalisch die Eröffnungsfeier der FISU World University Games, auch bekannt als „Rhine Ruhr 2025“, mit.
- Stimmungsvolles **Weihnachtssingen** am 5.12.2025 in der St. Petri-Kirche.
- Das Studentenorchester und der Universitätschor Dortmund präsentierten am 02.02.2026 in ihrem Semesterabschlusskonzert im Konzerthaus die fulminante „**Creation**“ von **Dan Forrest**.

Publikationen 2025 (Auswahl) (I)

- Behr, Alexander S.; Boettcher, Konrad E. R.; **Terkowsky, Claudius**; Kockmann, Norbert (2025): Enhancing Engineering Education with VR Simulations: Constructive Alignment of an Extraction Experiment. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1261. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_5628. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung.
- **Eichhorn, Joana; Mergner, Julia** (2025): Was motiviert Lehrende, E-Prüfungen zu nutzen? In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 20 (1), S. 217–234. <https://doi.org/10.21240/zfhe/20-1/11>
- **Hebben, Kim Carina**; Piepiorka, Christine (2025): Easy to snack – hard to digest? Strategies of dis/array in streaming, social media, and television. In: Media and Communication, 13, Artikel 9430. <https://doi.org/10.17645/mac.9430>
- Kupietz, M.; Langeskov-Christensen, M.; Riemenschneider, M.; Inerle, Stefan; Ligges, U.; Gaemelke, T.; Patt, N.; Bansi, J.; Gonzenbach, R.R.; Reuter, M.; Rosenberger, F.; Meyer, T.; McCann, A.; Ueland, P.M.; Eskildsen, S.F.; Nygaard, M.K.E.; Joisten, N.; Hvid, L.; Dalgas, U.; Zimmer, P. (2025): Persons With Multiple Sclerosis Reveal Distinct Kynurenine Pathway Metabolite Patterns. Neurology Neuroimmunology & Neuroinflammation 12 (6). doi:10.1212/NXI.0000000000200461.

Publikationen 2025 (Auswahl) (II)

- Kühnöhl, A.; **Herbrandt, Swetlana; Betting, Leia**; Kemper, N.; Fels, M. (2025): Popular but Harmful – How Funny Pet Videos on Social Media Conceal Animal Suffering. Journal of Applied Animal Welfare Science. doi:10.1080/10888705.2025.2546394.
- **Lauer, Sabine; Jäger, Viktoria; Wilkesmann, Uwe** (2025): Die Bedeutung des Wissenstransfers zwischen Wissenschaft und Hochschulpolitik für Hochschulforschende in Deutschland. Beiträge zur Hochschulforschung 47(2), 60 - 85.
- **Leišytė, Liudvika**; Marquina, Mónica; Jones, Glen A. (Hrsg.) (2025): University governance, management and the academic profession: Transformations and challenges. Cham: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-86889->
- **Leišytė, Liudvika** (2025): Higher education policy. In: van Gerven, Minna, Rothmayr Allison, Christine, Schubert, Klaus (Hrsg.): Encyclopedia of public policy. Cham: Springer, Living reference work. https://doi.org/10.1007/978-3-030-90434-0_63-1
- Otchwemah, R.; Sons, D.; Senegés, C.; Niesalla, H.; **Stolte, Marieke; Herbrandt, Swetlana**; Mattner, F. (2025): Observing is Influencing: How Hand Disinfection Compliance Observations Affect Hand Disinfection Rates; Specifics Derived from an Electronic Monitoring System. American Journal of Infection Control. doi:10.1016/j.ajic.2025.06.020.

Publikationen 2025 (Auswahl) (III)

- Möller, Björn; Bosse, Elke; **Jäger, Viktoria; Lauer, Sabine**; Würmseer, Grit; **Wilkesmann, Uwe** (2025): Einflussfaktoren der Nutzung von Erkenntnissen aus der Wissenschafts- und Hochschulforschung in den Landeswissenschaftsministerien. die hochschule 1-2/2025, S. 108-121.
- Millhoff, Cathrin; **Rowold, Jens** (2025): Evaluation of change-oriented training in instrumental and transformational leadership behaviors. Zeitschrift für Arbeitswissenschaften 79(1), 1-15.
- Millhoff, Cathrin; **Wuttke, Laura; Rowold, Jens** (2025): A multilevel perspective on the relationships between instrumental leadership, affective change commitment, and individual support for change. Gruppe. Interaktion. Organisation. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie 56(1), 321-333.
- Nogga, Julia; Millhoff, Cathrin; **Rowold, Jens** (2025): Der Zusammenhang von Leadership 4.0 und Innovation - Eine Untersuchung im Kontext von Arbeit 4.0. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 69(3), 89-104.
- Poethke, Ute; **Rowold, Jens**; Diebig, Mathias (2025): A cross-cultural investigation of the extended Full-Range of Leadership Model. Applied Psychology – An International Review, 74:e70033.

Publikationen 2025 (Auswahl) (IV)

- **Rose, Anna-Lena; Papaioannou, Panourgias; Pekşen, Sude; Stolz, Katrin; Leišytė, Liudvika** (2025): Innovating business education through flipped classroom in Germany: liminal spaces and experiential learning. In: Eklund, Mehtap Aldogan, Graham, Kenneth (Hrsg.): Flipping the classroom with experiential and community-engaged learning in business. High-impact teaching practices in business education, volume 2. Northampton: Edward Elgar Publishing, S. 209–224. <https://doi.org/10.4337/9781035321629.00023>
- **Sassen, Claudia** (2025): Boxkampf. In: Slapstick: Ein Kompendium Teil II. Hagen: Hagen University Press. (= Schriften zur Literatur- und Medienwissenschaft), S. 53-72.
- **Sassen, Claudia** (2025): Fast Food. In: Slapstick: Ein Kompendium Teil II. Hagen: Hagen University Press. (= Schriften zur Literatur- und Medienwissenschaft), S. 97-107.
- **Schade, Marcel; Terkowsky, Claudius; Boettcher, Konrad; Kaufhold, Nils; Ortelt, Tobias R.; May, Dominik; Behr, Alexander S.; Varney, Valerie; Wilkesmann, Uwe** (2025): A Jug Goes So Often to the Well Until it Breaks: Refurbishing the Thirteen Fundamental Objectives of Instructional Laboratories by Integrating the SOLO Taxonomy. In: Auer, M.E., Rüttemann, T. (eds) Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility. ICL 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1261. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-85649-5_54
tolte, Marieke; Herbrandt, Swetlana; Ligges, U. (2024): A Comprehensive Review of Bias Reduction Methods for Logistic Regression. Statistics Surveys 18. doi:10.1214/24-SS148.

Publikationen 2025 (Auswahl) (v)

- Schmid, Christian J.; **Wilkesmann, Uwe** (2025): Eine praxistheoretische Fundierung der Governance wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Jütte, Wolfgang & Rohs, Matthias (Hrsg.), Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung. Wiesbaden: Springer Nature. 2., überarbeitete Auflage.
- Soll, Marcus; Kobras, Louis; Boettcher, Konrad; **Kaufhold, Nils; Schade, Marcel; Terkowsky, Claudius**; Helbig, Pierre; Aubel, Ines; Kaiser, Doreen (2025): Integration of Learning Outcomes for Stem Laboratories Into a New Learning Outcome Catalogue. In: 2025 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), London, United Kingdom, pp. 1-10, doi: 10.1109/EDUCON62633.2025.11016585.
- **Stolz, Katrin**; Butzin, Anna (2025): Kreatives Podcasting als medieninduzierter Lernprozess. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 20 (1), S. 153–171.
<https://doi.org/10.21240/zfhe/20-1/08>
- Strack, Hermann; Bacharach, Guido; Schmidt, Carsten; **Pongratz, Hans**; Gottlieb, Matthias; Stanić, Mirko; Lierath, Michael; Waßmann, Arn; Kleinert, Björn (2025): EU-Wallets, Security and Trust for HEI/EDU lifecycle. In: EPiC Series in Computing, Journal, Proceedings of EUNIS 2024 annual congress in Athens, vol 105, pp. 80-93, January 2025,
<https://doi.org/10.29007/hf5l>
- Viertel, K.; **van Meegen, Carmen; Herbrandt, Swetlana**; Annecke, T.; Mattner, F. (2025): No One-Size-Fits-all Approach: Retrospective Analysis of Efficacy and Safety of Serum Concentrations of Continuously Administered Vancomycin in Critically Ill Adults Reveals Different Target Serum Concentrations Depending on Disease Severity. International Journal of Antimicrobial Agents 66 (4). doi:10.1016/j.ijantimicag.2025.107556.

Publikationen 2025 (Auswahl) (VI)

- **Terkowsky, Claudius**; Boettcher, Konrad; Grünendahl, Sabrina; Brandner, Dean (2025): Redesign of a Virtual Jet Pump Laboratory for Higher Process Engineering Education. International Journal of Online and Biomedical Engineering (iJOE), Vol 21, No 9, pp. 4-26, International Federation of Engineering Education Societies (IFEES).
<https://doi.org/10.3991/ijoe.v21i09.55005>
- **Wilkesmann, Uwe** (2025): Die unsichtbaren Seiten der Qualität von Forschung: Beispiel Lehrstuhlorganisation. Handbuch Qualität in Studium, Lehre und Forschung.
- **Wilkesmann, Uwe; Lauer, Sabine** (2025): Determinants of third-party funding applications in German academia. European Journal of Higher Education, 16,
<https://doi.org/10.1080/21568235.2025.2501158>
- **Wilkesmann, Uwe; Lauer, Sabine; Jäger, Viktoria**; Würmseer, Grit; Möller, Björn; Bosse, Elke; Kühn, C. (2025): Projekt WiHoWiT: Wissenstransfer zwischen der Wissenschafts- und Hochschulforschung und den Wissenschaftsministerien. In U. Schmoch, A. Eickelmann, J. Henke, B. Krieger, J. Spanjol, G. Strina & F. Witzigmann (Hrsg.), Erfolgreiche Gestaltung von Wissenstransfer an Hochschulen – Ein Leitfaden für Hochschulleitungen und Wissenschaftsministerien, S. 98-102. Fraunhofer ISI.

Infos zu zhb-Medien

- **zhb – Medien**

Podcast „Schon gehört?“ – Bereich Hochschuldidaktik:

<https://hd.zhb.tu-dortmund.de/bereich-hd/hd-podcast-schon-gehoert/>

hd-newsletter 2025/6 + 2025/12 – Bereich Hochschuldidaktik

- **Regelmäßige Veröffentlichung der beiden Infoblätter**

Fremdsprachen:

SPRACHROHR (Sprachkurse)

SCHREIBFEDER (Schreibwerkstatt)



Aktuelles aus dem Bereich DoBuS (I)

Zahlen und Daten

- 31 Teilnehmende und 18 Veranstaltungen im DoBuS Peer-Mentoring
- Barrierefreie Umsetzungen: 73 Klausuren, Materialien für 21 LV
- 52 Instagram Beiträge mit bis zu 9000 Aufrufen
- Zahlreiche Workshops, Weiterbildungen, Keynotes (intern und extern)

Neuigkeiten

- erfolgreiche 4-jährige Verlängerung des Kompetenzzentrum digitale Barrierefreiheit.nrw
- Start Projekt Access@DigitalLabs (gemeinsam mit KdL)
- Veröffentlichung eines Online-Training im Projekt SUNMENTORS
- Erfolgreiche Pilotierung von Sensibilisierungs-Workshops im Projekt TuLoB
- Ausstellung „Konklusion – Inklusion!“ im Dortmunder U mit ca. 1000 Besucher*innen

Aktuelles aus dem Bereich DoBuS (II)



Aktuelles aus dem Bereich DoBuS (III)

Projekte

- **Kompetenzzentrum digitale Barrierefreiheit.nrw** (DH-NRW 07/2022 – 06/2029)
- **TuLoB Tutor*innen als Lots*innen zur Beratung für Studierende mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen** (QVM 01/2022 – 09/2026)
- **Support for University Student Mental Health - Training for Teaching Staff** (mit SFS, Erasmus+ 12/2023 – 06/2025)
- **Access@DigitalLabs** (04/2025 – 03/2027)

Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (I)

Angebote

Veranstaltungen - pro Semester:

- ca. 2.500 Anmeldungen in den Veranstaltungen und ca. 180 Veranstaltungen (**Sprachkurse + Schreibwerkstatt w.space**)

Lehrgebiete:

- Deutsch als Fremdsprache
- Moderne Fremdsprachen (insgesamt 14) + Deutsche Gebärdensprache
- Alte Sprachen (Latein, Bibelgriechisch, Althebräisch)
- Autonome Lernangebote (Tandem, individuelle Lernberatung)
- Schreibwerkstatt w.space (seit 2020)

DSH-Prüfung (Lehrgebiet Deutsch als Fremdsprache)

- 4 Prüfungstermine pro Jahr
- Der Bereich Fremdsprachen hat bislang **97 DSH-Prüfungstermine** mit insgesamt **17.989 Kandidat/innen** abgenommen.

Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (II)

Sonderangebote 2025



„All you can learn: Schnupperkurs für Romanische Sprachen“, Sep. 2025

- Zweitägige Veranstaltung mit 18 x 20-minütigen Schnupperkursen in den romanischen Sprachen Französisch, Italienisch und Spanisch
- Studierenden einen niedrigschwelligen Einblick in verschiedene romanische Sprachen ermöglichen
- Austausch, Abstimmung und gegenseitige Kalibrierung der Lehrinhalte der Dozent*innen der romanischen Sprachen fördern

Organisation und Durchführung von 2 Online-Tagungen, Nov. 2025

- Regionaltreffen Sprachlernberatung NRW, 14.11.2025 (in Kooperation mit der RUB)
- Regionaltreffen DSH NRW, 14.11.2025

Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (III)

Schreibwerkstatt w.space – Events 2025 (Auswahl, weitere im Jahresbericht)

Events 2025	Wo und Was?
Februar + August 2025	Schreibwochen: Organisation, Workshops, Beratung, Begleitung von Schreibgruppen
März 2025	Orientierungsveranstaltung: Directed Writing Group for English, für Promovierende der TU Dortmund
April / Mai 2025	Kolloquium Krämer (Soziologie): Gestaltung von Sitzungen zum wissenschaftlichen Schreiben vor Ort; EF50
September 2025	Beteiligung der Schreibwerkstatt bei <i>Start in die Lehre</i>
Oktober 2025	Kolloquium Prof. Nicole Burzan (Soziologie): Vorstellung Schreibwerkstatt
Dezember 2025	2-tägiger Workshop: Academic Writing and Presentations in English, für Fellows des Programms <i>Academy in Exile</i> (Fakultät 15)

Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (IV)

Schreibwerkstatt w.space – Instagram



Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (V)

Schreibwerkstatt w.space – Publikationen 2025

Sabine Enger & Claudia Sassen: *Tagung in Limerick: Beiträge zur transdisziplinären Schreibkonferenz*, 4. Ausgabe im Dezember 2025 erschienen



Konferenzbeitrag 2025: AI-Powered tools in an L2 writing classroom: A survey of student and instructor perspectives. AKS Conference Lehren, lernen, leben – in neuen Realitäten: Sprachenzentrum im Aufbruch, 12.03. – 14.03.2025, Bochum, March 12, 2025.

Aktuell: Weiterführende Befragung sowie Projektarbeit mit Genehmigung der TU Dortmund Ethikkommission.

Aktuelles aus dem Bereich Hochschuldidaktik (I)

Ein paar Zahlen zu den Workshops...

- 32 Veranstaltungen für Lehrende
- 565 Anmeldungen aus 16 Fakultäten und anderen Einrichtungen der TU Dortmund

Zusätzliche Inhouse-Veranstaltungen

- KI-Workshop beim Tag der Lehre in der Fakultät Rehabilitationswissenschaften – 21. März 2025
- Workshops „Nachhaltigkeit in der Informatik-lehre“ für die Nachhaltigkeitskommission der Fakultät – 23. Mai 2025 und 17. Dezember 2025
- DocDay des Graduiertenzentrums – Workshop „Von Anfang an gute Lehre“ – 22. Januar 2026
- Workshop „Innovative Prüfungsformate in der Unternehmenslogistik“ – 10. Juni 2025
- 4 Schulungen für **Tutor*innen**

Coming soon...

- Workshop „Leadership in Teaching and Learning“ in Kooperation mit der Professur für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung am 23. März 2026

Grundständige Lehre

- Rhetorik in Wettbewerbsverfahren der Architektur und im Bauingenieurwesen (2 x 2 SWS)
- Wissenschaftliches Arbeiten (2 x 2 SWS)
- Professionell präsentieren (2 SWS)
- Moderation als Instrument zur Steuerung von Gruppenprozessen (2 x 2 SWS)
- Schreiben und Präsentieren (2 SWS)

Aktuelles aus dem Bereich Hochschuldidaktik (II)

Laufende Projekte

TREE-ING – Tragverhalten von Holz virtuell und real erforschen“

- Kooperation mit dem Institut für Baumechanik, Statik und Dynamik, Projektstart 04/2025 (Stiftung Innovation in der Hochschullehre)



RetailSim-Game – Verkehrssimulation neuer Handelskonzepte

- Kooperation mit dem Institut für Transportlogistik, Projektstart 04/2025 (Stiftung Innovation in der Hochschullehre)



Schon gehört? Neue Podcast-Folge

Folge 8 | Juni 2025

Feedback – Vom Prüfstein zum Sprungbrett



Neue hochschuldidaktische Publikationen

- Eichhorn, Joana; Mergner, Julia (2025): **Was motiviert Lehrende, E-Prüfungen zu nutzen?**
<https://doi.org/10.21240/zfhe/20-1/11>
- Stolz, Katrin; Butzin, Anna (2025): **Kreatives Podcasting als medieninduzierter Lernprozess.**
<https://doi.org/10.21240/zfhe/20-1/08>

Aktuelles aus dem Bereich SBAZ (I)

Externe Projekte 2025 (Auswahl)

- **Klinikum Dortmund (Kardiologie):** Vergleich der OP-Verfahren MV-MIDCAB und OPCAB
- **Klinikum Dortmund (Anästhesie):** Studie zum Vergleich der Wirkung und Nebenwirkungen der Schmerzmittel Piritramid und Oxycodon
- **Marienhospital Witten (Kardiologie):** Studie zum Einsatz des Carillon- Systems zur Behebung der Mitralklappeninsuffizienz
- **Universitätsklinikum Aachen (Psychiatrie):** Studie zur postpartalen Depression
- **Universität Gießen & Klinikum Dortmund:** Studie zum Einfluss von Risikofaktoren bei Patientinnen mit malignen gynäkologischen Tumorerkrankungen
- **Bode Chemie:** Analyse der Risswahrscheinlichkeit von nativen und desinfizierten Einweghandschuhen
- **Weitere Kooperationen:** Fraunhofer IML, Kliniken Köln, Landesamt für Natur, Umwelt und Klima NRW, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, Sporthochschule Köln, Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover

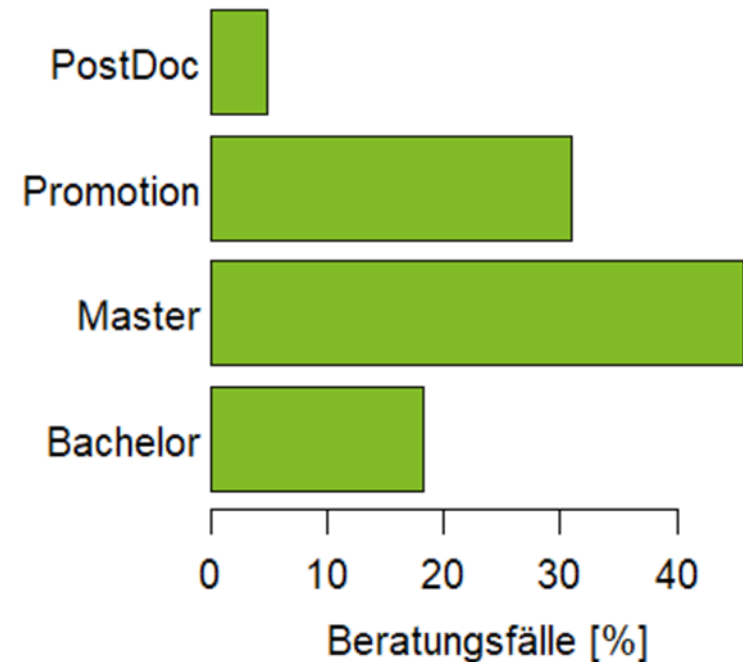
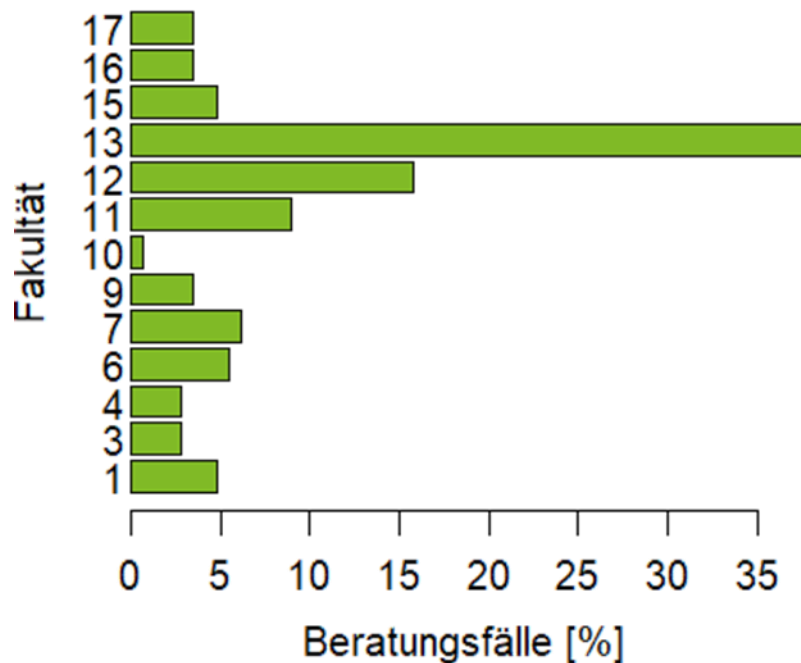
Aktuelles aus dem Bereich SBAZ (II)

Unterstützung bei TU-internen Projekten 2025 (Auswahl)

- **Rehabilitationswissenschaft:**
 - IDEAS: Identifikation von Autismus-Spektrum-Störung durch Sprach- und Mimikererkennung
 - TschAU: Testdiagnostik des schriftlichen Ausdrucks
 - EULe: Erfolgreich Unterrichten mit Lernverlaufsdiagnostik
 - Pupil-Bila: Anwendung von Pupillometrie bei mehrsprachiger Sprachentwicklungsstörungsdiagnostik
 - DoSETÜ: Dortmunder Sprach- und Erzähltraining am Übergang
 - InSel: Internalisierende Symptome erkennen und professionell reagieren
- **Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung:**
 - SchuMaS: Schule Macht Stark

Aktuelles aus dem Bereich SBAZ (III)

Ein paar Statistiken zu Beratungen an der TU Dortmund im Jahr 2025:



Beraten werden am häufigsten die Fakultät Rehabilitationswissenschaften (13) und Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung (12), gefolgt von Wirtschaftswissenschaften (11).

Aktuelles aus dem Bereich Weiterbildung (inkl. Verein) (I)

2.918 Teilnehmende an Weiterbildungsveranstaltungen

Seminare

- **DAPF-Seminare** (Online- und Präsenzformat): 53 VA mit 557 TN
– Ein weiteres Präsenzseminar der DAPF: 11TN
- **Seminar für Lehrkräfte** (Online- und Präsenzformat): 16 VA mit 246 TN

Großveranstaltungen

- **Tag des Schulsports 2025**, 11.06.2025, 120 TN (Präsenz)
- **Fachtag; „Kleine Schritte, große Sprünge – Kindheit in Bewegung“**, 23.09.2025, 61 TN (Präsenz)
- **6. Bundeskongress Schulleitung** im Rahmen des 20. Jubiläums der DAPF: „Schule gestalten in Zeiten von Unsicherheit“ – Impulse für Schulleitungen zur Stärkung von Demografieförderndem Handeln, 30.09.2025, 340 TN (Online)
- **2 Zukunftswerkstätten**, 66 TN (Online)
- **3 DAPF-Dialoge: Schulleitung**, 157 TN

Weitere Veranstaltungen

- **3 R-Workshops** auf Deutsch mit 42 TN (Online)
- **1 internationaler R-Workshop** auf Englisch mit 10 TN (Online)

Maßgeschneiderte Veranstaltungen des Vereins

- **Hessische Lehrkräfteakademie**, 1-tägig, 18 TN
- **IAWM – Institut für Aus- und Weiterbildung im Mittelstand und in KMU, Ostbelgien**, 1-tägig, 8 TN

Aktuelles aus dem Bereich Weiterbildung (inkl. Verein) (II)

Weiterbildende Studien mit Zertifikatsabschluss

- 2. und 3. Studiengruppe **„Datengeschützte Schul- und Unterrichtsentwicklung“**
- 4. Studiengruppe **„Digital Learning Leadership für Pädagogische Führungskräfte in der Bildungsregion Kreis Gütersloh“**
- 1. Studiengruppe **„Data Science“** für IT.NRW
- 1. Studiengruppe **„Machine Learning in Data Science“**
- 1. Studiengruppe **„Psychomotorik im Kontext Schule – Für Unterricht und Sozialwesen im Primarbereich“**
- 1. Studiengruppe **„Qualifizierung Schulentwicklungsberatung für Startchancen-Schulen/Schulen in herausfordernder Lage“**
- 7. Studiengruppe **„Weiterentwicklung Regionaler Bildungsnetzwerke“**

Sowie dauerhaft: **Weiterbildendes Studium für Seniorinnen und Senioren**

Aktuelles aus dem Bereich Weiterbildung (inkl. Verein) (III)

Kompaktkurse

- 5. Kursgruppe „**Digital Learning Leadership**“ für Führungskräfte an Berliner Schulen
- 1. Kursgruppe „**Coaching im pädagogischen Kontext – Pädagogische Führungskräfte coachen pädagogische Führungskräfte**“ (Belgien)
- 9. und 10. Kursgruppe „**Durch Digitalität zum personalisierten Lernen**“ (Online)
- 2. Kursgruppe „**Evaluation – ein starkes Werkzeug für Schul- und Unterrichtsentwicklung**“ (Blended Learning)
- 1. Kursgruppe „**Künstliche Intelligenz in der Schulführung**“ (Online)
- 1. und 2. Kursgruppe „**Leadership in der Digitalen Transformation**“ (Blended Learning)
- 3. und 4. Kursgruppe „**Lernwirksame Schulleitung: Von der Vision zur Wirklichkeit**“ (Blended Learning)
- 1. Kursgruppe „**Schul- und Unterrichtsentwicklung erfolgreich gestalten – Unterstützung von Schulen im Startchancenprogramm**“ (Blended Learning)

Koordination digitale Lehre (I)

Aktuelle Projekte

CrossLab

- Laufzeit: August 2021 bis Dezember 2025
- Gemeinsam mit zhb OW und der Fakultät BCI



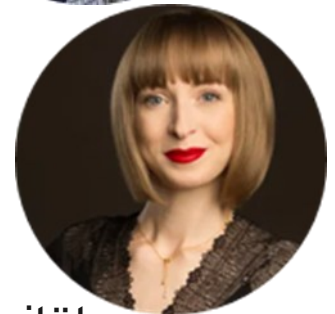
DigiMatLabExam

- Laufzeit: April 2024 bis September 2027
- Gemeinsam mit zhb HD, zhb HdHf und Fakultät Maschinenbau



JupyterHub.nrw

- Laufzeit: Januar 2024 bis März 2028
- Gemeinsam mit zhb OW und der Universität Münster, der Ruhr-Universität Bochum und der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg



Koordination digitale Lehre (II)

Aktuelle Projekte

Access@DigitalLabs

- Verbesserung der digitalen Barrierefreiheit bei digitalen Laboren
- Laufzeit: April 2025 bis März 2027
- Gemeinsam mit DoBuS



JuModel

- Integration von Jupyter-Notebooks in Lehrveranstaltungen
- Laufzeit: April 2025 bis März 2027
- Gemeinsam mit zhb HD, zhb HdHf und Fakultät Maschinenbau

ChemSpark

- Aufbau einer VR-Umgebung und Integration eines Advance Organizer
- Laufzeit: April 2025 bis März 2027
- Gemeinsam mit Fakultät BCI



Koordination digitale Lehre (III)

Aktuelle Projekte

QVM-Projekt: ChatGPT für Studierende

- Workshops und Informationsangebote von Studierenden für Studierende zu KI-Themen
- Laufzeit: Januar 2024 bis Dezember 2026 (Verlängerung angestrebt)
- Gemeinsam mit ITMC und Universitätsbibliothek



KI-TOOLS
VON STUDIERENDEN FÜR
STUDIERENDE

QVM-Projekt: Interaktivität im Hörsaal stärken

- Förderung interaktiver Formate durch Catchboxen
- Laufzeit: Januar 2026 bis März 2027

VR-Workshopreihe

- Durchführung von Workshops zu VR für Medienberatende
- Laufzeit: Januar 2026 bis Dezember 2026
- Gemeinsam mit FernUniversität Hagen und TH Köln



Professur für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung (I)

Neue Projekte



DiveHack – Diversitätskompetenz durch PBL und Hackathons (Stiftung Innovation in der Hochschullehre | 4/2025 – 3/2027)



INTERSECT – Intersektionalität im Lehren und Lernen (Stiftung Innovation in der Hochschullehre | 4/2025 – 3/2027)

Empowering young scientists as stakeholders in university decision-making (Academia Europaea, Knowledge to Action Initiative | 2025 – 2027)

Aktuell laufende Projekte

- **ELLpH** – Einflussfaktoren auf neue Lehr-Lernkonzepte an privaten Hochschulen, gemeinsam mit Uwe Wilkesmann (BMBF | 9/2023 – 8/2026)
- **InterHEd** – Intersectionality in Higher Education (EU, Erasmus+ | 10/2023 – 09/2026)
- **DigiMatLabExam** – Digitale Werkstofflabore in Lehrveranstaltungen und als E-Prüfungsformat, Kooperation mit der Fakultät Maschinenbau (Stiftung Innovation in der Hochschullehre | 4/2024 – 3/2026)

Professur für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung (II)

Beiräte / Gremien:

- Prof. Leišytė wurde zur Präsidentin der European Higher Education Society (EAIR) ernannt.
- Prof. Leišytė wurde in den Vorstand des Consortium of Higher Education Researchers (CHER) berufen.

Stipendien

- Panourgias Papaioannou erhielt das Future Scouts Fellowship 2025/2026 (Reinhard Frank-Stiftung und Stifterverband).

Publikationen:

- **Buch (Sammelwerk):** Leišytė, Liudvika; Marquina, Mónica; Jones, Glen A. (Hrsg.) (2025): *University governance, management and the academic profession: Transformations and challenges*. Cham: Springer.
- **Themenheft** der Zeitschrift für Hochschulentwicklung „New models of the university – innovative structures, adaptive responses, and strategic behavior. *ZFHE*, 20(4). Hrsg.: Barbara Sporn, Tatiana Fumasoli, René Krempkow & Liudvika Leišytė.
- 8 Buchbeiträge
- 3 Artikel in (internationalen) Fachzeitschriften

Forschungskooperationen:

- Tandem-Projekt des College for Social Sciences and Humanities der UA Ruhr im Rahmen des International Senior Fellowship Programme mit Prof. Barış Uslu (Professor für Hochschulpolitik und -management an der Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkei) im SoSe 2025

Professur für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung (III)

Veranstaltungen: zhb Forschungskolloquium Hochschulforschung, 7 Vorträge:

- Prof. Dr. Patrício V. Langa (College for Social Sciences and Humanities, UA Ruhr)
- Prof. Dr. Christine Teelken (Vrije Universiteit Amsterdam, Niederlande)
- Prof. Dr. Barış Uslu (College for Social Sciences and Humanities, UA Ruhr)
- Dr. Johanna Witte (Gastwissenschaftlerin am zhb)
- Prof. Dr. Jakub Brdulak (SGH Warsaw School of Economics, Polen)
- Prof. Dr. Hugo Horta (The University of Hong Kong)
- Prof. Dr. Julian Hamann (Humboldt-Universität zu Berlin)

Vorträge & Präsentationen, internationale Tagungen:

- **Leitung und Organisation des Tracks „The Role of Universities in Shaping Societal Futures“** auf der Eu-SPRI Annual Conference, Dortmund 2025
- **2 Keynotes**, u. a. auf dem HERCulES International Symposium der Academia Europaea
- **2 eingeladene Vorträge**, u. a. beim WiHo-Lunch-Talk
- **16 Konferenzbeiträge** auf internationalen und nationalen Tagungen

Lehrstuhl Organisationsforschung und Weiterbildungsmanagement (I)



Flexibel kombinierbare Cross-Reality Labore in der Hochschullehre: zukunftsfähige Kompetenzentwicklung für ein Lernen und Arbeiten 4.0

Kontakt: Dr. Claudius Terkowsky, Marcel Schade, Nils Kaufhold
Projektlaufzeit: 01.08.2021 - 31.12.2025
Födervolumen Teilprojekt: 1.094.780 Euro

Gefördert von:  Weitere Infos: 



Wissenstransfer zwischen der Wissenschafts- und Hochschulforschung und den Wissenschaftsministerien

Kontakt: Dr. Sabine Lauer, Viktoria Jäger
Projektlaufzeit: 01.08.2022 - 31.07.2025
Födervolumen Teilprojekt: 210.000 Euro

Gefördert von:  Weitere Infos: 



Einflussfaktoren auf neue Lehr-Lernkonzepte an privaten Hochschulen

Kontakt: Olga Wagner
Projektlaufzeit: 01.09.2023 - 31.08.2026
Födervolumen Teilprojekt III: 195.000 Euro

Gefördert von:  Weitere Infos: 



Chancen und Grenzen von Mensch-KI-Kollaboration für Studierende reflexiv erfahrbar machen

Kontakt: Dr. Claudius Terkowsky, Marcel Schade, Nils Kaufhold
Projektlaufzeit: 01.08.2024 - 31.03.2026
Födervolumen Teilprojekt: 280.000 Euro

Gefördert von:  Weitere Infos: 



Qualität der Lehre und Forschung durch eine virtuelle Arbeitsumgebung eines zentralen JupyterHubs verbessern

Kontakt: Tobias R. Ortelt, Christina Vlachantonis
Projektlaufzeit: 01.01.2024 - 31.12.2026
Födervolumen Teilprojekt: 395.031 Euro

Gefördert von:  Weitere Infos: 

Hochschulforschung

- Governance von Lehre
- Wissenschaftliche Weiterbildung
- Non-traditional students
- Hochschule als Organisation


Organisationsforschung

- Wissenstransfer
- Wissensmanagement

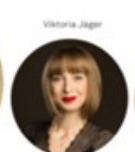
Ingenieurdidaktik

- Virtuelle Lernwelten
- Kompetenzforschung
- Kreativitätsforschung
- Labordidaktik

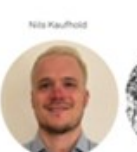
Prof. Dr. Uwe Wilkesmann




Viktoria Jäger




Nils Kaufhold




Dr. Sabine Lauer




Benedikt Tobias Müller




Marcel Schade




Dr. Claudius Terkowsky




Christina Vlachantonis




Olga Wagner




Martina Hoffmann




Anna Meyer-Hannas




Alina Breitzke




Justus Gühring




Mark Immenau




Alina Meiners




Maryam Seydali




Ann-Kathrin Schwanke



Hanneke Kitzinger



PerSona
Vokale Persönlichkeits-entfaltung
Weitere Infos: 

Vorträge & Präsentationen / internationale Konferenzen

Präsentation von Forschungsergebnissen auf der HERA Conference am 09.06.2025 in Hongkong

Woelert, Peter & Wilkesmann, Uwe: "Between professional bureaucracy and managerial university: A comparative analysis of the administrative demands placed on university professors in Germany and Australia"

Lunch Talk an der Hong Kong Polytechnic University am 11.06.2025

Wilkesmann, Uwe: "What affects the motivation of (PhD) students in Germany?"

Präsentation von Forschungsergebnissen auf der 41. EGOS Conference am 04.07.2025 in Athen

Wilkesmann, Uwe & Wilkesmann, Uwe: "Determinants of third-party funding applications in German academia: External regulation of action in research as a framework condition for creativity"

Präsentation aktueller EllpH-Ergebnisse auf der CHER Conference am 04.09.2025 in Posen

Wilkesmann, Uwe & Wagner, Olga: "What do students expect from studying at a private Higher Education Institution in Germany?"

Podiumsdiskussion am Kulturwissenschaftlichen Institut (KWI) in Essen

- Am 09.12.2025 zum Thema “Lehre in Zeiten der Künstlichen Intelligenz”.

Beteiligung an den BMFTR Lunch-Talks

- Zum Thema „Wie beeinflussen Führungsverhalten und Arbeitsmotivation Autorschaftskonflikte am Lehrstuhl?“
- Zum Thema "Was erwarten Studierende an privaten Hochschulen?" "Warum zahlen sie Studiengebühren, wenn sie den gleichen Studiengang ohne Studiengebühren an einer staatlichen Hochschule studieren können?“
- Tandem-Projekt des College for Social Sciences and Humanities der UA Ruhr im Rahmen des International Senior Fellowship Programme mit Prof. Dr. Nelson Zavale im WS 2025/26



Aktuelles

- Teilnahme am **Kick-Off für das Corporate Development Laboratory** mit Laura Wuttke im Februar
- Kick-Off für unser „**Leadership 4.0**“ Laborprojekt: Feedback zu sozialen Kompetenzen von Studierenden
- Start des Projekts „**New (Team-) Work**“
- Teilnahme am Workshop des Lehrstuhl Arbeits- und Organisationspsychologie an der Universität Mannheim durch Simon Telgheder und Laura Wuttke
- Teilnahme von David Brinkhaus, Simon Telgheder und Laura Wuttke am **Kongress der AOWI** (Arbeits-, Organisations-, Wirtschafts- und Ingenieurpsychologie) in Lüneburg im September 2025.

Lehre

SoSe 2025

Bachelor:

Vorlesung (*Personalauswahl, -entwicklung u. – führung*)

Kombiseminar (*Mit Herz oder Härte? – Führungsdynamiken im Arbeitskontext verstehen*)

Projektseminar (*von VisionärInnen bis VerwalterInnen: Wie Führungsstile den Arbeitsalltag prägen*)

Master:

Masterseminar (*Resilienz fördern*)

WiSe 2025/2026

Bachelor:

Vorlesung (*Persönlichkeit und Verhalten*)

Kombiseminar (*Tägliche Führung – Zwischen Anspruch und Realität*)

Projektseminar (*Führen im Teamzeitalter – Leadership neu gedacht*)

Master:

Vorlesung (*Innovation und Human Resource Management*)

Masterseminar (*Resilienz fördern*)

Masterseminar (*Strategien zeitgemäßer Führung*)

LinkedIn

Bereich PVM neu auf LinkedIn seit Februar 2025

→ 416 Follower:innen, 44.156 Impressions, 1.128 Reaktionen

Wir informieren auf LinkedIn über Aktuelles aus

- Forschung,
- Workshops,
- Projekten,
- Bachelor- und Masterabsolventen,
- Aktuelle Projekte



LS Komplexe IT-Systeme und Digitale Infrastrukturen (I)

- Umzug der SfH aus der Sonnenstr. 171 in die Silberstr. 21 (Lensing-Carrée) im Oktober 2025
- zhb-Besuch bei der SfH am 10. Februar 2026
- SfH/zhb: Kooperation zu wiss. Befragung „Zentrale Zulassung und soziale Ungleichheit“
- Neues Studienplatzkoordinierungsverfahrens (Projekt hochschulstart) – vollständige Neuimplementierung mit modernster Software-Architektur, Werkzeugen (KI) und agilem, skaliertem Vorgehen (Umfang ca. 22 Mio. €) bis Ende 2026 geplant, danach Einführung an dt. Hochschulen in 2027.
- Digitales Schulzeugnis: IT-Planungsrat hat verbindliche Nutzung der Spezifikationen von XBildung für die digitale Zeugnisausstellung an dt. Schulen und Hochschulen ab 2029 beschlossen.
- European Higher Education Interoperability Framework: Arbeiten an Veröffentlichung “Promoting access to learning and institutional cooperation digitally”

LS Komplexe IT-Systeme und Digitale Infrastrukturen (II)

Publikationen / Vorträge ab September 2025

- Hermann Strack, Sandro Wefel, Sebastian Karius, Detlef Hühnlein, Tina Hühnlein, Carsten Schmidt, Arn Wassmann, Michael Lierath, Hans Pongratz, Emanuel Blum-Loeffler, Matthias Gottlieb, Guido Bacharach: Secure and trustworthy administration and lifelong learning according to eIDAS 2.0, EUNIS 2025, erscheint Anfang 2026
- Vortrag „The University Admission System in Germany“, IAAO 2025, Vancouver, 17. September 2025
- Impuls „KI-Agenten in der Hochschule“, CIO-Round-Table, 14. November 2025
- Vortrag „Agentic AI“, CIO-Talk, 13. Februar 2026
- Vortrag „Künstliche Intelligenz“, Interdisziplinärer Arbeitskreis der Münchner Hochschulen, Hochschule für Philosophie München, 15. Oktober 2026

Programmkomitees/Reviewer 2026

- IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON) 2026
- GI Sicherheit 2026 Practitioners Track
- Hochschul-CIO Kongress 2026
- University:Future Festival (U:FF) 2026 Trackjury: AI, Technology & Infrastructures

LS Komplexe IT-Systeme und Digitale Infrastrukturen (III)

Auszug Arbeitsgruppen/Beiräte/Expertengruppen 2026

- Projektbeirat Kompetenzzentrum dig. Barrierefreiheit.nrw
- Beirat Forschungsinstitut Cyber Defence (CODE) der Universität der Bundeswehr München; Beratungskreis Hochschule.digital Niedersachsen; HRK-Kommission Digitalisierung; Technisch-Wissenschaftlicher Beirat (TWB) Helmholtz-Zentrum Hereon
- Kuratorium Max Planck Institut für Physik; Kuratorium Masterplan Wissenschaft Stadt Dortmund
- European Digital Education Hub (EDEH): Task force 1 Strategic Approach to Interoperability
- Credential Engine's Issuer Identity Registry (IIR) Governance and Integration Advisory Group
- Berufungskommission „Direktorin/Direktors (m/w/d) des Herder-Instituts für historische Ostmitteleuropaforschung – Institut der Leibniz-Gemeinschaft“ Universität Gießen / Herder-Institut als sachkundiger Dritter mit Stimmrecht

Save the Date



11. Juni 2026

Martinas Verabschiedung

Einladungen folgen

Wahlen für den Vorstand (I)

- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin des Mittelbaus für den Vorstand:

Viktoria Jäger (LS Wilkesmann) stellt sich zur Wahl.



- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin des Mittelbaus für den Vorstand:

Marcel Schade (KdL; LS Wilkesmann) stellt sich zur Wahl.



Wahlen für den Vorstand (II)

- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der Studierenden für den Vorstand:

Alina Breitzke (LS Wilkesmann) stellt sich zur Wahl.



- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der Studierenden für den Vorstand:

Sven Segin (LS HdHf) stellt sich zur Wahl.



Wahlen für den Vorstand (III)

- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der weiteren Mitarbeitenden für den Vorstand:

Frauke Reininghaus (Bereich Weiterbildung) stellt sich zur Wahl.



- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der weiteren Mitarbeitenden für den Vorstand:

Katja Leysdorff (Bereich Weiterbildung) stellt sich zur Wahl.



Wahlen für den Vorstand (IV)

- Wahl der zhb-Gleichstellungsbeauftragten:
Nina Carolin Bieling (Professur HdHf) stellt sich zur Wahl.



- Wahl der Stellvertreterin der zhb-Gleichstellungsbeauftragten:
Sude Pekşen (Professur HdHf) stellt sich zur Wahl.



Unsere zhb Vision

Wir sind stolz, den Herausforderungen
der Hochschullehre durch
hervorragende Forschung und
Dienstleistungen mit Blick auf
Diversität und **Offenheit** zu
begegnen.



Danke