

HERZLICH WILLKOMMEN!



Vollversammlung
Zentrum für HochschulBildung
11.02.2019

Agenda

1. Bericht aus den Bereichen und von den Lehrstühlen
2. Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen für den Vorstand
3. Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der weiteren MitarbeiterInnen für den Vorstand
4. Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der weiteren MitarbeiterInnen für den Vorstand
5. Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der Studierenden für den Vorstand
6. Sonstiges
7. Vorstellung des Bereichs Fremdsprachen
8. Vorstellung des Lehrstuhls Organisationsforschung, Sozial- und Weiterbildungsmanagement

Neue DoBuS-Bereichsleitung

Bereich Behinderung und Studium – DoBuS

Verabschiedung der DoBuS-Bereichsleiterin

Birgit Rothenberg

am 26. Oktober 2018

Alles Gute im „Un“-Ruhestand...

Neuer DoBuS-Bereichsleiter

Carsten Bender

seit 1. Januar 2019

Herzlich willkommen...



Herzlich willkommen im zhb!

- Bettina Kölker, Sekretariat Bereich Fremdsprachen
- Katrin Bartels, Bereich Fremdsprachen
- Renata Labanauskaite-Balz, Bereich Fremdsprachen
- Maria Kotskou-Eggenwirth, Bereich Fremdsprachen
- Kai Herklotz, Bereich Fremdsprachen

Herzlich willkommen im zhb!

- Silke Frye, LS Wilkesmann, Elli2
- Judyta Franuszkiewicz, LS Wilkesmann, Elli2
- Kai-Uwe Fota, LS Wilkesmann, Elli2
- Lina Tönnes, LS Leisyte
- Lea Spillebeen, Bereich HD

Auszeichnungen

- Prof. Dr. Liudvika Leisyte wurde für ihren Artikel "Balancing countervailing processes at a Lithuanian university" in der Zeitschrift "The Learning Organisation" mit dem **Highly Commended Paper Emerald Literati Award 2018** ausgezeichnet.



- Sie wurde zudem zur **stellvertretenden Direktorin** des Zentrums für HochschulBildung gewählt.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Bender, Carsten; Drolshagen, Birgit (2018): **Inklusion inklusiv lehren: Impulse für eine inklusionsorientierte Entwicklung der Lehrer_innenbildung.** In: Zeitschrift für Inklusion. Heft 1. URL: <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/460>
- Bender, Carsten; Drolshagen, Birgit; Rose, Anna-Lena; Leisyte, Liudvika & Rothenberg, Birgit (2018): **Entwicklung einer inklusionsorientierten universitären Lehramtsausbildung** – Maßnahmen der Organisationsentwicklung und Qualifizierung der Lehrenden. In: Stefan Hußmann & Barbara Welzel (Hrsg.), DoProfiL – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung (S. 207-221). Münster: Waxmann
- Bormann, Kai C.; Poethke, Ute; Carina Cohrs; Rowold, Jens (2018): **Doing bad through being selective in doing good: the role of within-unit variability in ethical leadership.** European Journal of Work and Organizational Psychology.
- Bormann, Kai C.; Rowold, Jens (2018): **Construct proliferation in leadership style research. Reviewing pro and contra arguments.** Organizational Psychology Review, Vol. 8, Issue 2-3.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Kopaleishvili, Nina (2018): **Impact of quality assessment on organizational transformation of universities**: Reimagining university's organizational culture (Discussion papers, 01-2018). Dortmund: Technische Universität, Zentrum für HochschulBildung. <https://dx.doi.org/10.17877/DE290R-19435>
- Lange, Sarah; Bormann, Kai; Rowold, Jens (2018): **Mindful leadership**: mindfulness as a new antecedent of destructive and transformational leadership behavior. Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie 49(2): 139-147. DOI:10.1007/s11612-018-0413-y
- Leisyte, Liudvika (2018): **Higher education systems and institutions**, Lithuania. In: P. Teixeira & J. Shin (Hrsg.), Encyclopedia of international higher education systems and institutions [E-Book, laufend aktualisierte Ausgabe]. Dordrecht: Springer.
- Leisyte, Liudvika (2018): **Innovation studies in higher education research**. In: P. Teixeira und J. Shin (Hrsg.): Encyclopedia of international higher education systems and institutions [E-Book, laufend aktualisierte Ausgabe]. Dordrecht: Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-017-9553-1_172-1

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Poethke, Ute (2018): **Arbeit ohne Grenzen**. In: mundo – das Forschungsmagazin der Technischen Universität Dortmund 27/2018, S. 32-37
- Rose, Anna-Lena; Leisyte, Liudvika; Haertel, Tobias; Terkowsky, Claudius (2018): **Emotions and the liminal space in entrepreneurship education**. European Journal of Engineering Education. Online veröffentlicht am 3. Dezember 2018. <https://doi.org/10.1080/03043797.2018.1553937>
- Rowold, Jens (2018): Integrative Führung in der Praxis: Wirksam führen im Unternehmen! Gastbeitrag von Prof. Dr. Jens Rowold zum Thema Integrative Führung. <https://business-elf.de/integrative-fuehrung-wirksam-fuehren/>
- Rowold, Jens (2018): Welche Determinanten und Verhaltensweisen führen zu effektiver Führung? In: Beinicke, Andrea; Bipp, Tanja (Hrsg.): Strategische Personalentwicklung - Psychologische, pädagogische und betriebswirtschaftliche Kernthemen, S. 125-143
- Rowold, Jens (2018): Führungsverhalten fundiert ändern. PERSONALquarterly 1/2018.

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Schmid, Christian J.; Wilkesmann, Uwe (2018): **Eine praxistheoretische Fundierung der Governance wissenschaftlicher Weiterbildung**. In: Wolfgang Jütte & Matthias Rohs (Hrsg.), Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung. Wiesbaden: Springer, S. 1-19. doi:10.1007/978-3-658-17674-7_10-1
- Schmid, Christian J.; Wilkesmann, Uwe (2018): Warum und unter welchen Bedingungen lehren Dozierende in der wissenschaftlichen Weiterbildung? Ergebnisse einer Online-Befragung. https://de.offene-hochschulen.de/fyls/4066/download_file_inline
- Scholkmann, Antonia; Stolz, Katrin (2018): Kompetenzzempfinden, fachliche Herkunft und besuchte Weiterbildungen von in der Hochschuldidaktik tätigen Personen. Analysen auf Basis der Umfrage im Auftrag des dghd-Vorstands. In: Scholkmann, Antonia u.a. (Hrsg.): Weiterbildung hochschuldidaktisch tätiger Personen. Geschichte, Stand und Perspektiven (AT). Blickpunkt Hochschuldidaktik, Band 134, Bielefeld: wbv Media, S. 157-196
- Sigl, Lisa; Leisyte, Liudvika (2018): **Imagineraries of Invention Management: Comparing Path De-pendencies in East and West Germany**. Minerva. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11024-018-9347-3>

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Stolz, Katrin; Bücker, Diana (2018): **Hochschuldidaktische Professionalität –** Ausgewählte Facetten und Implikationen für die Praxis. In: Scholkmann, Antonia; Brendel, Sabine; Brinker, Tobina; Kordts-Freudinger, Robert (Hrsg.): Zwischen Qualifizierung und Weiterbildung: Reflexionen zur gekonnten Beruflichkeit in der Hochschuldidaktik (Blickpunkt Hochschuldidaktik, Band 134). Bielefeld: wbv Media, S. 97-127.
- Terkowsky, Claudius; Haertel, Tobias; May, Dominik (2018): **Swimming with sharks without being eaten:** how engineering students can get to know entrepreneurial thinking. In: Denis Lemaître (Hrsg.): Training Engineers for Innovation. London: ISTE, S. 147-176. <https://iste-editions.fr/products/formation-des-ingenieurs-a-l-innovation>
- Terkowsky, Claudius; Haertel, Tobias; Rose, Anna-Lena; Leisyte, Liudvika; May, Dominik (2018): Nager avec les requins sans se faire dévorer: comment les étudiants en ingénierie peuvent apprendre à être créatifs, à développer un esprit d'entreprise et à innover. In: Denis Lemaître (Hrsg.): Formation des ingénieurs à l'innovation. Collection: innovation, entrepreneuriat et gestion. London: ISTE editions, S. 159-188. <https://iste-editions.fr/products/formation-des-ingenieurs-a-l-innovation>

Jüngste Publikationen in internationalen peer-reviewed Journals unserer Fachgebiete oder Monographien (Auswahl)

- Terkowsky, Claudius; Frye, Silke; Haertel, Tobias; May, Dominik; Wilkesmann, Uwe (2018): **Technik- und Ingenieurdidaktik in der hochschulischen Bildung**. In: Zinn, Bernd; Tenberg, Ralf und Pittich, Daniel (Hrsg.): Technikdidaktik: Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 87-97
- Wilkesmann, Maximiliane; Wilkesmann, Uwe (2018): **Industry 4.0** – organizing routines or innovations? VINE Journal of Information and Knowledge Management Systems, Vol. 48 Issue: 2, pp.238-254, <https://doi.org/10.1108/VJIKMS-04-2017-0019>
- Wilkesmann, Uwe; Lauer, Sabine (2018): **The influence of teaching motivation** and New Public Management on academic teaching. Studies in Higher Education, DOI: 10.1080/03075079.2018.1539960
- Wilkesmann, Uwe; Wilkesmann, Maximiliane (2018): **Wissensmanagement**. In: Michael Gessler & Andreas Sebe-Opfermann (Hrsg.): Handlungsfelder des Bildungsmanagements. Ein Handbuch, 2., überarb. Auflage. Bremen: Universität Bremen, S. 449-474. <http://dnb.d-nb.de>

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Behinderung und Studium – DoBuS



- Veranstaltungen
 - **Mehr als 40 Jahre DoBuS - ein Blick nach vorn**

Aus diesem Anlass veranstaltete DoBuS am 1. Februar 2018 eine Tagung unter dem Titel „Blick nach vorn“. Bei der Veranstaltung kamen Wegbegleiterinnen und Wegbegleiter zusammen, um die Entwicklung des Bereichs, der sich für behinderte und chronisch kranke Studierende einsetzt, Revue passieren zu lassen und Zukunftsperspektiven zu entwickeln.



Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Behinderung und Studium – DoBuS

- Veranstaltungen (Auswahl)
 - „**Talentscouting inklusiv**“ Workshop in Kooperation mit den Talent Scouting der TU Dortmund am Zentrum für Talentförderung in Gelsenkirchen
 - **Info-Veranstaltung von DoBuS** am RWB Essen, Förderschule für Hören und Kommunikation in Essen zum Thema „Studieren mit Hörbeeinträchtigung“ stattgefunden
 - **Auftaktveranstaltung zum Peer-Mentoringprojekt** „Früh anfangen statt länger bleiben“
 - **DoBuS-Schnupperstudium** für behinderte und chronisch kranke Studierende
 - **Workshop „Aufbau eines Umsetzungsdienstes zur barrierefreien Adaption von Lehrmaterialien“** auf Einladung des Deutschen Studentenwerks an der TU Dortmund
 - **Workshop „Inklusionsorientierte Hochschullehre - Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung in meiner Lehrveranstaltung“** im Rahmen von „Start in die Lehre“

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Behinderung und Studium – DoBuS

- Projekte
 - **DoProfiL – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung** – gemeinsames Teilprojekt vom LS Leisyte und Bereich DoBuS (BMBF 01/2016 – 06/2019)
 - **Beratung und Unterstützungssettings für Studierende mit Autismus-Spektrum-Störungen** (QVM 08/2017-12/2018)
 - **Verbesserung der Studien- und Prüfungsbedingungen für Studierende mit ADHS und Teilleistungsstörungen** (QVM, 05/2017-12/2018)
 - **Früh anfangen statt länger bleiben! Peer Mentoring für behinderte und chronisch kranke Studieninteressierte und Studierende in der Studieneingangsphase** (QVM 01/2018 – 12/2019)
 - **DEGREE 4.0 – Digitale reflexive Lehrer/-innenbildung 4.0: videobasiert – barrierefrei – personalisiert.** Teilprojekt gemeinsam mit LS Bosse Fk12. (BMBF 10/2018 – 03/2022)

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Behinderung und Studium – DoBuS

- Vorträge (Auswahl)
 - QLB Programmworkshop **CHANcen GESTalten – Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen** (19.2.2018, Dortmund): Keynote „Chancen des Changeprozess: Inklusionsorientierte Lehre inklusiv gestalten“ – Carsten Bender
 - 4. Workshop **Erstellung barrierefreier Dokumente für Studium und Beruf** an der Universität Hamburg (April 2018) – Vortrag von Ralph Klein
 - Vortragsreihe **digitale Lehre konzipieren und umsetzen** im zhb, Bereich Hochschuldidaktik (15. Februar 2018): „Zum Potenzial moderner Informations- und Kommunikationstechnologie für inklusionsorientierte Hochschullehre“ – Birgit Drolshagen und Ralph Klein
 - Tagung der **AG Inklusion im Verband für Blinden-und Sehbehindertenpädagogik e. V.** (9. Juni 2018): „Gemeinsames Lernen und dann? Zur Gestaltung des Übergangs von der Schule zu einer Hochschule für Alle am Beispiel der TU Dortmund“ – Birgit Drolshagen und Alexandra Franz
 - Fachtagung **Hochschule als interdisziplinäres, barrierefreies System** an der Frankfurt University of Applied Sciences (9. November 2018): „Der Weg zu einer Hochschule für Alle am Beispiel der TU Dortmund“ – Birgit Drolshagen und Alexandra Franz

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen – neu im Team...

2018 konnten wir folgende Teamkollegen/innen willkommen heißen:

- Bettina Kölker, 01.06.2018, Sekretariat Bereich Fremdsprachen
- Karin Bartels, 01.07.2018, Lehrgebiet Deutsch als Fremdsprache (DSH-Administration)
- Maria Kotskou-Eggenwirth, 01.09.2018, Deutsch als Fremdsprache (Lehre, DSH-Prüfung)
- Kai Herklotz, 01.09.2018, Deutsch als Fremdsprache (Lehre, DSH-Prüfung)
- Renata Labanauskaite-Balz, 01.09.2018, Deutsch als Fremdsprache (Lehre, DSH-Prüfung)



Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen – ein paar Zahlen ...

Sprachkurse - pro Semester:

- ca. 3.500 Anmeldungen in den Sprachkursen
- ca. 130 Sprachkurse in 15 Sprachen
- ca. 40 Lehrbeauftragte (überwiegend Muttersprachler/innen)

DSH-Prüfung – pro Jahr / insgesamt:

- 4 Prüfungstermine á 250 Prüfungsteilnehmer/innen (insg. 1000 Prüfungen)
- Der Bereich Fremdsprachen hat bislang (inkl. Dezember 2018) **69 DSH-Prüfungstermine** mit insgesamt **15.400 KandidatInnen** abgenommen

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen – Angebot

Im Überblick:

- Deutsch als Fremdsprache (*Lehrgebiet wird heute ausführlicher vorgestellt*)
- Moderne Fremdsprachen
- Alte Sprachen
- Autonome Lernangebote
- Deutsche Gebärdensprache

Fakultätsspezifische Angebote:

- Englisch (fachsprachliche Kurse für bestimmte Studiengänge)
- Deutsch als Fremdsprache (allgemeinsprachliche Deutschkurse für bestimmte Studiengänge)

Besondere Angebote:

- Deutschkurs für studieninteressierte Geflüchtete – Gertrud Brattinga Aboubakar
- Begleitkurs für Erasmus-Studierende (Fokus: Romanische Sprachen) – Laura Tiego

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen – Projekte

MINTernational:

- Verbundprojekt zwischen der HRW / Institut Naturwissenschaften (Mike Altieri) und der TU Dortmund / zhb Bereich Fremdsprachen (Meni Syrou, Carsten Martin)
- Förderung: Stifterverband; Fördersumme: 150.000 Euro
- Erstellung von digitalen interaktiven Lernvideos für (internationale) Studierende der Mathematik: Verbindung fachlicher mathematischer Inhalte mit dem Training fremdsprachlicher Kompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben) – aktuell für Deutsch als Fremdsprache, weiterführend für Englisch geplant

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen – Projekte

E-Learning Fachsprache – Deutsch für Mathematiker:

- Kooperationsprojekt zwischen der Fakultät Mathematik (Peter Furlan) und dem zhb Bereich Fremdsprachen (Carsten Martin, Meni Syrou)
- Förderung: Bildungengel e.V.; Fördersumme: 5.000 Euro
- Erstellung von Lernvideos zur Fachsprache Deutsch für Mathematik (u.a. Training der Aussprache mathematischer Symbolsprache)

→ In Zusammenhang mit beiden Projekten:

Neu eingeführter DaF-Kurs im Bereich Fremdsprachen: Fachsprache Deutsch für Mathematik (Carsten Martin)

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Fremdsprachen – Projekte



PAULLA – Plattform für **A**utonomes **S**prachen**l**ernen und **L**ern**ber**atung

- Moodle-Plattform: Bereitstellung von Selbstlernmaterialien, Links, Infos etc. für Studierende, die autonom ihre Fremdsprachenkenntnisse verbessern möchten
- Angebot steht in Verbindung mit einer individuellen Lernberatung
- Neu: In den letzten Semestern wurde die Plattform in verschiedene Unterplattformen geteilt und weiterentwickelt:
 - Romanische Sprachen (Laura Tiego)
 - Deutsch als Fremdsprache (Gertrud Brattinga Aboubakar, Meni Syrou)
 - Englisch General: A1 und A2, B1 – C1 (Eun Young Park)
 - English Writing (Tetyana Müller-Lyaskovets, Lehrbeauftragte für Englisch)

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Hochschuldidaktik

384 TN an hochschuldidaktischen Weiterbildungsveranstaltungen

- Neue Veranstaltungsformate:
 - Blitzlicht Lehre – Shortcuts am Mittag
 - Shortcuts und Transfer – Digitales Lehren und Lernen
- Klassische Veranstaltungen (Auszug)
 - Was und wie prüfen? Kompetenzorientierte Klausuren erstellen
 - Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende (Doppelter Durchlauf aufgrund hoher Nachfrage)
 - START IN DIE LEHRE
 - Schulungen
 - Tutor*innenschulung in der Fakultät für Physik
 - Tutor*innenschulung in der Fakultät Wirtschaftswissenschaften

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Hochschuldidaktik

- Lehrveranstaltungen in diversen Fakultäten im **Sommersemester 2018:**
 - Fakultät Wirtschaftswissenschaften:
 - Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten zum Seminar „Diversity Management in Organisationen“ (Professur für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung)
 - Fakultät Kulturwissenschaften:
 - Seminar „Wissenschaftliches Arbeiten in den Kulturwissenschaften“
 - Begleitseminar für Mentor*innen der Lehrredaktion Print „Didaktische Methoden für die Durchführung von Schreibwerkstätten für neue Autor*innen“ (Journalistik)
 - Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie:
 - 2 Seminare „Einführung in die Allgemeine Didaktik – Lehren und Lernen ermöglichen, gestalten und beobachtbar machen“ (IADS)
 - Seminar „Die feinen Unterschiede – Individuum und Gesellschaft, sozialkulturelle Praxen, Differenz und Struktur (ISO)
 - Fakultät Maschinenbau:
 - Seminar „Wissenschaftskommunikation: Anlässe, wissenschaftliche Formate, innovative und kreative Präsentationsformen“ (Ingenieurdidaktik)

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Hochschuldidaktik

- Lehrveranstaltungen in diversen Fakultäten im **Wintersemester 2018/19**
 - Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Soziologie:
 - 2 Seminare „Einführung in die Allgemeine Didaktik“ (IADS)
 - Fakultät Wirtschaftswissenschaften:
 - Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten zum Seminar „Die Rolle der Hochschule in Wirtschaft und Gesellschaft“ (Professur für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung)
 - Fakultät Architektur und Bauingenieurwesen:
 - Vorlesung „Persönlichkeitsentwicklung und Rhetorik I“ (Lehrstuhl Baubetrieb und Bauprozessmanagement)
 - Fakultät Maschinenbau:
 - Seminar „Wissenschaftlich präsentieren: Anlässe, wissenschaftliche Formate, innovative und kreative Präsentationsformen“ (Ingenieurdidaktik)

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- 3.180 Teilnehmende an Weiterbildungsveranstaltungen
- zusätzlich 1.702 Teilnehmende an Veranstaltungen der innerbetrieblichen Weiterbildung
- Großveranstaltungen (Beispiele):
 - Dortmunder Mathetag für die Grundschule, 15.09.2018, 357 TN
 - 3. Bundeskongress Schulleitung (im Kongresszentrum Westfalenhallen): **Digitalisierung – Bildung – Fake News**, 14./15.09.2018, 142 TN
 - **IM FOKUS**: Sozialpädagogische Bildungsgänge 2018, 25.09.2018, 72 TN
- DAPF-Seminare: 61 VA mit 776 TN und 1.057 TN-Tagen
- Regelmäßige (Sprach-)Kurse für die Institute ISAS und IfADo
- R-Kurse (regulär und maßgeschneidert)

Aktuelles aus den Bereichen

Bereich Weiterbildung (inkl. Verein)

- Aktuelles Projekt
 - **Deutsch als Zweitsprache**, zwei Zertifikatskurse, „DaZ I Basis“ und „DaZ II Basis und Vertiefung“; Drittmittelprojekt, finanziert durch das MIWF NRW (2016 – 2019)
- Weiterbildende Studien mit Zertifikatsabschluss (Beispiele)
 - Abschluss der 2. Studiengruppe „**Data Science and Big Data**“
 - Abschluss der 1. Studiengruppe „**Deutsch als Zweitsprache**“ in Eupen/ Belgien
 - Start der 4. Studiengruppe „**Weiterentwicklung Regionaler Bildungsnetzwerke**“
 - Start der 1. und 2. Studiengruppe „**Die zweite Phase der Lehrerausbildung in einer digitalisierten Welt weiterentwickeln und gestalten**“ (im Auftrag des MSB NRW)
 - Abschluss der 1. und Start der 2. Studiengruppe „**Digital Learning Leadership**“.
 - Start der 1. Studiengruppe „**Management und Partizipation in der Arbeitswelt 4.0**“

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Aktuelle Projekte
 - **DoProfiL** – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrer/-innenbildung (gefördert durch das BMBF, 2016-2019): gemeinsames Teilprojekt vom LS Leisyte und Bereich DoBuS
 - **APIKS** – The Academic Profession in the Knowledge-Based Society – Teilstudie Litauen (2016-2017)
 - **Interdisciplinarity in German Universities** (Mercator Stiftung Anschubförderung, April 2017 – April 2018)

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Aktuelle Post-Doc Projekte / Gastwissenschaftlerinnen
- **European Students' Perspective on Learning from Digital Learning Environment** (Dr. Mehwish Waheed, Förderung durch die Alexander von Humboldt-Stiftung (Georg Forster-Forschungsstipendium), Juli 2017 – Juni 2019)
- **Impact of Quality Assessment on Organizational Transformation of Universities** (Dr. Nino Kopaleishvili, Förderung durch den Katholischen Akademischen Ausländer-Dienst (KAAD), November 2017 – Mai 2018)

Abschlussbericht des Projekts:

Kopaleishvili, N. (2018). Impact of quality assessment on organizational transformation of universities: Reimagining university's organizational culture (Discussion papers, 01-2018). Dortmund: Technische Universität, Zentrum für HochschulBildung.

<https://dx.doi.org/10.17877/DE290R-19435>

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Veranstaltungen
 - **zhb Forschungskolloquium Hochschulforschung** (regelmäßig, aufgrund des Forschungssemesters von Prof. Leisyte jedoch nicht im Sommersemester 2018)
2 Vorträge in 2018
- Eingeladene Vorträge (4)
 - **Keynote auf der Veranstaltung “Diversity in Academia” des Women in Science Network** (1. Oktober, Eindhoven University of Technology, Eindhoven, Niederlande): “Gender and Research Excellence” – Liudvika Leisyte
 - **Vortrag auf der Konferenz „Hochschulsteuerung und Wissenschaftsfreiheit“ des Vereins zur Förderung des deutschen & internationalen Wissenschaftsrechts** (11. Oktober, Universität Duisburg-Essen): „Strukturveränderungen im US-amerikanischen Hochschulsystem“ – Liudvika Leisyte

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Eingeladene Vorträge (4)
 - **Vortrag beim Comparative Sociology Workshop, Stanford University** (4. Juni, Stanford, USA): „Resistance in European academia: From individual to collective” – Liudvika Leisyte
 - **Vortrag am Center of the Studies of Higher Education (CSHE), Nagoya** (6. März, Universität Nagoya, Japan): “University governance and academic research” – Liudvika Leisyte
- Leitung von Sessions und Panels – Liudvika Leisyte
 - **European Conference on Educational Research (ECER)** (3.-7. September, Bozen, Italien): Session “The Inclusive Academic Community” und interaktive Postersession des Netzwerks 22 (Research in Higher Education)
 - **34th EGOS Colloquium (European Group for Organizational Studies)** (5.-7. Juli, Tallinn, Estland): Mitveranstalterin des Subthemas 50 “Inclusive Organizations and Knowledge Workers Mobility”

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung

- Konferenzbeiträge (8)
 - **13. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung, GfHf** (12.-13. April, Speyer, Deutschland): „Academic collective resistance and managerial reforms in higher education“ – Nadine Zeeman & Liudvika Leisyte
“Third mission activities at Lithuanian higher education institutions” Poster presentation – Sude Peksen, Anna-Lena Rose & Liudvika Leisyte
 - **Research Seminar at the Linköping University** (20. April, Linköping, Schweden): „Quality assurance in digital learnings“ – Mehwish Waheed & Liudvika Leisyte
 - **2018 AABS Conference (Association for the Advancement of Baltic Studies)** (1.-3. Juni, Stanford, USA): “Academic staff mobility in the Baltics: brain gain, brain drain or brain circulation?” – Liudvika Leisyte & Anna-Lena Rose
 - **Research Seminar at the School of International Business and Entrepreneurship** (7. Juni, Herrenberg, Deutschland): „Knowledge quality and learning outcomes in eLearning: Malaysian students’ perspective“ – Mehwish Waheed & Liudvika Leisyte

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Konferenzbeiträge (8)
- **JURE 2018 conference, Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)** (4. Juli, Antwerpen, Belgien): “Unearthing quality of knowledge, interaction, and virtual competence in the digital learning” – Mehwish Waheed & Liudvika Leisyte
- **34th EGOS Colloquium (European Group for Organizational Studies)** (5.-7. Juli, Tallinn, Estland): “*Challenges of adjustment of expatriates: The cases of Estonia and Lithuania*” – Vilmante Kumpikaite-Valiuniene, Liudvika Leisyte, Anna-Lena Rose, Jurga Duobiene & Kestutis Duoba
“*Organizational challenges of attracting and retaining academic talent*” – Liudvika Leisyte
- **European Conference on Educational Research (ECER)** (3.-7. September, Bozen, Italien) “*Organizational learning at a university: a case study of inclusive teacher training project in Germany*” – Liudvika Leisyte
- **Research Seminar at Malmö University** (25. Oktober, Malmö, Schweden): “*HyFlex learning: Evaluation of interactive quality and satisfaction*” – Mehwish Waheed & Liudvika Leisyte

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Hochschuldidaktik & Hochschulforschung

- Lehrveranstaltungen in der Fakultät Wirtschaftswissenschaften
 - **Sommersemester**
 - Entrepreneurship II (S + U, Master)
 - Corporate Governance in Public Organisations (S, Master)
 - Diversity Management in Organisationen (S + U, Bachelor)
 - The Role of Universities for National Innovation Systems, (S + U, Master)
 - **Wintersemester**
 - Entrepreneurship IV (S+U, Master)
 - Entrepreneurship V (S+U, Master)
 - Higher Education Governance (S/U, Master)
 - Die Rolle der Hochschule in Wirtschaft und Gesellschaft, (S + U, Master)
 - The Role of Universities for National Innovation Systems (S/U, Master)

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl Organisationsforschung, Sozial- und Weiterbildungsmanagement

- Veranstaltungen
- Festkolloquium „**Herausforderungen der Governance von Wissenschaft**“ am 20. Juli 2018 im Rahmen des 50-jährigen Jubiläums der Technischen Universität Dortmund und anlässlich des 70. Geburtstags von Altrektor Prof. Dr. Detlef Müller-Böling
- Ausrichtung einer studentischen Abschlusskonferenz der "**Ingenieure ohne Grenzen Challenge**" (IoGC) im Verbundprojekt Elli 2
- Organisation des **Hochschulpolitischen Gesprächskreises** (2x pro Jahr)

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl Organisationsforschung, Sozial- und Weiterbildungsmanagement

- Vorträge auf nationalen und internationalen Tagungen
- **AERA Annual Meeting** (16.-17.04.2018 in New York): “The Influence of Regulatory Styles of Teaching Motivation on Academic Teaching” – Uwe Wilkesmann und Sabine Lauer
- **EGOS Colloquium** (5.-7.07.2018 in Tallinn, Estland): “Organizing routines or knowledge creation by Industry 4.0” – Uwe Wilkesmann (mit Maximiliane Wilkesmann)
- **CHER Conference** (30.08.-1.09.2018 in Moskau, Russland): “Impacts on collegial exchange about teaching – Findings from a nationwide survey.” – Sabine Lauer

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl Organisationsforschung, Sozial- und Weiterbildungsmanagement

- Drittmittelprojekte
 - **CHEFIN** – Chancengerechte Entwicklung von Frauenkarrieren im MINT-Bereich (BMBF; 2017- 2020)
 - **ELLI 2** – Exzellentes Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften (BMBF; 2016 - 2020)
 - „**Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen**“ – Dienstleistungsauftrag für die Fortführung der Wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs (BMBF; 2016 - 2020)

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl Organisations-, Sozial- und Weiterbildungsmanagement

- Lehrveranstaltungen
 - **Sommersemester**
 - Kann man akademische Lehre managen? Teil 1
 - Kann man akademische Lehre managen? Teil 2
 - Grundlagen des Bildungsmanagements
 - Wissensmanagement
 - Erwartungen von non traditional students an das Studium – Teil 1
 - **Wintersemester**
 - Kann man akademische Lehre managen? Teil 1
 - Empirische Analysen
 - Einführung in die Bildungsforschung

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Personalentwicklung und Veränderungsmanagement

Im Oktober des Jahres 2018 wurde erstmalig das Training zum Thema „**Mindful Leadership**“ bei einem Steuerberatungsunternehmen angeboten. Weitere Durchführungen sind unter anderem für die Ricoh Deutschland GmbH geplant.

Aktuelles von den Lehrstühlen

Lehrstuhl für Personalentwicklung und Veränderungsmanagement

- Lehrveranstaltungen
 - **Sommersemester**
 - Neue Ansätze in der Personalführung II (Seminar)
 - Human Resource Management I (Seminar)
 - Human Resource Management II (Seminar)
 - Human Resources: Personalauswahl, -entwicklung und -führung (Vorlesung)
 - Neue Ansätze in der Personalführung I (Seminar)
 - **Wintersemester**
 - Neue Ansätze in der Personalführung II (Seminar)
 - Human Resource Management I (Seminar)
 - Human Resource Management II (Seminar)
 - Human Resources: Personalauswahl, -entwicklung und -führung (Vorlesung)
 - Neue Ansätze in der Personalführung I (Seminar)

Ausblick 2019

- Durchführung eines weiteren gemeinsamen **zhb-Sommerfestes in 2019**
Themenvorschläge werden ab sofort entgegen genommen

Ausblick 2019

- **Publikationen Ausblick (Beispiele)**

- Broucker, B., De Wit, K., Verhoeven, J. C. & *Leisyte, Liudvika* (Hrsg.) (2019): **Higher education system reform: An international comparative analysis.** Leiden: Brill.
- *Uwe Wilkesmann & Maximiliane Wilkesmann* (2019): **Wissensmanagement - (Wie) Lässt sich Wissen in der öffentlichen Verwaltung managen?** In: Porsch, Torsten; Werdes, Bärbel (Hrsg.): *Verwaltungspsychologie.* Göttingen: Hogrefe, S. 321-346
- *Uwe Wilkesmann* (2019): **Methoden der Hochschulforschung.** Eine methodische, erkenntnis- und organisationstheoretische Einführung. Weinheim: Beltz Juventa

Wahlen für den Vorstand

- Wahl eines Stellvertreters / Stellvertreterin der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen für den Vorstand:
Kai Klasmeier stellt sich zur Wahl.
- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der weiteren MitarbeiterInnen für den Vorstand:
Frauke Reininghaus stellt sich zur Wahl.
- Wahl eines Stellvertreters / einer Stellvertreterin der weiteren MitarbeiterInnen für den Vorstand:
Katja Leysdorff stellt sich zur Wahl.
- Wahl eines Vertreters / einer Vertreterin der Studierenden für den Vorstand:
Ernestine Schmitz stellt sich zur Wahl.

Unsere zhb Vision

Wir sind stolz, den Herausforderungen der Hochschullehre durch ***hervorragende Forschung*** und ***Dienstleistungen*** mit Blick auf ***Diversität*** und ***Offenheit*** zu begegnen.

Vielen Dank für Eure Aufmerksamkeit!

