

Vollversammlung Zentrum für HochschulBildung 7.02.2022





Agenda

- 1. Das zhb
- 2. In eigener Sache: Direktorium zhb
- 3. Bericht aus den Bereichen und von den Lehrstühlen
- 4. Wahl eines Vertreters/ einer Vertreterin des Mittelbaus für den Vorstand
- 5. Wahl eines Stellvertreters/ einer Stellvertreterin des Mittelbaus für den Vorstand
- 6. Wahl eines Vertreters/ einer Vertreterin der studentischen Hilfskräfte für den Vorstand
- Wahl eines Stellvertreters/ einer Stellvertreterin der studentischen Hilfskräfte für den Vorstand
- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der weiteren Mitarbeiter*innen für den Vorstand
- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der weiteren Mitarbeiter*innen für den Vorstand
- 10. Vorstellung des Bereichs SBAZ
- 11. Vorstellung der Professur "Komplexe IT-Systeme und Digitale Infra-strukturen"





Das zhb auf einen Blick







Das zhb: Ein paar Zahlen

Gesamt zhb-Mitarbeitende (1.12.2021): 100 Davon:

- Professor_Innen: 4
- Wissenschaftlich Beschäftigte: 48
- Nichtwissenschaftlich Beschäftigte: 12
- SHK / WHF's: 36

in folgenden Gebäuden:

- Hohe Str. 141
- Emil-Figge-Str. 50
- Emil-Figge-Str. 61
- Vogelpothsweg 78





Reorganisation der zhb-Zuständigkeiten

Organisationsforschung und Weiterbildungsmanagement Prof. Dr. Uwe Wilkesmann Direktor zhb Weiterbildung

Dr. Jörg Teichert

Fremdsprachen

Dr. Meni Syrou

Statistische Beratung und Analyse (SBAZ) Dr. Swetlana Herbrandt

Verantwortung und Verwaltung der Finanzen

Hochschulforschung und Hochschuldidaktik Prof. Dr. Liudvika Leisyte stellv. Direktorin zhb Hochschuldidaktik

Dr. Katrin Stolz

Behinderung und Studium (DoBuS)

Dr. Carsten Bender





Herzlich willkommen im zhb!

- Joana Eichhorn, Bereich HD
- Tobias R. Ortelt, Bereich HD
- Prof. Dr. Johann Pongratz
- Marieke Stolte, SBAZ
- Dr. Carolin Kunz, LS Prof. Rowold
- Bettina Hilsmann, Bereich SBAZ
- Dr. Lina Zenkienė, Professur HdHf





Kai N. Klasmeier, LS Prof. Rowold

"Shared Leadership: A Three Study Investigation of the Antecedents, Consequences, and Dynamics of Shared Leadership in Teams"





Miriam Schmitt, LS Prof. Wilkesmann

"Erfolgsfaktoren von Frauenkarrieren in MINT-Berufen"





Julia Mergner, LS HdHf

"Translating Student Diversity – How German Universities Respond to the Political Discourse on Widening Participation"





Benjamin Schiller, LS HdHf

"Governance of the Third Mission at a Multi-Campus University: the Case of Cooperative Study Programs"





- Drolshagen, Birgit (2021): Inklusive Beschulung blinder und sehbeeinträchtigter Schülerinnen und Schüler in Nordrhein-Westfalen – Ein schulpolitisch umgesetztes Menschenrecht? In: blind/sehbehindert, 141(1). S. 9-16.
- Haage, Anne (2021): Informationsrepertoires von Menschen mit Beeinträchtigungen: Barrieren und Förderfaktoren für die gleichberechtigte Teilhabe an öffentlicher Kommunikation (Lebensweltbezogene Medienforschung, Bd. 9, 1. Aufl.). Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG.
- Haage, Anne; Wilkens, Leevke; Lüttmann, Finnja; Bühler, Christian R. (2021): Emergency Remote Teaching und Inklusion. MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, 40, pp. 346-366. https://doi.org/10.21240/mpaed/40/2021.11.23.x





- Haertel, Tobias; Terkowsky, Claudius (2021): Online creativity in engineering education. In: M. E. Auer, Dominik May (Hrsg.), Cross reality and data science in engineering. Proceedings of the 17th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation. REV 2020 (Advances in Intelligent Systems and Computing, Bd. 1231, S. 528–535). Cham: Springer.
 https://doi.org/10.1007/978-3-030-52575-0 43
- Klasmeier, Kai N.; Schleu, Joyce Elena; Millhoff, Catrin; Poethke, Ute; Bormann, Kai (2021): On the destructiveness of laissez-faire versus abusive supervision: A comparative, multilevel in-vestigation of destructive forms of leadership. European Journal of Work and Organizational Psychology DOI:10.1080/1359432X.2021.1968375
- Laves, J.; Herbrandt, Swetlana; van Meegen, Carmen; Kemper, N.; Fels, M. (2021): Effect of Pens with an Elevated Platform on Space Utilization, Skin Lesions and Growth Performance in Nursery Pigs. Animal, 15 (1), 1-8. doi:10.1016/j.animal.2021.100002.
- Leišytė, Liudvika (2021): University spin-offs. In: L.-P. Dana (Hrsg.), World encyclopedia of entrepreneurship. Cheltenham: Elgar, 2. Aufl., pp. 637-641





- Merkt, Marianne; Stolz, Katrin; Scholkmann, Antonia; Bücker, Diana (2021): Die Hochschuldidaktik auf dem Weg zur Professionalisierung. Eine Analyse aus professionspolitischer und professionstheoretischer Sicht. In: Kordts-Freudinger, Robert; Schaper, Niclas; Scholkmann, Antonia; Szczyrba, Birgit, Handbuch Hochschuldidaktik. wbv, Bielefeld, S. 545-558.
- Millhoff, Cathrin; Rowold, Jens (2021): Evaluation of a change-oriented training in instrumental and transformational leadership. In Academy of Management Proceedings (Vol. 2021, No. 1, p. 16574).
 Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management.
- Millhoff, Cathrin; Rowold, Jens (2021): Interacting effects of transformational and instrumental leadership on employees' change reactions. In Academy of Management Proceedings (Vol. 2021, No. 1, p. 13591). Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management
- Mueller-Lyaskovets, Tetyana; Horner, O. (2021): Integrating formative assessment with foreign language (English) process writing instruction: Lessons from two college writing and reading classes in Germany. Journal of Academic Writing, 11(1), 62-79. https://doi.org/10.18552/joaw.v11i1.499





- Müller-Lyaskovets, Tetyana; Syrou, Meni; Horner, O. (2021): Looking into the role of educational action research in developing an autonomous learning academic writing course (English) at a technical university, Germany. Rethinking the Language Learner (FLF 53), pp. 211-226.
- Ortelt, Tobias; Terkowsky, Claudius et al. (2021): Die digitale Zukunft des Lernens und Lehrens mit Remote-Laboren. In: Hochschulforum Digitalisierung (Hrsg.): Digitalisierung in Studium und Lehre gemeinsam gestalten S. 553-575. Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32849-8_31
- Peksen, Sude; Queirós, A.; Flander, A.; Leišytė, Liudvika; Tenhunen, V. (2021): The determinants of external engagement of hard scientists: A study of generational and country differences in Europe. Higher Education Policy, 34(1), pp. 18-41. https://doi.org/10.1057/s41307-020-00214-w
- Peksen, Sude; Leišytė, Liudvika (2021): Mixing soft and hard power approaches to international HE. University World News. https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20210420113433272





- Schmitt, Miriam (2021): Career Success Factors of Women Engineers in Leadership Positions. Journal of Applied Leadership and Management, 8, pp. 115-133.
- Stolz, Katrin; Riewerts, Kerrin (2021): Bildungs- und Programmmanagement Stand der Praxis inklusive Praxisbeispiele. In: Kordts-Freudinger, Robert, Schaper, Niclas, Scholkmann, Antonia (Hrsg.): Handbuch Hochschuldidaktik. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 191-206.
- Stolz, Katrin; van den Berg, Ivo (2021): Studierenergie als Referenzgröße für die (digitale) Studiengestaltung. In: Becker, Patrick, Kumpmann, Christina (Hrsg.): Habitusbildung in der Studieneingangsphase. Reflexionen zu einem hybriden Modell. Münster: LIT Verlag (Theologie und Hochschuldidaktik 12), S. 28-45.
- Wiechers, D.-H.; Brunner, S.; Herbrandt, Swetlana; Kemper, N.; Fels, M. (2021): Analysis of Hair Cortisol as an Indicator of Chronic Stress in Pigs in Two Different Farrowing Systems. Frontiers in Veterinary Science, 8, pp. 1-12. doi:10.3389/fvets.2021.605078.





- Wilkens, Leevke; Haage, Anne; Lüttmann, Finnja; Bühler, Christian R. (2021): Digital Teaching, Inclusion and Students' Needs: Student Perspectives on Participation and Access in Higher Education. Inclusive Universities in a Globalized World, Vol 9, No 3.
- Wilkesmann, Uwe; Vorberg, Ronja (2021): The influence of relatedness and organizational resources on teaching motivation in continuing higher education. Journal for Research on Adult Education/Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, 44, pp. 1-22.
- Wilkesmann, Uwe; Lauer, Sabine (2021): The influence of teaching motivation and New Public Management on academic teaching. Studies in Higher Education, 45 (2), pp. 434-451. DOI: 10.1080/03075079.2018.1539960
- Wilkesmann, Uwe; Wilkesmann, Maximiliane (2021): Which factors are associated with the chefs'
 perception of stress at the beginning of COVID-19 lockdown? International Journal of Hospitality
 Management 96, 102945
- Wilkesmann, Uwe; Lauer, Sabine (2021): How to motivate professors to teach. In Thomsen, Thrya Uth, Lindgreen, Adam, Kjaergaard, Annemette, Rosier, Eleri, & Tuncdogan, Aybars (eds.) Handbook of Teaching and Learning at Business Schools. Edward Elgar Publishing, pp. 277- 290.





Bereich DoBuS - Neuigkeiten

Beratung

- Umfassende Online-Beratung von Studierenden im Kontext von Corona
- DoBuS Fachtagung zum Peer Mentoring mit bundesweiter Resonanz
- Sensibilisierung von allen Studienfachberatungen der TUDo
- Interviewerhebung zu
 Ressourcen von Lehrer*innen
 mit Behinderungserfahrung
- Neues Pilotprojekt "Studienassistenz zum Kennenlernen"

Barrierefreie Medien und Assistive Technologie

- Beratung und Testung zu digitaler Barrierefreiheit für 27 Einrichtungen, LS, Projekte etc.
- Adaption von 427
 Studienmaterialien/46 Klausuren
- Neues Angebot: Barrierefreie Videos
- 2 Veröffentlichungen in internationalen peer-Reviewed Journals
- Antrag bei DH-NRW:
 "Kompetenzzentrum digitale
 Barrierefreiheit.nrw"







Bereich DoBuS – Aktuelle Projekte

- Peer-Mentoring f
 ür behinderte und chronisch kranke Studieninteressierte und Studierende in der Studieneingangsphase (QVM 01/2018 – 12/2021)
- DEGREE 4.0 Digitale reflexive Lehrer/-innenbildung 4.0: videobasiert barrierefrei – personalisiert. Teilprojekt gem. mit LS Bühler FK13 (BMBF 10/2018 – 06/2022)
- DoProfiL 2 Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/innenbildung (BMBF 07/2019 – 6/2023)
- Verbesserung der Situation von Studieren mit Behinderung nach langer Studienzeitunterbrechung (QVM 10/19 – 12/22)
- K4D Kollaboratives Lehren und Lernen mit digitalen Medien in der Lehrer/-innenbildung: mobil – fachlich – inklusiv (BMBF 1/20 – 12/23)







Bereich DoBuS – Workshops, Veranstaltungen (Auswahl)

- Fachtagung "3 Jahre DoBuS Peer Mentoring: Rückblick-Ausblick-Vernetzung"
- Keynote "Barrierefreiheit als Qualitätsmerkmal guter Lehre" beim Tag der digitalen Lehre der TU Dortmund (Drolshagen/Haage)
- Workshop "Erstellung barrierefreier Präsentationen und Dokumente" (3 x durchgeführt: Innerbetriebliche Weiterbildung, DoProfiL, WWU Münster)
- Workshop "Inklusive digitale Lehre: Potentiale und Barrieren" (4 x durchgeführt: ORCA, DoProfiL, Dortmunder OER-Zirkel)
- Workshop "Psychisch erkrankt studieren" (DoProfiL)
- Vortrag "Gleichberechtigte Teilhabe für Studierende mit Behinderung an der digitalen Hochschullehre" Netzwerk digitale Hochschullehre Hessen
- Workshop "Barrierefreie Hochschullehre Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung in meiner Lehrveranstaltung" (bei "Start in die Lehre")







Bereich Fremdsprachen – ein paar Zahlen ...

Veranstaltungen – pro Semester:

- ca. 3.000 Anmeldungen in den Veranstaltungen (Sprachkurse)
 + Schreib-/ Präsentationskurse)
- ca. 180 Veranstaltungen (Sprachkurse + Schreib-/Präsentationskurse)
- ca. 40 Lehrbeauftragte (überwiegend Muttersprachler*innen)

DSH-Prüfung – pro Jahr / insgesamt:

- 4 Prüfungstermine
- Der Bereich Fremdsprachen hat bislang (inkl. Dezember 2021) 81 DSH-Prüfungstermine mit insgesamt ca. 16.800 Kandidat*innen abgenommen.







Bereich Fremdsprachen – Angebote ...

Im Überblick:

- Deutsch als Fremdsprache
- Moderne Fremdsprachen (insgesamt 14) Alte Sprachen (Latein, Bibelgriechisch, Althebräisch)
- Autonome Lernangebote (Tandem, individuelle Lernberatung) Deutsche Gebärdensprache
- Akademisches Schreiben und Präsentieren für Deutsch und Englisch ("w.space")

Fakultätsspezifische Angebote:

- Englisch (fachsprachliche Kurse für bestimmte Studiengänge)
- Deutsch als Fremdsprache (allgemeinsprachliche Deutschkurse für bestimmte Studiengänge)

Besondere Angebote:

4-wöchtige Deutschintensivkurse für Erasmusstudierende, Deutschkurse für Promovierende







Neues Lehrgebiet Akademisches Schreiben und Präsentieren

Deutsch als Mutter-/Zweit-/Fremdsprache UND **Englisch** als Zweit-/Fremdsprache

 Angebote: Seminare, Sprach-Schreibkurse, (Kurz-)Workshops und individuelle Schreibberatung

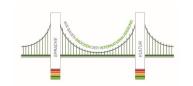
 Beteiligung bei den Schreibwochen der TU Dortmund (in Kooperation mit ZSB, UB, et.al.)

 Begleitung von Schreibgruppen für Promovierende (in Kooperation mit Graduiertenzentrum) Neu

 Einstellung von 4 studentischen Peer-Schreibtutor*innen ab März/April 2022 Neu

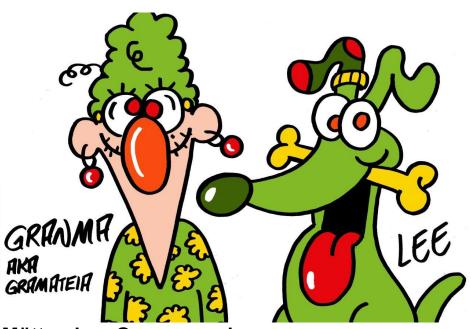
(QVM Projekt für 3 Jahre)



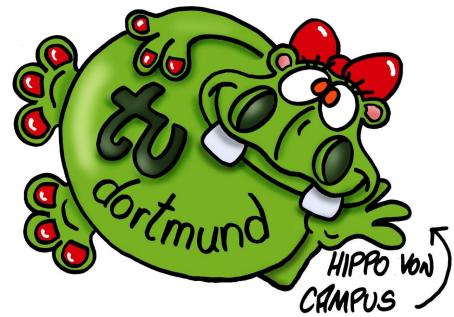




Cartoon-Assistenz ... zum Schmunzeln ...



Mütterchen Granma und Promenadenmischung Lee sorgen mit ihrem Beratungsprogramm Grammalee dafür, dass Fremd- und Zweitsprachenbegeisterte in ihren Texten grammatische und lexikalische Irrtümer im Nu erspüren können.



Es fällt Ihnen schwer, bereits geschriebene Textfragmente zu einem Ganzen zu verbinden? Hippo von Campus bietet Ihnen eine gesellige Runde, um den Rohtext in wiederkehrenden Schleifen zu überarbeiten und zu polieren ...







Bereich Hochschuldidaktik - Weiterbildung

Ein paar Zahlen...

- 503 Anmeldungen (2020: 715
 Anmeldungen, 2019: 438)
 Insgesamt 590 Arbeitseinheiten,
- Insgesamt 590 Arbeitseinheiten, davon 328 Arbeitseinheiten vom Team HD durchgeführt
- 124 Arbeitseinheiten zu digitaler Lehre

Ein paar Worte...

- Verstetigung des Programmprofils zum Thema digitale Lehre
- Integration digitaler
 Lehrkompetenzentwicklung in "klassische" Workshops

Workshopthemen mit Schwerpunkt digitale Lehre im WiSe 2021/22

- Blended Learning und Hybride Lehre erfolgreich gestalten (2 x 8 AE)
- Rund um Moodle: Eine Einführung mit dem ITMC (4 AE)
- Barrierefreie digitale Lehrmaterialien (8 AE)
- Lehren und Lernen mit Open Educational Resources (8 AE)
- Digitale Labore in CrossLab entwickeln (8 AE)
- E-Portfolios (8 AE)
- Gamification in der Lehre (16 AE)





Bereich Hochschuldidaktik - Projekte, Lehre und mehr ...

Projekte

- Koordinationsstelle digitale Lehre (Tobias R. Ortelt)
- ORCA.nrw (Dr. Markus Jahn)
- ePrüfungsdidaktik (Joana Eichhorn)

Relaunch Website





TU-interne Wettbewerbe DigiFellowship & Curriculum 4.0

- Vergabe eines DigiFellowships und zwei Curriculum 4.0-Förderungen
 - Ausschreibung, Beratung und Koordination der Jury-Sitzung

Grundständige Lehre

- Rhetorik (3 x 2 SWS)
- Wissenschaftliches Arbeiten (3 x 2 SWS)
- Die Rolle der Hochschule in Wirtschaft und Gesellschaft (2 SWS)



Bereich Statistische Beratung und Analyse (SBAZ)

- Neu im Team: Marieke Stolte
- Typo 3: Webseite online seit Juni 2021
- Die TU-interne Rundmail hat zu mehr Sichtbarkeit geführt.





Bereich Statistische Beratung und Analyse (SBAZ)

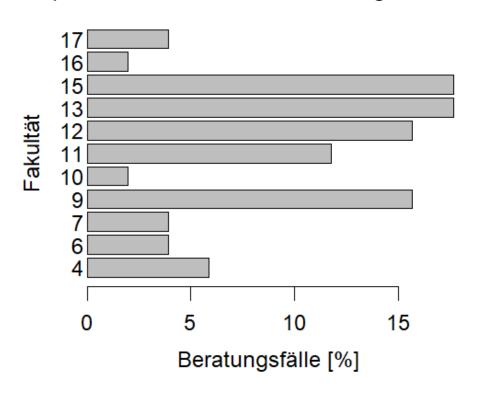
- Projekte 2021 (Auswahl)
- Landesamt für Natur, Umwelt und Verbraucherschutz: Entwicklung einer Kennzahl zur Messung der Geruchsbelästigung
- Kliniken Köln: Studie zur Handhygienecompliance und den Infektionsraten in Krankenhäusern
- Kliniken Köln: Studie zur Long Covid Symptomatik
- Hochschule Esslingen: Analyse der Komplexität von Pflegesituationen
- Projekte mit einem Unternehmen aus der Stahlindustrie

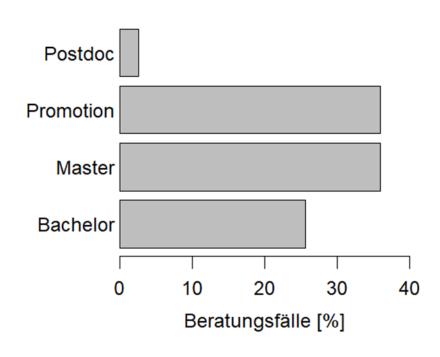




Bereich Statistische Beratung und Analyse (SBAZ)

Ein paar Statistiken zu Beratungen an der TU Dortmund im Jahr 2021:









Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- 1.961 Teilnehmende an Weiterbildungsveranstaltungen
- zusätzlich 1.665 Teilnehmende an Veranstaltungen der Innerbetrieblichen Weiterbildung
- **DAPF-Seminare** (alle als Online-Format): 52 VA mit 725 Teilnehmenden
- 24. und 25. **Zukunftswerkstatt** "Schule gestalten gesund und digital": Im April und Dezember 2021 als Online-Veranstaltungen mit zusammen 102 Teilnehmenden durchgeführt
- Großveranstaltungen des Bereichs WB (Tag des Schulsports, Dortmunder Mathetag für alle u. Europa InTakt) wurden coronabedingt weiter verschoben
- Aktuelles Projekt:
 - Deutsch als Zweitsprache, zwei Zertifikatskurse, "DaZ I Basis" und "DaZ II Basis und Vertiefung"; Drittmittelprojekt, finanziert durch das MKW NRW (2016 – verlängert bis Ende 2022)





Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- Weiterbildende Studien mit Zertifikatsabschluss:
 - Start und Abschluss 5. Studiengruppe "Data Science and Big Data"
 - Abschluss Studiengruppe "Data Science and Big Data" für die Boehringer Ingelheim microParts GmbH
 - Abschluss 2. Studiengruppe "Deutsch als Zweitsprache für Lehrkräfte in Ostbelgien"
 - Abschluss 1. und Start 2. Studiengruppe "Führungs- und Teamhandeln in Schulen"
 - Durchführung 5. Studiengruppe "Weiterentwicklung Regionaler Bildungsnetzwerke"
 - Abschluss 4. Studiengruppe "Digital Learning Leadership"
 - Start 2. Studiengruppe "Digital Learning Leadership" für Leitungskräfte an Berliner Schulen
 - Start 1. Studiengruppe von "Digital Learning Leadership" als Online-Kurs
 - Abschluss 2. Studiengruppe "Management und Partizipation in der Arbeitswelt 4.0"





Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- Mehrtägige Seminarreihen:
 - Abschluss der 3. Kursgruppe "Digital Learning Leadership" für p\u00e4dagogische F\u00fchrungskr\u00e4fte der Bildungsregion Kreis G\u00fctersloh
 - Start und Abschluss der 1. bis 3. Kursgruppe "Durch Digitalität zum personalisierten Lernen"
 - Abschluss der 3. Kursgruppe "Digital gestützte Pädagogik in meine Schule bringen"
- Kongresse:
 - Bundeskongress Schulleitung am 07.05.2021 (Online via Zoom)
- Weitere Veranstaltungen:
 - **DAPF-Dialog: Schulleitung** (6 x zu verschiedenen Themen mit 195 Teilnehmenden)
 - R-Workshops





Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Neue Mitgliedschaften und Tätigkeiten:
 - Prof. Liudvika Leišytė wurde in den Ausschuss zur Projektauswahl der Stiftung Innovation in der Hochschullehre berufen
 - Ernennung von Prof. Liudvika Leišytė zur Leiterin der Task Force Internationalisierung in der Fakultät WiWi
 - Wiederwahl von Prof. Liudvika Leišytė in den Vorstand der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf)
- Neu im Team:
 - Dr. Lina Zenkienė
- Hochschulpolitische Aktivitäten:
 - Beratung des litauischen Parlaments, zweier Ministerien und der litauischen Forschungsförderungsgesellschaft durch Prof. Liudvika Leišytė zum Thema Finanzierung und Governance von Hochschulen sowie zur Karriereentwicklung an Hochschulen
- Mit-Herausgabe von zwei Zeitschriften-Themenheften:
 - Leišytė, Liudvika; Deem, Rosemary; Tzanakou, Charikleia (2021): Inclusive universities in a globalized world [Editorial]. In: **Social Inclusion** 9 (3), S. 1-5.
 - Leišytė, Liudvika; Želvys, Rimantas (2021): Special issue of Acta Paedagogica Vilnensia. International perspectives on transforming management of higher education [Preface]. In: Acta Paedagogica Vilnensia 46, S. 8-12.





Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Aktuelle Projekte:
 - APIKS The Academic Profession in the Knowledge-Based Society Teilstudie Litauen (2016-2020)
- Veranstaltungen:
 - zhb Forschungskolloquium Hochschulforschung

regelmäßig, 6 Vorträge in 2021, mit

Dr. Anne Corbett (London School of Economics, UK)

Prof. Jay Dee (University of Massachusetts Boston, USA)

Prof. Creso Sá (Universität Toronto, Kanada)

Prof. Jens Jungblut (Universität Oslo, Norwegen)

Prof. Yvette Hofmann (Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung, München)

Dr. Antigoni Papdimitriou (Miami University, Oxford, Ohio, USA)

- Promotionen:
 - Julia Mergner: "Translating Student Diversity How German Universities Respond to the Political Discourse on Widening Participation"
 - Benjamin Schiller: "Governance of the Third Mission at a Multi-Campus University: the Case of Cooperative Study Programs"





Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Konferenzbeiträge (4):
 - American Sociological Association (ASA) 2021 Virtual Annual Meeting
 (6.–10. August): "Digital divide and divided higher education marketing in Germany" Sude Peksen
 - 37. EGOS Colloquium 2021 "Organizing for an Inclusive Society: Meaning, Motivations, and Mechanisms"
 - (8.–10. Juli, Amsterdam, Niederlande): "The emergence of academic resistance platforms against New Public Management: Towards "new" forms of movement organizing? " Liudvika Leišytė (mit Clémentine Gozlan)
 - 12. Tagung der DGPs-Fachgruppen Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie sowie Ingenieurspsychologie
 - (22.–24. September, Technische Universität Chemnitz): "Leadership for interdisciplinarity (?). Die Rolle von Leadership für die Entstehung von Interdisziplinarität in wissenschaftlichen Projekten" Anna-Lena Rose
 - 43. EAIR Forum 2021 "Transformation Fast and Slow: Quality, Trust and Digitalisation in Higher Education"
 - (8.–11. September, Humboldt-Universität zu Berlin): "The work satisfaction of academics: Reflections against the background of NPM reforms in Lithuania" Anna-Lena Rose, Liudvika Leišytė & Sude Peksen
- Konferenzorganisation:
 - Liudvika Leišytė organisierte das Sub-Plenum 2-3 "Is the Inclusive University a Never-never Land?" auf dem 37.
 EGOS Colloquium 2021 Diskussionsteilnehmer*innen: Francisco O. Ramirez (Universität Stanford, USA),
 Rosemary Deem (Royal Holloway, UK) and Yvonne Benschop (Radboud Universität Nijmegen, NL)





Lehrstuhl Organisationsforschung & Weiterbildungsmanagement Forschung

UnSicht – Die unsichtbaren Seiten der Qualität von Wissenschaft (BMBF; 11/2020 - 10/2023)



CROSSLab – Flexibel kombinierbare Cross-Reality Labore in der Hochschullehre: zukunftsfähige Kompetenzentwicklung für ein Lernen und Arbeiten 4.0 (Stiftung Innovation in der Hochschullehre; 8/2021 bis 7/2024)

ab 1. Juni 2022: WiHoWiT – Wissenstransfer zwischen der Wissenschaftsund Hochschulforschung und den Wissenschaftsministerien (BMBF)







Lehrstuhl Organisationsforschung & Weiterbildungsmanagement

Neues

- Dr. Sabine Lauer ist in die Global Young Faculty (MERCUR) aufgenommen worden
- Durchführung der Fan-Befragung beim BVB durch Uwe Wilkesmann
- Wilkesmann, Uwe (2022): Should I stay (at home) or should I go (to the stadium)? Why will some football supporters not return to the stadium after COVID-19 pandemic in German Bundesliga? Soccer & Society 23, https://dx.doi.org/10.1080/14660970.2022.2033732







Aktuelles

- Dr. Kai Klasmeier hat im Februar erfolgreich seine Doktorarbeit zum Thema "Shared Leadership: A Three Study Investigation of the Antecedents, Consequences, and Dynamics of Shared Leadership in Teams" verteidigt. Wir gratulieren Dr. Kai Klasmeier herzlich zum Dissertationspreis 2021 der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung
- Unsere Mitarbeiterinnen Nele Hartmann, Dr. Catrin Millhoff und Julia Nogga haben uns im März beim Weltfrauentag, der leider aufgrund der Corona Pandemie digital stattfinden musste, vertreten. Sie haben den Workshop "Vorteile und Herausforderungen als Frau in der Führungsrolle – Wissenschaftliche Erkenntnisse praktisch umgesetzt" durchgeführt.

Neues

- Dr. Carolin Kunz hat zum 01.06.2021 bei uns im Team angefangen – auch hier noch einmal herzlich willkommen!
- Unsere Mitarbeitenden Dr. Catrin Millhoff, Julia Nogga und Johannes Siemes haben an der digitalen Konferenz der European Association of Work and Organisational Psychology (EAWOP) 2021 teilgenommen. Der Schwerpunkt lag auf dem Thema "Arbeitsleben in der COVID 19 Pandemie".

Ausblick 2022

HERSS 2022

7. Summer School in Higher Education Research and Science Studies



The Summer School "Transformation of Higher Education" will take place from 26 to 30 September 2022 at zhb Center for Higher Education, TU Dortmund University, Germany.

Please visit https://zhb.tu-dortmund.de/en/herss/ for further information and application.





Ausblick 2022

 Müller-Lyaskovets, Tetyana; Horner, O.; Syrou, Meni (2022, March 9 -12): A conceptual framework for understanding the university writing climate for L2 (English) in Germany: A cultural approach. Accepted for the 2022 CCCC Annual Convention, Chicago, USA.





Wahlen für den Vorstand

- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin des Mittelbaus für den Vorstand:
 - Olga Wagner stellt sich zur Wahl
- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin des Mittelbaus für den Vorstand:
 - Anna-Lena Rose stellt sich zur Wahl





Wahlen für den Vorstand

- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der Studierenden für den Vorstand:
 - Eva-Lotta Schwarz stellt sich zur Wahl
- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der Studierenden für den Vorstand:
 - Leonie Fritsch stellt sich zur Wahl





Wahlen für den Vorstand

- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der weiteren Mitarbeiter*innen für den Vorstand:
 - Frauke Reininghaus stellt sich zur Wahl
- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der weiteren Mitarbeiter*innen für den Vorstand:
 - Katja Leysdorff stellt sich zur Wahl





Unsere zhb Vision

Wir sind stolz, den Herausforderungen der Hochschullehre durch hervorragende Forschung und Dienstleistungen mit Blick auf Diversität und Offenheit zu begegnen.









