

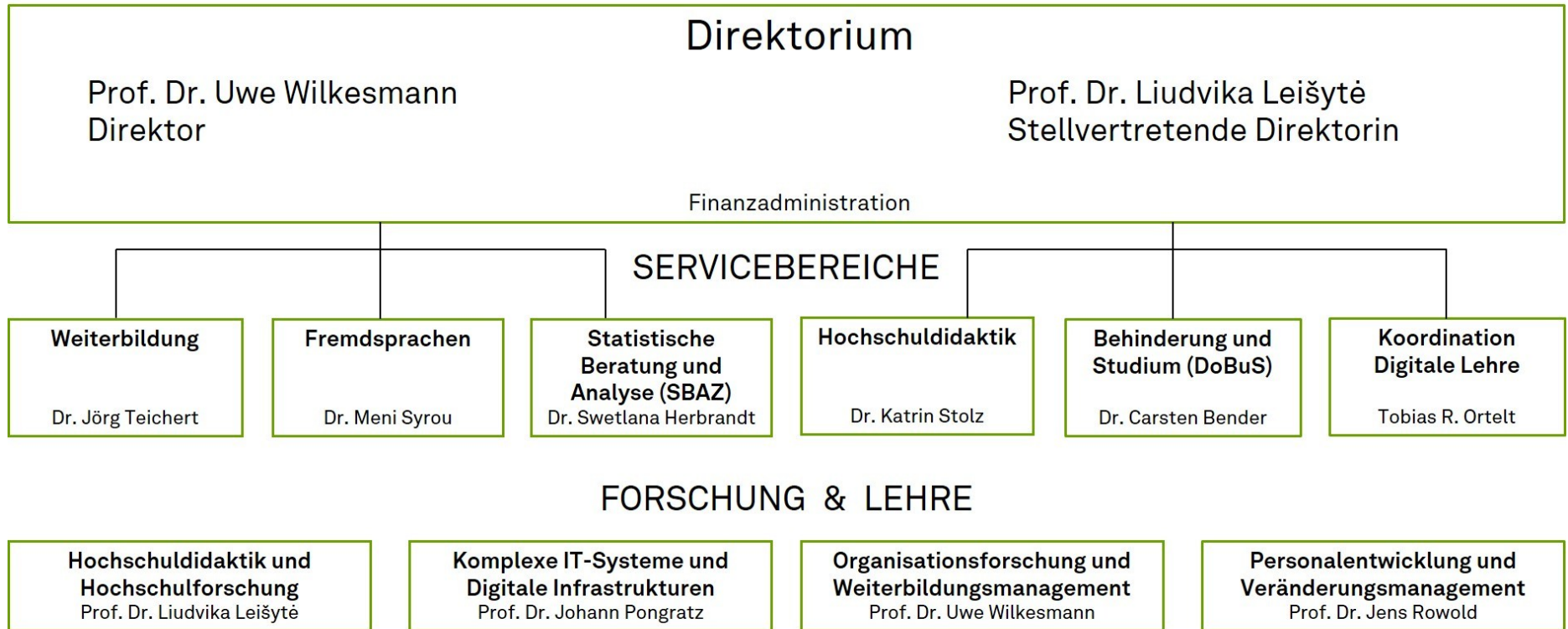
Herzlich
Willkommen!

**Vollversammlung
Zentrum für HochschulBildung
03.02.2025**

Agenda

1. Das zhb auf einen Blick
2. Bericht aus den Bereichen und von den Lehrstühlen
3. Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der studentischen Hilfskräfte für den Vorstand
4. Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der studentischen Hilfskräfte für den Vorstand
5. Bericht der zhb-Beauftragten Andrea Hellbusch zur hochschulweiten AG Machtmissbrauch
6. Vorstellung des neuen zhb-Bereichs Koordination Digitale Lehre
7. Vorstellung des Lehrstuhls Organisationsforschung und Weiterbildungsmanagement
8. Grundunterweisung im Arbeitsschutz

Das zhb auf einen Blick



Berufung in den ZEvA

Die Niedersächsische Hochschulrektorenkonferenz (HRK) hat **Prof. Liudvika Leišytė** in das höchste Aufsichtsgremium der **ZEvA** (Stiftungsrat der Zentralen Evaluations- und Akkreditierungsagentur Hannover) berufen. Prof. Leišytė wird für einen Zeitraum von fünf Jahren Mitglied des Stiftungsrats sein.

Herzlich willkommen im zhb!

- Hilary Meuter, Bereich Fremdsprachen
- Julia Dorothea Hayh, Bereich DoBuS
- Christina Vlachantonis, LS Prof. Wilkesmann
- Marcel Schade, LS Prof. Wilkesmann
- Nils Kaufhold, LS Prof. Wilkesmann
- Dr. Stefan Höving, LS Prof. Wilkesmann
- Benedikt Tobias Müller, LS Prof. Wilkesmann



Publikationen 2024 (Auswahl) (1)

- Bender, Carsten; Drolshagen, Birgit; Haage, Anne (2024): Lösungsraum für Teilhabe an Bildung. Ein Rahmenkonzept zur Realisierung von gleichberechtigter Teilhabe an Hochschulbildung. In: Vanessa Heitplatz & Leevke Wilkens (Hrsg.), Die Rehabilitationstechnologie im Wandel: Eine Mensch-Technik-Umwelt Betrachtung, S. 404-414
- Boettcher, Konrad; **Terkowsky, Claudius**; **Schade, Marcel**; **Kaufhold, Nils**; Kobras, Loius; Helbing, Pierre; Hermann, Franziska; **Ortelt, Tobias R.**; Aubel, Ines; Haase, Jan; Meussen, Bernhard; Nau, Johannes; Streitferdt, Detlef (2024): Evaluation Design for Cross-Reality Laboratories. In: Auer, M. E., Langmann, R., May, D., Roos, K. (Eds), Smart Technologies for a Sustainable Future. STE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1027, pp. 206-216. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61891-8_20
- Boettcher, Konrad; Kaufhold, Nils; Schade, Marcel; Terkowsky, Claudius; Ortelt, Tobias R. (2024): Perceived Importance of Laboratory Learning Objectives by Female and Male Engineering Students. In: Auer, M. E., Langmann, R., May, D., Roos, K. (Eds), Smart Technologies for a Sustainable Future. STE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1027, pp. 44-55. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61891-8_4
- Budde, Jannica; **Eichhorn, Joana**; Tobor, Jens (2024): Vision einer neuen Prüfungskultur (Diskussionspapier 28). Berlin: Hochschulforum Digitalisierung
- Gottlieb, Matthias; Deutsch, Christina; Hoops, Felix; **Pongratz, Hans**; Krcmar, Helmut (2024): Expedition to the Blockchain Application Potential for Higher Education Institutions. In: Blockchain: Research and Applications. In: Blockchain: Research and Applications, Journal, Volume 5, Issue 3, September 2024, <https://doi.org/10.1016/j.bcra.2024.100203>

Publikationen 2024 (Auswahl) (II)

- Gruber, R.; Montilva Ludewig, M. V.; Wessels, C.; Schlang, G.; **Jedhoff, Svenja; Herbrandt, Swetlana**; Mattner, F. (2024): Long-Term Symptoms after SARS-CoV-2 Infection in a Cohort of Hospital Employees: Duration and Predictive Factors. BMC Infectious Diseases 24 (119). doi:10.1186/s12879-023-08710-1.
- Kroll, L.; **Herbrandt, Swetlana**; Kemper, N.; Fels, M. (2024): Determination of the Sound Level During Different Management Measures in Piglet Rearing Related to Animal Welfare and Human Health and Safety. Livestock Science. doi:10.1016/j.livsci.2024.105410.
- kleine Kruthaup; F.A., Fels, M.; Timphaus, C. B.; Freise, F.; **Herbrandt, Swetlana**; große Beilag, E. (2024): Effects of Different Tooth Grinding Procedures on the Occurrence of Tooth Injuries, Skin Lesions, Performance and Behaviour of Suckling Piglets. Porcine Health Management 10 (22). doi:10.1186/s40813-024-00373-x.
- Kipp, B.; Ulrich, E.; **van Meegen, Carmen**; Schwenzer, T. (2024): Risk of Cervical High-Grade Squamous Intraepithelial Neoplasia in Cytologic Negative and Persistently High-Risk Human Papillomavirus Positive Patients According to Genotypes: a Retrospective Single Center Analysis. BMC Infectious Diseases 24. doi:10.1186/s12879-024-09449-z.
- Kumpikaitė-Valiūnienė, V.; **Leišytė, Liudvika**; **Rose, Anna-Lena**; Duobienė, J.; Duoba, K.; Alas, R.; Banevičienė, I. (2024): Factors influencing expatriates' adjustment in Estonia and Lithuania. International Journal of Intercultural Relations, 100, Article 101967.

Publikationen 2024 (Auswahl) (III)

- Lauer, Sabine; Wilkesmann, Uwe (2024): The Mediating Role of Basic Psychological Needs Satisfaction Between Transformational Leadership and Work Motivation of Predoctoral Researchers at German Professorships. *Journal of Higher Education Theory and Practice* Vol. 24(8) 2024, pp. 122-137.
- Lauer, Sabine; Wilkesmann, Uwe (2024): Determinants of Peer Review Acceptance: Motivational Insights From German Academia. *Higher Education Quarterly*, 2024. <https://doi.org/10.1111/hequ.12575>
- Leifker, Katharina; Diebig, Mathias; Poethke, Ute; **Rowold, Jens** (2024): Neural correlates of the dual-level transformational leadership model. *Journal of Leadership in Organizations* 6 (1), pp. 172-187.
- Leišytė, Liudvika; Rose, Anna-Lena (2024): Academic identities. In: F. Darbellay (Hrsg.), *Elgar encyclopedia of interdisciplinarity and transdisciplinarity* (S. 1-4). Cheltenham: Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781035317967.ch01>
- Mainka, D., Bauer, N., Dietze, L., Lehnert, S., Krandick, J., Himmelreich, D., Jomaa, H., Zimmermann, M., Borchmann, P., Herbrandt, Swetlana, Rothe, A. (2024): Humoral Immune Response as an Indicator for Protection Against Covid-19 after Anti-SARS-COV2-Booster Vaccination in Hematological and Oncological Patients. *International Journal of Cancer*. doi:10.1002/ijc.35162.

Publikationen 2024 (Auswahl) (IV)

- Millhoff, Cathrin; Rowold, Jens (2025): Evaluation of change-oriented training in instrumental and transformational leadership behaviors. Zeitschrift für Arbeitswissenschaften 79(1), 1-15.
- Rowold, Jens; Wuttke, Laura; Nogga, Julia (2024). Boost für die Leadership Skills in der Arbeitswelt 4.0. neues lernen, 13(3), 60-65
- Schade, Marcel; Terkowsky, Claudius; Boettcher, Konrad E. R.; Ortelt, Tobias R. (2024): Work in Progress: Cobbler, Stick to Your Last! On Providing Engineers Constructive Alignment. In: Auer, M. E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (Eds), Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education. ICL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 901. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53022-7_29
- Schade, M., Terkowsky, C., Boettcher, K., Inerle, Stefan, Kaufhold, N., Herbrandt, Swetlana, Sritharan, R. (2024): Gender Differences in Teamwork and Leadership within Virtual Engineering Laboratories. Chemie Ingenieur Technik. doi:10.1002/cite.202300242.
- Soll, Markus; Kobras, Louis; Aubel, Ines; Zug, Sebastian; **Terkowsky, Claudius**; Boettcher, Konrad; **Ortelt, Tobias R.**; **Kaufhold, Nils**; **Schade, Marcel**; **Sritharan, Rajeenthan**; Steinert, Jan; **Wilkesmann, Uwe**; Helbing, Pierre; Nau, Johannes; Streitferdt, Detlef; Baum, Antonia; Bock, Annette; Haase, Jan; Herrmann, Franziska ; Meussen, Bernhard; Versick, Daniel (2024): It's a Marathon, Not a Sprint: Challenges Yet to Overcome for Digital Laboratories in Education. In: Auer, M. E., Langmann, R., May, D., Roos, K. (Eds), Smart Technologies for a Sustainable Future. STE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1028, pp. 220-231. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61905-2_22

Publikationen 2024 (Auswahl) (v)

- **Stolte, Marieke; Herbrandt, Swetlana;** Ligges, U. (2024): A Comprehensive Review of Bias Reduction Methods for Logistic Regression. *Statistics Surveys* 18. doi:10.1214/24-SS148.
- Strack, Hermann; Bacharach, Guido; Schmidt, Carsten; **Pongratz, Hans** (2024): EU-Wallets, Security and Trust for HEI/EDU lifecycle. In: Jean-François Desnos and Martín López Nores (editors). *Proceedings of European University Information Systems Congress 2024, EPIc Series in Computing*
- Stumpf, A.; **Herbrandt, Swetlana; Betting, Leia;** Kemper, N., Fels, M. (2024): Societal Perception of Animal Videos on Social Media — Funny Content or Animal Suffering? A Survey. *Animals* 14 (15). doi:10.3390/ani14152234
- Timphaus, C. B.; kleine Kruthaup, F. A.; Freise, F., **Herbrandt, Swetlana;** große Beilage, E.; Fels, M. (2024): Effects of Two Different Methods of Teeth Grinding on Dental Injuries, Skin Lesions, Growth and Behaviour of Suckling Piglets Compared to a Non-Treated Control Group. *Animals* 14 (9), 1318. doi:10.3390/ani14091318.
- Viertel, K.; **van Meegen, Carmen; Herbrandt, Swetlana;** Annecke, T.; Mattner, F. (2024): No One-Size-Fits-all Approach: Retrospective Analysis of Efficacy and Safety of Serum Concentrations of Continuously Administered Vancomycin in Critically Ill Adults Reveals Different Target Serum Concentrations Depending on Disease Severity. *medRxiv Preprint*. doi:10.1101/2024.12.26.24319482

Publikationen 2024 (Auswahl) (VI)

- Wagner, Olga; Vorberg, Ronja; Wilkesmann, Uwe (2024): Blackbox Universitätsprofessur. Einblicke in die Zusammenarbeit und wissenschaftliche Handlungspraktiken an deutschen Universitäten. In: Elsholz, Uwe; Schütz, Julia (Hrsg.), Pädagogisches Handeln und Professionalisierung in der Beruflichen Bildung. wbv, Bielefeld, S. 149 -171.
<https://doi.org/10.3278/9783763974504>
- Wilkesmann, Uwe; Wagner, Olga (2024): Theoretical and empirical approach to how a professorship is organized in the German higher education system and how the organizational process works. In: Higher Education (2024). <https://doi.org/10.1007/s10734-023-01178-7>
- Wilkesmann, Uwe; Wagner, Olga (2024): Forschung als Teamwork an Lehrstühlen. Regeln und Konflikte am Beispiel von gemeinsam verfassten Artikeln. In: WiSt Heft 11/2024, S. 45-48

Infos zu zhb-Medien

- **zhb – Medien**

Podcast „Schon gehört?“ – Bereich Hochschuldidaktik:

<https://hd.zhb.tu-dortmund.de/bereich-hd/hd-podcast-schon-gehoert/>

hd-newsletter 2024/06 + 2024/12 – Bereich Hochschuldidaktik

- **Regelmäßige Veröffentlichung der beiden Infoblätter des Bereichs Fremdsprachen:**

SPRACHROHR (Sprachkurse)

SCHREIBFEDER (Schreibwerkstatt)

Ausgaben 2024:

- SPRACHROHR Ausgabe 17 (Juni 2024)
- SCHREIBFEDER Ausgabe 7 (April 2024)



Instagram

< **zhbfs_tudortmund**



zhb Bereich Fremdsprachen

245

Beiträge

619

Follower

280

Gefolgt

Hochschule und Universität

Das zhb Bereich Fremdsprachen samt
Schreibwerkstatt w.space stellen sich vor.

[Emil-Figge-Straße 61, Dortmund](#)

wonderl.ink/@zhbfs_tudo

< **dobus_tu_dortmund**



DoBuS - Bereich Behinderung und
Studium der TU Dortmund

107

Beiträge

460

Follower

190

Gefolgt

Hochschule und Universität

Willkommen auf dem offiziellen Profil des Bereichs
Behinderung und Studium (DoBuS) der TU Dortmund

[Emil-Figge-Str. 50, Dortmund](#)

wonderl.ink/@dobus

Aktuelles aus dem Bereich DoBuS

Zahlen und Daten

- 39 Teilnehmende und 9 Veranstaltungen im DoBuS Peer-Mentoring
- 63 Klausurumsetzungen, Materialien für 8 LV
- 9 Workshops/ Beiträge bei Weiterbildung/ Hochschuldidaktik
- ca. 12 Keynotes/ Workshops bei Tagungen, Veranstaltungen bei anderen Hochschulen
- 41 Instagram-Beiträge mit bis zu 8.000 Aufrufen

Neuigkeiten

- Sehr erfolgreiche **externe Evaluation** des Projektes Kompetenzzentrum digitale Barrierefreiheit.nrw
- Erfolgreicher **Projektantrag Access@DigitalLabs** (gemeinsam mit Bereich „Koordination Digitale Lehre“)
- Aktionstag zum **Global Accessibility Awareness Day** (9 Kurzworkshops)
- Internationale **Workshops** im Projekt SUNMENTORS

Aktuelle Projekte aus dem Bereich DoBuS

- **Peer-Mentoring für behinderte und chronisch kranke Studierende in der Studieneingangsphase und -abschlussphase** (MKW NRW Inklusive Hochschule 01/2022 – 12/2024)
- **DEGREE 5.0 – Digitale reflexive Lehrer/-innenbildung 5.0: videobasiert – barrierefrei – personalisiert.** Teilprojekt gemeinsam mit LS Bühler FK13 (BMBF 07/2022 – 12/2025)
- **Kompetenzzentrum digitale Barrierefreiheit.nrw** (DH-NRW 07/2022 – 06/2025)
- **TuLoB Tutor*innen als Lots*innen zur Beratung für Studierende mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen** (QVM 01/2023 – 07/24)
- **Support for University Student Mental Health - Training for Teaching Staff** (SUNMENTORS, mit SFS, Erasmus+ 12/2023 – 6/2025)

Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (I)

Veranstaltungen - pro Semester:

- ca. 2.500 Anmeldungen in den Veranstaltungen
(**Sprachkurse + Schreibwerkstatt w.space**)
- ca. 180 Veranstaltungen
- ca. 35 Lehrbeauftragte (überwiegend Muttersprachler*innen)

Lehrgebiete:

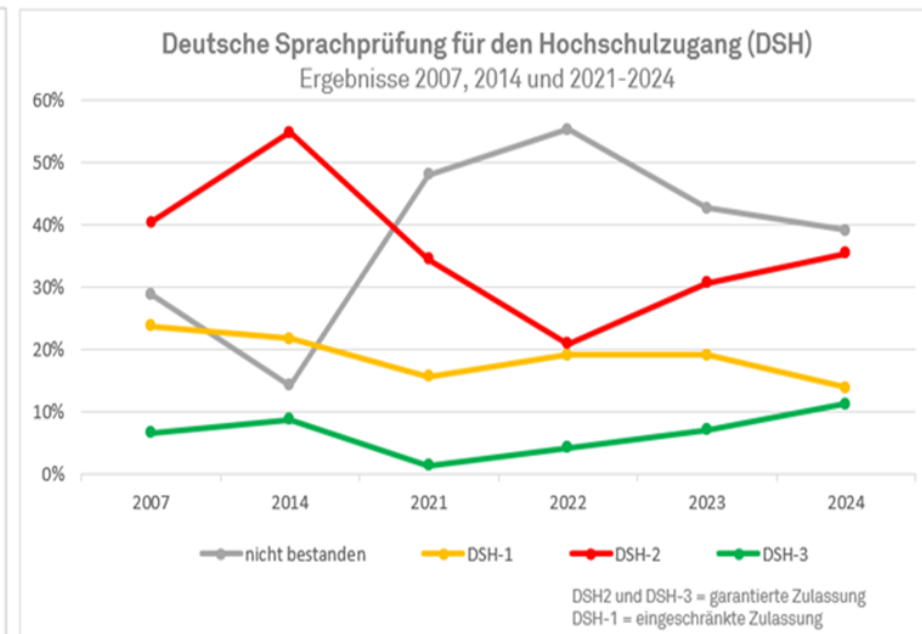
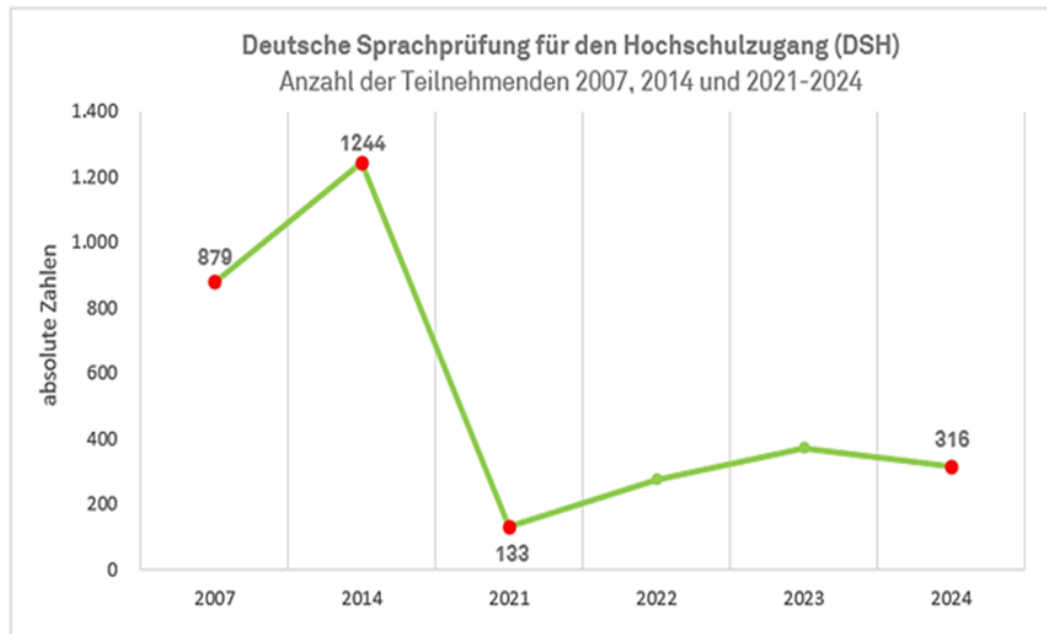
- Deutsch als Fremdsprache
- Moderne Fremdsprachen (insgesamt 14) + Deutsche Gebärdensprache
- Alte Sprachen (Latein, Bibelgriechisch, Althebräisch)
- Autonome Lernangebote (Tandem, individuelle Lernberatung)
- Schreibwerkstatt w.space (seit 2020)

Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (II)

...– ein paar Zahlen, Daten, Fakten

Lehrgebiet Deutsch als Fremdsprache: DSH-Prüfung

- 4 Prüfungstermine pro Jahr
- Der Bereich Fremdsprachen hat bislang **93 DSH-Prüfungstermine** mit insgesamt rund **17.725 Kandidat*innen** abgenommen.



Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (III)

Schreibwerkstatt w.space – Events / Auswahl

Events 2024	Wo und Was?
Februar 2024	Schreibwoche: Organisation, Workshops, Beratung, Begleitung von Schreibgruppen
März 2024	Intensiv-Schreibtage der Peer-Tutorinnen
Mai 2024	Praktikumsbetreuung für eine Studierende der RUB
September 2024	Intensiv-Schreibtage der Peer-Tutorinnen
September 2024	Mitgestaltung Start in die Lehre
November 2024	Kick-off Veranstaltung: Bildung + Begleitung von Schreibgruppen für Promovierende
Wöchentlich mittwochs	Schreibcafé der Peer-Tutorinnen
Über das Jahr verteilt + während der Schreibwochen	Zusammenarbeit mit Graduiertenzentrum, Psychologische Studienberatung, UB, Sozialforschungsstelle Dortmund und den Fakultäten (darunter Raumplanung, Sozialwissenschaften, Informatik, Kulturwissenschaften) → Angebot von Workshops, Impulsvorträgen, Beratung/Begleitung u.a.)

Aktuelles dem Bereich Fremdsprachen (IV)

Schreibwerkstatt w.space – Fakultätskooperationen / 2 Beispiele

Schreibwerkstatt Englisch:

- Writing in the Disciplines: A Workshop for Urban Planning Faculty
- 2-tägiger Workshop im Oktober + November 2024

Schreibwerkstatt Deutsch:

- Begleitung eines Kolloquiums in der Fakultät Sozialwissenschaften für BA/MA Studierende, Gestaltung von Sitzungen zum Wissenschaftlichen Schreiben
- Oktober, November 2024 + Januar 2025

Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (V)

Publikationen 2024

Sabine Enger & Claudia Sassen: *Tagung in Limerick: Beiträge zur transdisziplinären Schreibkonferenz*

3. Ausgabe im Dezember 2024 erschienen



Aktuelles aus dem Bereich Fremdsprachen (VI)

Öffentlichkeitsarbeit 2024

Poster/Plakatgestaltung
für die **Schreibwerkstatt**

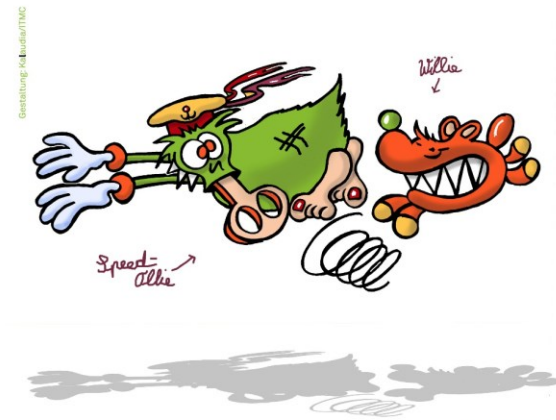
Das Jubiläum Nr. 100 steht kurz
bevor!
Aktueller Stand: **87. Postkarte und
Plakat**

*Alle aus der Feder von
Kalaudia alias Claudia Sassen*

tu technische universität
dortmund

zhh Zentrum für
Hochschulbildung
Bereich Fremdsprachen

Hausarbeit? Wird es knapp
beim **Einsendeschluss**?



MIT UNS GEFÜHLT ZEITLUPE
INSTALLIEREN!



w.space
Schreibwerkstatt

zhhb. Zentrum für
Hochschulbildung



tu technische universität
dortmund

Aktuelles aus dem Bereich Hochschuldidaktik (I)

Ein paar Zahlen zu den Workshops

- **37** Veranstaltungen für Lehrende
- **2** Veranstaltungen für Tutor*innen
- **486** Anmeldungen aus **allen** Fakultäten

Inhouse-Veranstaltungen

- **Intensivkurs Lehre innovativ gestalten mit Design Thinking** – 18. bis 22. März 2024 (Kooperationsprojekt mit dem CET)
- **DocDay** des Graduiertenzentrums – Workshop „**Von Anfang an gute Lehre**“ – 22. Januar 2025
- Informationsveranstaltung und Beratungen zur Ausschreibung Freiraum 2026 – Februar 2025

Grundständige Lehre

- Rhetorik (2 x 2 SWS)
- Professionell präsentieren (2 x 2 SWS)
- Wissenschaftliches Arbeiten (2 x 2 SWS)
- Moderation als Instrument zur Steuerung von Gruppenprozessen (2 x 2 SWS)
- Tagungssimulation: Verspielte Medien/Bildung (2 SWS)
- Serialität und Spiel (2 SWS)
- Videospiele und ihre Didaktik (2 SWS)

Aktuelles aus dem Bereich Hochschuldidaktik (II)

Neue Projekte

TREE-ING – Tragverhalten von Holz virtuell und real erforschen“

- Kooperation mit dem Institut für Baumechanik, Statik und Dynamik, Projektstart 04/2024 (Stiftung Innovation in der Hochschullehre)

RetailSim-Game – Verkehrssimulation neuer Handelskonzepte

- Kooperation mit dem Institut für Transportlogistik, Projektstart 04/2025 (Stiftung Innovation in der Hochschullehre)

Ausgelaufene Projekte

- ORCA.nrw – Projektende: 12/2024
- E-Prüfungsdidaktik – Projektende: 03/2024

hd Medien

Neue Podcast-Folge!

Folge 7 | Dez. 2024
Spielend schlauer?

Game-based Learning an der TU Dortmund auf dem Prüfstand



Bereich HD neu auf LinkedIn

Seit Mai 2024

informieren wir auf LinkedIn über Aktuelles aus

- Forschung,
- Workshops,
- Projekten und
- was gerade so in Arbeit ist.



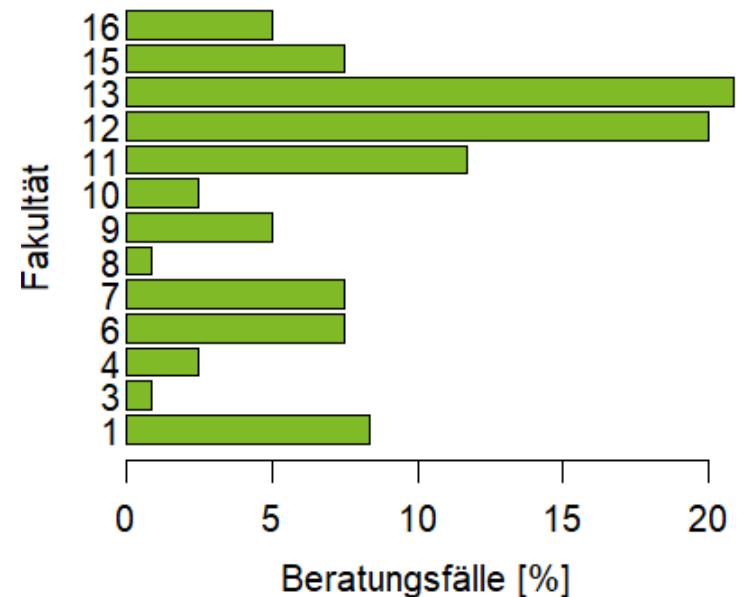
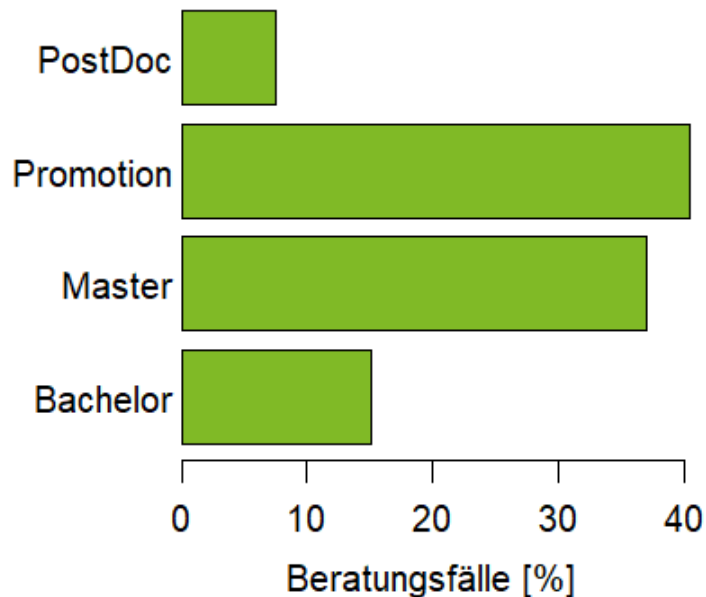
Aktuelles aus dem Bereich SBAZ (I)

Projekte 2024 (Auswahl)

- **Klinikum Dortmund:** Studie zum Ultra Fast Track – Verfahren bei minimalinvasiven Herz-Operationen
- **Klinikum Dortmund:** Studie zum Einsatz des Carillon- Systems zur Behebung der Mitralklappeninsuffizienz
- **Kliniken Köln:** Wirksamkeit und Sicherheit bei der durchgehenden Applikation von Vancomycin (Antibiotikum) (Viertel, K., van Meegen, C., Herbrandt, S., et al., 2024)
- **Klinikum Duisburg:** Studie zur Einflussnahme der Operationstechnik auf die Schrittlängen und Gangparameter bei Calcaneusfrakturen (Fersenbeinbruch)
- **Weitere Institutionen, die 2024 beraten wurden:**
Hochschule Esslingen, Gleichstellungsbüro der Stadt Dortmund, Carl Remigius Medical School Idstein, Sporthochschule Köln, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Ruhr-Universität Bochum, Universität Bielefeld

Aktuelles aus dem Bereich SBAZ (II)

Ein paar Statistiken zu Beratungen an der TU Dortmund im Jahr 2024:



Beraten werden am häufigsten die Fakultät Rehabilitationswissenschaften (13) und Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung (12), gefolgt von Wirtschaftswissenschaften (11).

Aktuelles aus dem Bereich Weiterbildung (inkl. Verein) (I)

2.372 Teilnehmende an Weiterbildungsveranstaltungen

Seminare

- **DAPF-Seminare** (Online- und Präsenz-Format): 55 VA mit 705 Teilnehmenden
- **Seminar für Lehrkräfte** (Online- und Präsenzformat): 19 VA mit 240 TN

Großveranstaltungen

- **Tag des Schulsports**, 22.05.2024, 146 TN (Präsenz)
- **DoMath-Tag in der Grundschule**, 07.09.2024, 317 TN (Präsenz)
- **Online-Forum: Kinderschutz an Schulen in NRW**, 19.09.2024, 134 TN
- **2 Zukunftswerkstätten**, 101 TN (Online)
- **5 DAPF-Dialoge: Schulleitung**, 354 TN

Weitere Veranstaltungen

- **2 R-Workshops mit 30 TN (Online)**

Maßgeschneiderte Veranstaltungen des Vereins

- **R-Basiskurs für KiK Textilien und Non-Food GmbH, 2-tägig**
- **Stadt Hannover, 2-tägig, 6 TN**

Aktuelles aus dem Bereich Weiterbildung (inkl. Verein) (II)

Weiterbildende Studien mit Zertifikatsabschluss

- 2. Studiengruppe „**Datengeschützte Schul- und Unterrichtsentwicklung**“
- 4. Studiengruppe „**Digital Learning Leadership**“ für Führungskräfte an Berliner Schulen
- 4. Studiengruppe „**Digital Learning Leadership für Pädagogische Führungskräfte in der Bildungsregion Kreis Gütersloh**“
- 1. Studiengruppe „**Machine Learning in Data Science**“
- 1. Studiengruppe „**Psychomotorik im Kontext Schule – Für Unterricht und Sozialwesen im Primarbereich**“
- 6. Studiengruppe „**Weiterentwicklung Regionaler Bildungsnetzwerke**“

Kompaktkurse

- 1. Kursgruppe „**Coaching im pädagogischen Kontext**“ (Belgien)
- 8. und 9. Kursgruppe „**Durch Digitalität zum personalisierten Lernen**“ (Online)
- 2. Kursgruppe „**Digitalen Wandel gestalten- Hessen**“ (Blended Learning)
- 1. Kursgruppe „**Evaluation – ein starkes Werkzeug für Schul- und Unterrichtsentwicklung**“ (Blended Learning)
- 1. Kursgruppe „**Leadership in der Digitalen Transformation**“ (Blended Learning)
- 2. und 3. Kursgruppe „**Wirksame Schulleitung**“ (Blended Learning)
- 2. Kursgruppe **Mentoring – „Begleiten und Beraten**“ für Lehrkräfte in Ostbelgien
- 1. Kursgruppe „**Verknüpfung von Präsenz- und Distanzformaten am Berufskolleg**“

Aktuelle Projekte Bereich Koordination Digitale Lehre

- **CrossLab**
Entwicklung von Cross-Reality-Laboren
Laufzeit: August 2021 bis Dezember 2025
Gemeinsam mit zhb OW und der Fakultät BCI
- **DigiMatLabExam**
Integration von digitalen Laboren in E-Prüfungen
Laufzeit: April 2024 bis März 2027
Gemeinsam mit zhb HD, zhb HdHf und Fak. Maschinenbau
- **JupyterHub.nrw**
Aufbau von Schulungsangeboten und Unterstützung bei der Integration von Jupyter-Notebooks in die Lehre
Laufzeit: Januar 2024 bis Dezember 2027
Gemeinsam mit zhb OW; Uni Münster, der RUB Bochum; Hochschule Bonn-Rhein-Sieg
- **ChatGPT für Studierende**
Workshops und Informationsangebote von Studierenden für Studierende zu KI-Themen
Laufzeit: Januar 2024 bis Dezember 2025 (Verlängerung angestrebt)
Gemeinsam mit ITMC und Universitätsbibliothek



Kommende Projekte Bereich Koordination Digitale Lehre

Förderung durch Stiftung Innovation in der Hochschullehre (Freiraum 2025)

- **Access @DigitalLabs**

Verbesserung der digitalen Barrierefreiheit bei digitalen Laboren

Laufzeit: April 2025 bis März 2027

Gemeinsam mit zhb OW und DoBuS

- **JuModel**

Integration von Jupyter-Notebooks in Lehrveranstaltungen

Laufzeit: April 2024 bis März 2027

Gemeinsam mit Fakultät Maschinenbau und Fakultät Informatik

- **ChemSpark**

Aufbau einer VR-Umgebung und Integration eines Advance Organizer

Laufzeit: April 2025 bis März 2027

Gemeinsam mit zhb OW und Fakultät BCI

Professur für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung (I)

Aktuelle Projekte

- **ELLpH** – Einflussfaktoren auf neue Lehr-Lernkonzepte an privaten Hochschulen, gemeinsam mit Uwe Wilkesmann (BMBF | 9/2023 – 8/2026)
- **InterHEd** – Intersectionality in Higher Education (EU, Erasmus+ | 10/2023 – 09/2026)
- **VOICES** – Making Young Researchers' Voices Heard for Gender Equality (EU, COST Action | 10/2021 – 10/2025)
- **DigiMatLabExam** – Digitale Werkstofflabore in Lehrveranstaltungen und als E-Prüfungsformat, Kooperation mit der Fakultät Maschinenbau (Stiftung Innovation in der Hochschullehre | 04/2024 – 03/2026)

Beiräte/Gremien:

- Prof. Leišytė wurde in den Stiftungsrat der ZEVA berufen.
- Panourgias Papaioannou wurde in den Vorstand der European Higher Education Society (EAIR) gewählt.
- Prof. Leišytė wurde Mitglied im Editorial Board der Zeitschrift für Hochschulentwicklung.

Publikationen:

- 3 Artikel in internationalen Fachzeitschriften, 1 Buchbeitrag

Forschungskooperationen:

- Tandem-Projekt des UA Ruhr College International Senior Fellowship Programme mit Prof. Patrício Langa (Eduardo Mondlane Universität, Mosambik) im WiSe 2024/25
- Gastwissenschaftlerin an der Professur: Dr. Johanna Witte (ehemals IHF | 11/2024–10/2025)

Professur für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung (II)

Veranstaltungen: zhb Forschungskolloquium Hochschulforschung, 6 Vorträge:

- Prof. Shaker A. Zahra (University of Minnesota, USA)
- Dr. Celia Whitchurch (University College London, UK)
- Prof. Dr. Erin Leahey (University of Arizona, USA)
- Dr. Teele Tönismann (Adoc Talent Management / Sciences Po Toulouse, Frankreich)
- Prof. Dr. Daniel C. Levy (University at Albany, USA)
- Dr. Janja Komljenovic (The University of Edinburgh, UK)

Vorträge & Präsentationen, internationale Tagungen:

- 1 Keynote (VOICES Summer Training in Spanien), 2 eingeladene Vorträge (u. a. im Intersectionality Lab der New York University) und 13 Konferenzbeiträge auf internationalen und nationalen Tagungen, z. B.:
- 36. CHER Annual Conference 2024 (Consortium of Higher Education Researchers), Luxemburg
- 16. ESA Conference 2024 (European Sociological Association), Portugal
- 46. Annual EAIR Forum 2024 (European Higher Education Society), Irland
- 40. EGOS Colloquium 2024 (European Group for Organizational Studies), Italien
- Eu-SPRI Annual Conference 2024 (European Forum for Studies of Policies for Research and Innovation), Niederlande
- 19. Jahrestagung der GfHf (Gesellschaft für Hochschulforschung), Deutschland
- APIKS Conference "Academy after knowledge society and the future of academic profession", Finnland

Lehrstuhl Organisationsforschung und Weiterbildungsmanagement (I)



WiHoWit – Wissenstransfer zwischen der Wissenschafts- und Hochschulforschung und den Wissenschaftsministerien (BMBF; 8/2022 - 7/2025)



CrossLab – Flexibel kombinierbare Cross-Reality Labore in der Hochschullehre: zukunftsfähige Kompetenzentwicklung für ein Lernen und Arbeiten 4.0 (Stiftung Innovation in der Hochschullehre; 8/2021 - 12/2025)



EllpH – Einflussfaktoren auf neue Lehr-Lernkonzepte an nicht-staatlichen Schulen (BMBF; 9/2023 – 8/2026)



KICK 4.0 - KI-Chat-Kompetenzen im Labor (Stiftung Innovation in der Hochschullehre; 08/2024 – 3/2026)

JupyterHub.nrw (Ministerium für Kultur und Wissenschaft NRW; 01.2024 – 12.2026)

Sonstige Projekte:

Administrative Burden: How do the reported dimensions and drivers of administrative burden compare for professors working in the differently organised chair-based (Germany) and departmental (Australia) university systems?

Zusammen mit Peter Woelert (The University of Melbourne)

40th EGOS Colloquium Milan

- Uwe Wilkesmann & Olga Wagner: Theoretical and empirical approach to how a professorship is organized in the German higher education system and how the organizational process works

36th CHER Conference Luxembourg

- Uwe Wilkesmann & Sabine Lauer: Determinants of the Number of Submitted Third-Party Funding Applications: Insights from German Academia
- Peter Woelert & Uwe Wilkesmann: Between professional bureaucracy and managerial university: A comparative analysis of the administrative demands placed on university professors in Germany and Australia

19. Jahrestagung GfHf Hagen

- Uwe Wilkesmann, Sabine Lauer & Viktoria Jäger: Wissenstransfer zwischen Hochschulforschung und hochschulpolitischen Akteuren
- Olga Wagner, Kamal Bhattacharya, Felix Fankhänel & Uwe Wilkesmann: Private Hochschulen: Möglichmacher durch Innovation in der Lehre?

Aktuelles

- Am 29.4.2024 wurde im Rahmen der tu:DO Themenwoche der Wirtschaftsförderung der Stadt Dortmund erfolgreich ein **Präsenztraining mit Führungskräften** aus der Region an der Technischen Universität Dortmund durchgeführt.
- Unsere Mitarbeitenden Johannes Siemes, Simon Telgheder und Laura Wuttke haben im September 2024 an dem **Kongress der DGPs in Wien** teilgenommen.
- Am 10.10.2024 führte Laura Wuttke erfolgreich das **Leadership 4.0 Training** für Führungskräfte des RIF e.V. in Dortmund durch.
- Am 17.10. wurde erfolgreich ein **Trainingstag zum Leadership 4.0** mit Führungskräften der Stadt Münster durchgeführt.
- Am 9.11.2024 hat Laura Wuttke erfolgreich das Training zum Thema Leadership 4.0 beim Tag der offenen Tür der Technischen Universität Dortmund vorgestellt.

Lehrstuhl Komplexe IT-Systeme und Digitale Infrastrukturen (I)

- **SfH/zhb:** Kooperation zu wiss. Befragung „Zentrale Zulassung und soziale Ungleichheit“
- Ausgestaltung und Implementierung des neuen Studienplatzkoordinierungsverfahrens (**Projekt hochschulstart**) – neue Vergabelogik; Bewerber*in im Fokus; vollständige Neuimplementierung mit modernster Software-Architektur, Werkzeugen (KI) und agilem, skaliertem Vorgehen (Umfang ca. 22 Mio. €) -> Testfähiger Prototyp bis Ende 2025 avisiert.
- **Digitales Schulzeugnis:** Pilotierung mit Bundesagentur für Sprunginnovationen SPRIN-D und bis zu sieben Bundesländern in 2025 geplant.
- **European Higher Education Interoperability Framework:** In Arbeitsgruppe wurde u.a. eine Referenzarchitektur erarbeitet und ein “Interoperability Self-Assessment Tool” für Hochschulen erstellt.

Auszug Arbeitsgruppen/Beiräte/Expertengruppen

- Beirat Forschungsinstitut Cyber Defence (CODE) der Universität der Bundeswehr München; Beratungskreis Hochschule.digital Niedersachsen; Kernteam Hochschulforums Digitalisierung (HFD); HRK-Kommission Digitalisierung; Evaluation ULB Darmstadt Okt. 2024
- **Kuratorium Max Planck Institut für Physik; Kuratorium Masterplan Wissenschaft Stadt Dortmund**
- Arbeitsgruppe (Squad) „interoperability in higher education“ des European Digital Education Hub (EDEH) als Teil des ‘European Commission’s Digital Education Action Plan’

Auszug Vorträge / Moderation

- Fachvortrag „Chancen und Gefahren der Künstlichen Intelligenz“, Interdisziplinärer Arbeitskreis der Münchner Hochschulen, 22.02.2024, Hochschule für Philosophie München
- Virtueller Campus Rheinland-Pfalz-Podcast „Cybersicherheit im Fokus – Verteidigung gegen digitale Bedrohungen“, veröffentlicht 04.03.2024 auf YouTube

Lehrstuhl Komplexe IT-Systeme und Digitale Infrastrukturen (III)

Auszug Vorträge / Moderation

- Vortrag „Bund-ID: Im Einsatz beim DoSV-Bewerberportal“, ZKI Frühjahrstreffen AK IAM, Universität Duisburg-Essen, 12.03.2024
- Vortrag „Agil skalieren: Hochschulzulassung neu gedacht – agile Methoden und deren Skalierung in der Software-Entwicklung“, GPM RG Düsseldorf/Rhein-Ruhr, 13.05.2024
- Impuls „Higher Ed New Enrollment Cliff: US vs. Germany“, Kernteam Hochschulforum Digitalisierung, 29.08.2024
- Moderation Podiumsdiskussion „Perspektiven auf die Entwicklung einer IT-Strategie für die niedersächsischen Hochschulen“, 17.09.2024

Programmkomitees

- GI Sicherheit 2024; Workshop “Hochschule 2034” im Rahmen GI Jahrestagung/Informatik Festival 2024; EDUCAUSE Annual Conference 2024; HFDcon 2024; Jury Digi-Fellowship-Programme Stifterverband 2024 (BaWü und Thüringen); Hochschul-CIO Kongress 2024; IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON) 2025

Studentische Abschlussarbeit

- Demet Yilmaz: „Optimierung der Kommunikation zum Kunden: Die Erstellung eines Dashboards zur Visualisierung von Netzwerkinfrastruktur-Analyseergebnissen“, Bachelorarbeit in Wirtschaftsinformatik, 2024, School of Computation, Information and Technology, TU München

Ausblick 2025

- Möller, B.; Bosse, E.; **Jäger, Viktoria; Lauer, Sabine**; Würmseer, G.; **Wilkesmann, Uwe** (2025): Einflussfaktoren der Nutzung von Erkenntnissen aus der Wissenschafts- und Hochschulforschung in den Landeswissenschaftsministerien. die hochschule 1-2/2025
- Strack, Hermann; Bacharach, Guido; Schmidt, Carsten; **Pongratz, Hans**; Gottlieb, Matthias; Stanić, Mirko; Lierath, Michael; Waßmann, Arn; Kleinert, Björn (2025): EU-Wallets, Security and Trust for HEI/EDU lifecycle. In: EPiC Series in Computing, Journal, Proceedings of EUNIS 2024 annual congress in Athens, vol 105, pp. 80-93, January 2025, <https://doi.org/10.29007/hf5l>

Wahlen für den Vorstand

- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der Studierenden für den Vorstand:
Maik Ilmenau (LS Wilkesmann) stellt sich zur Wahl.
- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der Studierenden für den Vorstand:
Ann-Katrin Schierok (LS Wilkesmann) stellt sich zur Wahl.

Unsere zhb Vision

Wir sind stolz, den Herausforderungen der Hochschullehre durch **hervorragende Forschung** und **Dienstleistungen** mit Blick auf **Diversität** und **Offenheit** zu begegnen.



Wir sagen
Danke!