

Jahresbericht 2018

des Zentrums für Hochschulbildung



Inhalt

1. Allgemeines
2. Ergebnisse
 - a) Bereich Behinderung und Studium
 - b) Bereich Fremdsprachen
 - c) Bereich Hochschuldidaktik
 - d) Bereich Weiterbildung
 - e) Lehrstuhl für Organisationsforschung, Sozial- und Weiterbildungsmanagement
 - f) Lehrstuhl Personalentwicklung und Veränderungsmanagement
 - g) Professur für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung
3. Finanzen

Anhang

- a) Publikationen
- b) Vorträge
- c) Veranstaltungen
- d) Grundständige Lehre
- e) Umsatz der Drittmittelprojekte

1. Allgemeines



Abb. 1: Die Organisationsstruktur des zhb

Das zhb mit seinen vier Servicebereichen und drei Professuren hat im Jahr 2018 wieder ein breites Spektrum an Veranstaltungen, Dienstleistungen und Forschungsprojekten durchgeführt, die in diesem Jahresbericht dokumentiert werden. Das zhb ist für die wissenschaftliche Weiterbildung und die Fremdsprachenausbildung der TU Dortmund zuständig. Ebenso werden vielfältige Formen hochschuldidaktischen Trainings angeboten sowie eine Individualbetreuung für alle beeinträchtigten Studierenden.

Die Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen der Bildungsforschung, insbesondere der Hochschulforschung, der Organisationsforschung und der Führungsforschung. Die diversen internationalen Publikationen und die Drittmittelprojekte zeugen von einem hohen wissenschaftlichen Output.

2018 war erneut ein erfolgreiches Jahr für das Zentrum für Hochschulbildung. Der Jahresrückblick dokumentiert Auszeichnungen wie den „Highly Commended Paper Emerald Literati Award 2018“ an Prof. Leisyte und Preise wie „Ausgezeichnete Orte im Land der Ideen“ für das Verbundprojekt Elli2. Besondere Veranstaltungen im Rahmen des 50. Jubiläumsjahrs der TU Dortmund wie das Festkolloquium anlässlich des 70. Geburtstages von Altrector Prof. Müller-Böling oder „Mehr als 40 Jahre DoBuS“ und die „Vier Jahrzehnte Seniorenstudium“ wurden gefeiert. Alle Erfolge wurden nur durch das große Engagement der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des zhb möglich:

- **„Mehr als 40 Jahre DoBuS – ein Blick nach vorn“:** Im Rahmen des 50. Jubiläumsjahrs der TU Dortmund feierte DoBuS am 1. Februar 2018 ebenfalls einen runden Geburtstag: Der Bereich Behinderung und Studium wurde in 2018 **40 Jahre alt**. Aus diesem Anlass kamen bei einem Festakt Wegbegleiterinnen und Wegbegleiter der Einrichtung zusammen, die sich auf individueller und struktureller Ebene für die Verbesserung der Studienbedingungen behinderter und chronisch kranker Studierender eingesetzt haben.

- Erstmals seit ihrer Etablierung an der RWTH Aachen konnte die **"Ingenieure ohne Grenzen Challenge" (IoGC)** auf eine weitere Hochschule übertragen werden: Am 5. Februar richteten die TU Dortmund (unter Beteiligung der Ingenieurdidaktik und des Instituts für Umformtechnik und Leichtbau der Fakultät Maschinenbau sowie des Zentrums für Hochschulbildung) und die RWTH Aachen gemeinsam eine studentische Abschlusskonferenz in Dortmund aus. Dabei präsentierten Studierende aus Dortmund und Aachen gemeinsam ihre Konzepte für Herausforderungen in Zentral- und Ostafrika vor einer Jury aus Lehrenden und Vertreterinnen und Vertretern von "Ingenieure ohne Grenzen e.V." Durchsetzen konnte sich das Dortmunder Team aus Maschinenbau-Studierenden mit einer verblüffend simpel konstruierten Anlage zur Trinkwasseraufbereitung in Tansania. Bei der IoGC handelt es sich um ein innovatives Lehrformat aus dem **Verbund-Projekt ELLI 2** (Exzellentes Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften), das das Bundesministerium für Bildung und Forschung fördert. Im Rahmen einer feierlichen Veranstaltung in Berlin wurde am 4. Juni 2018 der Preis **„Ausgezeichnete Orte im Land der Ideen“** an die Verantwortlichen des Projekts Dr. Kathrin Schönefeld und Silke Frye verliehen.
- Ebenfalls im Rahmen des 50. Jubiläumsjahrs der Technischen Universität Dortmund und anlässlich des **70. Geburtstags von Altrektor Prof. Dr. Detlef Müller-Böling** fand das **Festkolloquium** „Herausforderungen der Governance von Wissenschaft“ am 20. Juli 2018 statt. Das Thema „Herausforderungen der Governance von Wissenschaft“ beschreibt zum einen wichtige Aspekte der Steuerung von Hochschule und Wissenschaft in der Zukunft und zum anderen ist es das Hauptthema im Lebenswerk von Prof. Dr. Müller-Böling.
- Für ihren Artikel "Balancing countervailing processes at a Lithuanian university" in der Zeitschrift "The Learning Organisation" wurde **Prof. Liudvika Leisyte** am 30.08.2018 mit dem **Highly Commended Paper Emerald Literati Award 2018** ausgezeichnet. Ziel des Artikels ist das Verständnis gegenläufiger Prozesse, welche einerseits auf die Förderung akademischer Exzellenz und andererseits auf marktorientierte Elemente, wie z.B. Standardisierung und Leistungsmanagement, abzielen. Am Beispiel einer litauischen Universität wird gezeigt, wie und ob organisationales Lernen dazu beitragen kann, diese beiden Prozesse im universitären Umfeld auszugleichen.
- Zum Wintersemester 2018/19 ist die **40. Studiengruppe von Seniorinnen und Senioren** an den Start gegangen – und das im 50. Gründungsjahr der TU Dortmund. Rund 300 Ehemalige und Neustudierende nahmen am 27.10.2018 anlässlich dessen an einer Feier teil. Prof. Dr. Ludger Veelken, Gründer und ehemaliger Leiter des Seniorenstudiums an der TU, hielt einen Vortrag zur Geschichte des Seniorenstudiums an der TU.

Für weitere Informationen sind online folgende Broschüren/Newsletter/Videos aus dem zhb verfügbar:

zhb-Kurzvideos: Als zentrale wissenschaftliche Einrichtung mit vier Bereichen und drei Lehrstühlen bietet das zhb ein besonders vielfältiges Angebot in Lehre, Forschung und Weiterbildung. Was das Besondere der einzelnen Bereiche/Lehrstühle ist, wie dort die zhb-Vision umgesetzt wird und welche Kooperationen es innerhalb des zhb gibt, wird in kurzen Videos vorgestellt. <http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/de/wir-ueber-uns/Kurzvideos-Bereiche-und-Lehrstuehle/index.html>

hd-newsletter – Bereich Hochschuldidaktik: Der hd-newsletter erscheint ca. zweimonatlich und kann nach Anmeldung per E-Mail kostenlos zugesandt werden. <https://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/hd/de/publikationen/hd-newsletter/index.html>

McTeachie's Teaching Tips: Unter dieser Rubrik besteht die Möglichkeit, sich Anregungen rund um das Thema Lehre einzuholen. Das Team Hochschuldidaktik stellt in regelmäßigen Abständen "Teaching Tips" zum Download zur Verfügung. <http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/hd/de/publikationen/mcteachies-teaching-tips/index.html>

Infoblatt SPRACHROHR – Bereich Fremdsprachen: In 2018 wird u. a. über die WELCOME-Veranstaltung „DaF für studieninteressierte Geflüchtete“ und den Pilotkurs ERASMUS berichtet. <http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/fs/Medienpool/Sprachrohr/SPRACHROHR-Maerz-2018.pdf>

BEST-Info – Bereich DoBuS: Der Newsletter berichtet über die Arbeit und aktuellen Angebote der verschiedenen Einrichtungen, Arbeits- und Forschungsgruppen des DoBuS, die für ein Studium mit Behinderung oder chronischer Krankheit von Interesse sein könnten. <http://www.zhb.tu-dortmund.de/zhb/dobus/de/home/Newsletter/index.html>

Die Nachrichten und Angebote des zhb sind auch auf *Twitter* und *facebook* verfügbar. Außerdem findet man Hinweise für die Planung und Durchführung der Lehre, Beispiele zu innovativen Lehrmethoden und vieles mehr unter https://twitter.com/zhb_hd und <https://www.facebook.com/zhb.tudortmund>.

2. Ergebnisse

a) Bereich Behinderung und Studium (DoBuS)

Im Rahmen der Veranstaltungen im 50. Jubiläumsjahr der TU Dortmund wurde am 1. Februar 2018 ein Festakt mit dem Titel „Mehr als 40 Jahre DoBuS – ein Blick nach vorn“ ausgerichtet. Zu diesem Anlass begrüßte die Rektorin der TU Dortmund zahlreiche Wegbegleiterinnen und Wegbegleiter von DoBuS, u. a. aus dem Bundesministerium für Arbeit und Soziales, dem Ministerium für Kultur und Wissenschaft NRW, dem Deutschen Studentenwerk, Kooperationspartnerinnen und -partner von anderen Hochschulen sowie zahlreiche Absolvierende. Im Rahmen der Veranstaltung wurden von den Teilnehmenden nicht nur die Leistungen von DoBuS gewürdigt, sondern auch intensiv Zukunftsthemen diskutiert. Im Jahr 2018 wurde bei DoBuS auch eine Phase des personellen Wechsels eingeläutet. Nach über 36-jähriger Tätigkeit verabschiedete sich Dr. Birgit Rothenberg Ende Oktober in den wohlverdienten Ruhestand. Andrea Hellbusch übernahm bis zum Jahresende die kommissarische Leitung.

Dienstleistung: Der Beratungsdienst behinderter/chronisch kranker Studierender hat auch im Jahr 2018 zahlreiche Studierende und Lehrende teils sehr umfangreich beraten sowie verschiedene Gruppenangebote initiiert. Zudem wurde in diesem Jahr ein spezifisches Beratungsangebot für Studierende mit Autismus und ADHS bzw. Teilleistungsstörungen aufgebaut, welches rege genutzt wird (s. Projekte). Durch die Arbeit des Umsetzungsdienstes zur Adaption von Studienmaterialien sowie die im Arbeitsraum und Hilfsmittelpool bereitgehaltenen assistiven Technologien konnte bei über 130 Klausuren gewährleistet werden, dass die Studierenden ihr Recht auf einen Nachteilsausgleich wahrnehmen konnten. Im Jahr 2018 machte DoBuS den Lehrenden der TU Dortmund insgesamt 5 hochschuldidaktische Angebote, u. a. im Kontext von Start in die Lehre und DoProfil. Aufgrund der Expertise zum Thema Behinderung und Studium war DoBuS im Sinne der Unterstützung des Disability Mainstreamings an zahlreichen TU-weiten Entwicklungsprozessen, Angeboten und Veranstaltungen beteiligt, z. B. beim Relaunch der TU-Website, bei der Entwicklung eines barrierefreien Campusplans, beim Aufbau eines sehbehinderten- und blindengerechten Lageplans, bei der Durchführung verschiedener Baumaßnahmen, beim TU-Talent-Scouting, bei der Veranstaltung „die 2. Entscheidung“, bei Beratungsangeboten im Rahmen der Dortmunder Hochschultage und dem Tag der offenen Tür.

Lehre: Turnusgemäß wurde das Lehrdeputat in der Fakultät Rehabilitationswissenschaften erbracht. Neben den Lehrveranstaltungen wurden auch Bachelor- und Masterarbeiten betreut und weitere Prüfungen abgenommen.

Projekte: Auch im Jahr 2018 war DoBuS in enger Kooperation mit der Professur für HdHf am Projekt DoProfil beteiligt. Neben der fortlaufenden Qualifikation der Lehrenden sowie der Durchführung eines World Cafés konnten erste Erkenntnisse aus dem Projekt publiziert und auf Tagungen präsentiert werden. Die aus Qualitätsverbesserungsmitteln geförderten Projekte „Beratung und Unterstützungssettings für Studierende mit Autismus-Spektrumstörungen“ sowie „Verbesserung der Studien- und Prüfungsbedingungen für Studierende mit ADHS und Teilleistungsstörungen“ konnten sehr erfolgreich abgeschlossen und in das reguläre Angebot von DoBuS überführt werden. Das ebenfalls aus Qualitätsverbesserungsmitteln finanzierte neu gestartete Projekt „Früh anfangen statt länger bleiben! Peer Mentoring für behinderte und chronisch kranke Studieninteressierte und Studierende“ fokussiert die besonderen Herausforderungen in der Studieneingangsphase und stößt sowohl bei den Studierenden als auch bei anderen Hochschulen auf großes Interesse. Seit Oktober ist DoBuS auch am vom BMBF geförderten Projekt „Digitale reflexive Lehrer/-innenbildung 4.0: videobasiert – barrierefrei – personalisiert“ beteiligt. Gemeinsam mit dem Lehrstuhl von Prof. Ingo Bosse (FK 13) bearbeitet DoBuS insbesondere die Thematik der Barrierefreiheit der digitalen Lernumgebung mit einem Fokus auf der Untertitelung/Audiodeskription von Lehrvideos.

Netzwerke/Knowhow-Transfer: Neben der tragenden Rolle von DoBuS in der LAG der NRW Berater*innen und Beauftragten für behinderte Studierende sind Mitarbeitende von DoBuS in zahlreichen Projektbeiräten vertreten (u. a. AKTILA-BS, iBoB, AKTIF, PROMI). Im Kontext von mehr als 15 Workshops und Vorträgen hat DoBuS seine Expertise an Akteure anderer Hochschulen weitergegeben.

b) Bereich Fremdsprachen

Innerhalb des Berichtszeitraums wurden insgesamt 405 Sprachkurse angeboten: WiSe 2017/18: 139, SoSe 2018: 139, WiSe 2018/19: 127. Das Kursprogramm umfasste Deutsch als Fremdsprache (DaF), Moderne Fremdsprachen, Deutsche Gebärdensprache, Latein sowie Autonome Lernangebote.

Das studienbegleitende Deutschkursangebot für internationale Studierende an der TU Dortmund deckte wie gehabt allgemeinsprachliche sowie fertigkeitsspezifische Kurse auf den Niveaustufen A1 – C1 ab. Der fachsprachliche Anteil an Deutschkursen umfasste fachspezifische Kurse auf der Niveaustufe B2/C1 für Studierende der Ingenieurwissenschaften und der Mathematik. Für internationale Programmstudierende (u. a. ERASMUS, SPRING und SUMMER SCHOOL) wurden erneut zielgruppenspezifische Deutschintensivkurse auf verschiedenen Niveaustufen eingerichtet. Die Deutschkurse für studieninteressierte Geflüchtete wurden in 2018 fortgeführt. Diese Kurse wurden 2016 implementiert und sind im Rahmen des DAAD-finanzierten NRWege-Projekts (Projekträger Referat Internationales) organisatorisch verankert.

Der Bereich Fremdsprachen führte 2018 den 69. DSH-Prüfungstermin durch. Insgesamt haben bisher 15.400 ausländische Studienbewerber*innen die Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang für ausländische Studienbewerber*innen erworben. Pro Jahr werden vier Prüfungstermine angeboten. Diese sprachliche Zulassungsprüfung ist (neben den analog dazu anerkannten Prüfungen wie zum Beispiel TestDaF) für Studienbewerber*innen ohne deutschsprachigen Bildungsabschluss vor der Aufnahme des Fachstudiums als Nachweis der erforderlichen deutschen (wissenschaftsbezogenen) Sprachkenntnisse verpflichtend.

Für die Modernen Fremdsprachen wurden weiterhin Kurse für 14 Sprachen angeboten; die Nachfrage nach den Kursen ist ungebrochen hoch, Spitzenreiter sind die Sprachen Spanisch, Schwedisch und Japanisch. Auch zwei Kurse in Deutsche Gebärdensprache (DGS I und II) waren wieder mit im Programm. Mit Blick auf die alten Sprachen (Latein) wurden im Berichtszeitraum wieder zwei Vorbereitungskurse auf das so genannte „Kleine Latinum“ (Latein I und II) sowie eine hochschulinterne kleine Latinumsprüfung angeboten. Zudem stand Latein III ebenfalls wieder im Programm; dieser Kurs dient der Vorbereitung auf das Große Latinum (Prüfung in der Verantwortung der Bezirksregierung Arnsberg).

Aufgrund der hohen Nachfrage der Sprachkurse besteht für den Bereich Fremdsprachen die Herausforderung, in Ergänzung zum semesterbegleitenden Kursangebot autonome Lernangebote bereitzustellen, die von den Studierenden sowohl kursbegleitend als auch kursunabhängig wahrgenommen werden können. Diese Zielsetzung ist nicht nur formal begründet, sondern basiert überdies auf der von der Fremdsprachenforschung anerkannten Tatsache, dass das Lernen von Fremdsprachen maßgeblich die Fähigkeit bzw. die Bereitschaft zum (lebenslangen) autonomen Lernen voraussetzt. Dementsprechend wurde auch in 2018 die Moodle-basierte Plattform für Autonomes Lernen und Lernberatung (PAULLA) weiter ausgebaut; insbesondere für die Sprachen Englisch (Niveaustufen A1 und A2) und DaF kamen eine Reihe neuer, selbstentwickelter Materialien hinzu.

2018 konnte der Bereich Fremdsprachen zwei Kooperationsprojekte mit dem Fokus Fachsprache Deutsch für MINT-Fächer einwerben. Im Verbundprojekt „MINTernational Lernvideo 2.0“ mit der Hochschule Ruhr West geht es um die Entwicklung von interaktiven Lernvideos, welche fachliche Inhalte mit dem Training fremdsprachlicher / fachsprachlicher Kompetenzen miteinander verbinden. Das Projekt ist auf drei Jahre angelegt und wird vom Stifterverband mit insgesamt 150.000 Euro gefördert. Das vom Bildungsel e.V. mit 5.000 Euro dotierte Kooperationsprojekt „Wie spricht man Mathe?“ mit der Fakultät Maschinenbau an der TU Dortmund verfolgt ebenfalls das Ziel, Lernvideos für internationale Studierende zu erstellen, wobei hier der Fokus insbesondere auf den Aussprachevarianten mathematischer Formelsprache liegt. Beide Projekte gingen Ende des Jahres 2018 an den Start.

c) Bereich Hochschuldidaktik

Im Berichtszeitraum (1. April 2018 bis 31. März 2019) gab es verschiedene personelle Veränderungen und Weiterentwicklungen im Bereich Hochschuldidaktik.

Personelle Veränderungen: Sigrun Rottmann und Sabrina Heix (beide wissenschaftliche Mitarbeiterinnen) haben ihre Tätigkeit im Bereich Hochschuldidaktik beendet. Diana Bücken ist aus der Elternzeit zurückgekehrt. Lea Spillebeen unterstützt als wissenschaftliche Mitarbeiterin den Bereich seit April 2018 bis zur Wiederbesetzung der Leitungsstelle.

Weiterbildungsveranstaltungen: Die Angebote für Lehrende, Tutor*innen und Promovierende wurden sehr gut angenommen. Die Veranstaltung „Hochschuldidaktische Grundlagen für Hochschullehrende“ wurde aufgrund der großen Nachfrage im WiSe 2018/2019 zweimal durchgeführt. Viele der Veranstaltungen waren mit Wartelisten ausgebucht. Die Teilnehmer*innenzahlen und Teilnehmendentage sind im Vergleich zu den vergangenen Semestern stark gestiegen (Berichtszeitraum 2017/2018: 563 TN-Tage; Berichtszeitraum 2018/2019: 800,5 TN-Tage). Das gesamte Veranstaltungsprogramm und die dazugehörige Statistik können dem Anhang entnommen werden.

Zertifikatsprogramm: Durch die Weiterentwicklung des Zertifikatsprogramms konnte die Anzahl der Teilnehmer*innen am Vertiefungsmodul und damit der Absolvent*innen des Zertifikatsprogramms im Vergleich zu den Vorjahren deutlich gesteigert werden. Das Curriculum des Zertifikatsprogramms wurde im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW reformiert. Die Neuerungen werden an der TU Dortmund umgesetzt.

Weitere Veranstaltungen: Die Tutor*innenweiterbildung für Lehrstühle der Physik und für die Fakultät der Wirtschaftswissenschaften wurden mit Erfolg weitergeführt.

Beratungen: Es wurden verschiedene Lehrberatungen und Einzelcoachings zu diversen Themen durchgeführt.

Netzwerke: Der Bereich Hochschuldidaktik ist Mitglied im bundesweiten Netzwerk Hochschuldidaktik und im Netzwerk Hochschuldidaktik NRW. Alle Angebote des Bereichs werden bundesweit in den Zertifikatsprogrammen der Universitäten anerkannt.

Vernetzung und Kooperation: Es bestehen verschiedene Kooperationen innerhalb der TU Dortmund. Im Berichtszeitraum wurde die Veranstaltungsreihe „Digitale Lehre konzipieren und umsetzen“ unter Einbezug des ITMC, der UB und weiteren Lehrenden der TU Dortmund, die innovative, digital gestützte Lehre anbieten, zum zweiten Mal durchgeführt. Auch bei Start in die Lehre fanden Workshops in Kooperation statt, bspw. „Inklusionsorientierte Hochschullehre – Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung in meinen Lehrveranstaltungen“ (Dr. Carsten Bender & Dr. Birgit Drolshagen, DoBuS). Darüber hinaus ist der Bereich Hochschuldidaktik in den Arbeitsgruppen „Digitales Lehren und Lernen“ (eine Kooperation von ITMC, UB und Bereich Hochschuldidaktik) und „Akademische Karriere- und Personalentwicklung“ unter Leitung von Rektorin Prof. Dr. Dr. h.c. Ursula Gather vertreten. Im Februar 2019 ist der Bereich Hochschuldidaktik an der Konzeption und Durchführung der Schreibwoche für Studierende in Kooperation mit der zentralen Studienberatung, der Universitätsbibliothek, dem Hochschulsport und der Fakultät Kulturwissenschaften beteiligt. Des Weiteren war Diana Bücken als hochschuldidaktische Expertin beim TU Dortmund Diversity Audit vom Stifterverband geladen, beim dem die TU Dortmund positiv evaluiert wurde.

Grundständige Lehre: Das Lehrdeputat wurde in den Fakultäten Architektur und Bauingenieurwesen, Maschinenbau-Ingenieurdidaktik, Erziehungswissenschaften und Soziologie, Wirtschaftswissenschaften sowie Kulturwissenschaften erbracht. Hinzu kommen Sprechstundengespräche, die Betreuung von Hausarbeiten und im erheblichen Umfang die Beteiligung an mündlichen und schriftlichen Prüfungen.

d) Bereich Weiterbildung

Auch in 2018 stellte eine Vielfalt von Kursen für Pädagoginnen und Pädagogen einen Schwerpunkt des Gesamtprogramms dar. Neben dem halbjährlich erscheinenden Seminarprogramm für Lehrer*innen und dem für schulische Führungskräfte waren dies mehrere Weiterbildungskongresse. Fortgeführt wurden die vom NRW-Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung finanzierten Zertifikatskurse „Deutsch als Zweitsprache“ (DaZ), zum einen als einsemestriger Basiskurs (6 ECTS-Punkte), zum anderen als zweisemestriger Kurs „Basis und Vertiefung“ (30 ECTS-Punkte). Hier ist die Nachfrage ungebrochen gut. Ein ähnlich aufgebauter DaZ-Kurs wurde zudem in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens durchgeführt und abgeschlossen. Außerdem gab es wie in den Vorjahren mehrere weiterbildende Studien, die überwiegend gemeinsam mit dem Weiterbildungsverein der TU Dortmund durchgeführt wurden. Bei den verschiedenen Weiterbildungsangeboten gibt es eine Vielzahl externer und interner Kooperationspartner.

Die Zahl der Studiengruppen im Bereich des „Digital Learning Leadership“ ist deutlich angestiegen, da das NRW-Ministerium für Schule und Bildung für die Leitungspersonen der Zentren für schulpraktische Lehrerbildung einen entsprechenden Kurs in Auftrag gegeben hat. Außerdem konnte eine neue Studiengruppe in Dortmund gestartet werden und es gibt eine Zusage der zuständigen Senatsbehörde Berlin für eine Durchführung vor Ort in Berlin. Angesichts dieser steigenden Nachfrage bietet sich ein Ausbau dieses Themenbereichs an.

Die Nachfrage nach dem Zertifikatskurs „Data Science and Big Data“ war in 2018 sehr groß, so dass die 2. Studiengruppe mit der maximalen Zahl an Teilnehmenden durchgeführt wurde.

Von der TU Dortmund wurden für Weiterbildungsveranstaltungen, u. a. über die auf der Grundlage der Satzung der Technischen Universität Dortmund über die Erhebung von Studienbeiträgen, Hochschulabgaben und Hochschulgebühren erhobenen besonderen Gasthörergebühren, insgesamt 163.595,94 Euro erwirtschaftet.

Im September 2018 fand in Kooperation mit dem Weiterbildungsverein der TU mit 142 Teilnehmenden der 3. Bundeskongress Schulleitung im Kongresszentrum Westfalenhallen statt. Das Thema war „Digitalisierung, Bildung, Fake News – Handwerkszeug für Schulleitung“.

Ein Überblick aller Veranstaltungen kann dem Anhang entnommen werden. Es haben 1.472 Teilnehmende 2.235 Weiterbildungstage wahrgenommen, dazu kommen 529 Seniorenstudierende mit 11.109 Weiterbildungstagen. An den Weiterbildungsangeboten des Vereins ‚Wissenschaftliche Weiterbildung an der TU Dortmund e.V.‘, deren organisatorische Abwicklung anteilig über den Bereich Weiterbildung des zhb erfolgte, nahmen ergänzend 1.550 Personen teil (3.432 Weiterbildungstage). Auch in 2018 zeigten die Aktivitäten der Deutschen Akademie für Pädagogische Führungskräfte (DAPF) eine besondere Dynamik. Informationshalber sei auf den Umsatz des Vereins hingewiesen, der im Jahr 2018 in etwa 600.000 Euro betrug. Näheres kann dem Jahresbericht 2018 des Vereins entnommen werden.

Zusammengenommen waren es 3.551 Teilnehmende und 5.667 Teilnehmendentage von TU Dortmund und Verein.

Seinem Auftrag entsprechend hat der Bereich Weiterbildung auch in 2018 das innerbetriebliche Weiterbildungsprogramm für wissenschaftliche und nichtwissenschaftliche Beschäftigte der TU Dortmund koordiniert und zusammengestellt. Dies erfolgte in bewährter Zusammenarbeit mit dem Personaldezernat und den Personalräten. Im Jahr 2018 nahmen insgesamt 1.702 Bedienstete an den angebotenen Veranstaltungen der innerbetrieblichen Weiterbildung teil. Dies ist eine besonders hohe Zahl von Teilnehmenden und das halbjährlich aktualisierte Programm wird insofern sehr gut angenommen.

e) Lehrstuhl für Organisationsforschung, Sozial- und Weiterbildungsmanagement

Am Lehrstuhl für Organisationsforschung, Sozial- und Weiterbildungsmanagement (Prof. Dr. Uwe Wilkesmann) wird zu den Themenfeldern Organisationsforschung, Hochschulforschung und Ingenieurdidaktik geforscht. Folgende Drittmittelprojekte wurden im Rahmen dieser Themenfelder im Berichtszeitraum bearbeitet:

- Das vom BMBF geförderte Projekt CHEFIN – Chancengerechte Entwicklung von Frauenkarrieren im MINT-Bereich. Das Verbundprojekt CHEFIN verfolgt das Ziel, MINT-Studentinnen, Berufsanfängerinnen im MINT-Bereich sowie weiblichen Young Professionals, die bereits den Einstieg in einen Beruf des MINT-Bereichs vollzogen haben, Sicherheit bezüglich der eigenen beruflichen Identität zu vermitteln. Im Verbundprojekt der RWTH Aachen University und Technischen Universität Dortmund wird ein innovatives technisches Tool entwickelt, das Frauen im MINT-Bereich gezielt Empfehlungen zur Karriereentwicklung ausgibt und somit hochqualifizierte Frauen auf ihrem Weg an die Spitze von Unternehmen und öffentlichen Einrichtungen unterstützt. Laufzeit von Oktober 2018 bis September 2020; Projektmitarbeiterinnen: Miriam Schmitt, Julia Treck und Janine Opalka.
- Das vom BMBF geförderte Projekt Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen. Ein Konsortium unter der Leitung der FernUniversität Hagen zusammen mit der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, der Technischen Universität Dortmund und dem Gemeinnützigen Centrum für Hochschulentwicklung (CHE) wurde vom Bundesministerium für Bildung und Forschung mit der wissenschaftlichen Begleitung der Qualifizierungsinitiative beauftragt. 73 Hochschulprojekte, die entweder neue wissenschaftliche Weiterbildung konzipieren oder die Hochschulen für neue Zielgruppen öffnen wollen, werden beraten und durch eine Begleitforschung werden anwendungsorientierte Erkenntnisse für eine gute Gestaltung der Durchlässigkeit zwischen Beruf und Studium zur Verfügung gestellt. Laufzeit von März 2016 bis Dezember 2020; Projektmitarbeiter*innen: Dr. Christian J. Schmid, Olga Wagner und Ernestine Schmitz.
- Das vom BMBF geförderte Projekt ELLI 2 – Exzellentes Lehren und Lernen in der Ingenieursausbildung: In Zeiten von steigender Virtualität, Globalisierung und Interdisziplinarität zu Industrie 4.0. Das Verbundprojekt der RWTH Aachen, der RUB Bochum sowie der TU Dortmund entwickelt seit 2011 innovative Lehr- und Lernkonzepte für die akademische Ausbildung im Rahmen des „Qualitätspakt Lehre“. Der Lehrstuhl ist in den Arbeitsfeldern "Remote Labore und virtuelle Lernwelten", "Globalisierung" sowie "Entrepreneurship" vertreten. Unternehmerisches Denken und Innovationsfreude kristallisieren sich zunehmend als vordringliche Grundhaltungen für Ingenieur*innen heraus, um den vielschichtigen Herausforderungen in einer globalisierten Wirtschaft und der Entwicklung zur Industrie 4.0 kompetent begegnen zu können. ELLI 2 zielt auf die Förderung entsprechender Haltungen und Fähigkeiten in den Handlungsfeldern „Kreativität und Interdisziplinarität“ sowie „Förderung unternehmerischen Denkens“. Die Forschungswerkstatt an der TU Dortmund wird dabei als zentraler Lern- und Forschungsraum für Studierende der Ingenieurwissenschaften fortgesetzt. Sie bietet den Studierenden zum einen tutoriell betreute Öffnungszeiten, bei denen u. a. Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten beantwortet werden. Zum anderen bietet die Forschungswerkstatt Studierenden ein umfassendes Angebot an Workshops zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen. Laufzeit von Oktober 2018 bis Dezember 2020; Projektmitarbeiter*innen am zhb: Dr. Tobias Haertel, Claudius Terkowsky, Sandra Lenz, Silke Frye, Kai-Uwe Fota und Judyta Franuszciewicz (s. auch www.elli-online.net und www.elli.tu-dortmund.de).

f) Lehrstuhl Personalentwicklung und Veränderungsmanagement

Der Lehrstuhl Personalentwicklung und Veränderungsmanagement (Prof. Dr. Jens Rowold) forscht in grundlagen- und anwendungsbezogenen Bereichen. Hierzu werden u. a. Projekte mit Drittmittelgebern aus der Privatwirtschaft durchgeführt, bei denen innovative Instrumente der Personalentwicklung entwickelt, durchgeführt und evaluiert werden. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse finden Eingang in wissenschaftliche Veröffentlichungen des Lehrstuhls (siehe Anhang).

Studierende im innovativen Assessment-Center mit Hirnstrommessung: Studierende werden während ihrer universitären Ausbildung zwar oft mit der Theorie von Personalauswahlverfahren vertraut gemacht, weniger jedoch mit der praktischen Anwendung. Um die Studierenden stärker auf die Praxis vorzubereiten, wurde das Assessment Center (AC) - eine häufig angewandte Methode - als sogenanntes „Mini-AC“ mit drei typischen Partner- und Gruppenaufgaben durchgeführt. Zudem hatten die Studierenden die Möglichkeit, Feedback zu den eigenen Persönlichkeitseigenschaften und den gezeigten Verhaltensweisen zu erhalten. Während der Übung Rollenspiel, bei dem die Teilnehmer*innen ein problemorientiertes Führungskraft-Mitarbeitergespräch simulierten, wurden zusätzlich die Hirnströme beider Teilnehmer*innen durch die Elektroenzephalographie (EEG) sekundengenau erfasst. Diese Messung dient als innovative Methode, kognitive und verhaltensbasierte Phänomene mit spezifischen neuronalen Vernetzungen im Gehirn zu verknüpfen. So können auch neuronale Profile identifiziert werden, die eine erfolgreiche Führungskraft widerspiegeln.

Im Oktober 2018 wurde erstmalig ein neues Training zum Thema „Mindful Leadership“ bei einem Steuerberatungsunternehmen angeboten. Weitere Durchführungen sind unter anderem für die Ricoh Deutschland GmbH geplant.

Arbeit ohne Grenzen: Ute Poethke, wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin zeichnet ein Bild der neuen Berufswelt, deren Einfluss auf die Gesundheit und das Leben neben der Arbeit. Digitalisierung, Entgrenzung und Flexibilisierung – sind drei zentrale Merkmale der Arbeitswelt 4.0. Das hat der Lehrstuhl Personalentwicklung und Veränderungsmanagement (PVM) herausgefunden und näher untersucht. Ute Poethke beschäftigt sich dort seit Mitte 2016 mit dem Thema Wandel der Arbeit und speziell mit der Frage, wie sich die veränderten Arbeitsbedingungen auswirken (mundo – 27/2018, Thema: Arbeitswelten der Zukunft, S. 32-37).

Dissertation: Im Berichtszeitraum wurde die Dissertation von Ute Poethke „Leadership, Values and Communication: A Cross-cultural Investigation of the Extended Full-Range of Leadership Behaviors“ eingereicht. Zurzeit laufen am Lehrstuhl von Prof. Rowold vier weitere Promotionsvorhaben.

Abschlussarbeiten: Im Jahr 2018 wurden vom Lehrstuhl Prof. Rowold 50 Bachelor- und Masterarbeiten betreut.

Ein *Forscherporträt* von Prof. Rowold findet sich unter: Führungsverhalten fundiert ändern. Professor Jens Rowold erforscht die Wirksamkeit von Führungsstilen und individuellem Führungsverhalten. Seine evidenzbasierten Erkenntnisse stellt er Firmen zur Verfügung. https://www.haufe.de/personal/zeitschrift/personalquarterly/personalquarterly-12018-diversity-personalquarterly_48_433838.html

Die Liste von Lehrveranstaltungen (grundständige Lehre in der WiWi-Fakultät) des Lehrstuhls findet sich im Anhang.

g) Professur für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung (The Professorship of Higher Education)

Publications: In 2018, the Professorship of Higher Education published five journal articles and one book review in international peer-reviewed journals, eight book chapters, and one discussion paper. The topics of these publications range from university research commercialization, change management and innovation, and entrepreneurship education at universities to an analysis of Post-Soviet transformation of higher education in Lithuania. For her article “Balancing countervailing processes at a Lithuanian university” in “The Learning Organization”, co-authored by colleagues from Lithuania, Prof. Leisyte has been awarded the Highly Commended Paper Emerald Literati Award 2018.

Talks and presentations: Prof. Leisyte was invited to give a keynote at the “Diversity in Academia” conference of the Dutch Women in Science Network and gave three invited talks at universities in Germany, Japan, and the US. Furthermore, she and her team gave nine presentations and one poster presentation at different local and international conferences, including the Conference of the Association for the Advancement of Baltic Studies (Stanford, USA), the Annual Colloquium of the European Group for Organizational Studies (EGOS), and the European Conference on Educational Research (ECER).

Projects: The professorship has been continuing its activity in the context of the DoProfiL project (Dortmunder Profil für inklusionorientierte Lehrer_innenbildung; project coordination: Prof. Welzel and Prof. Hußmann), in which Prof. Leisyte coordinated Measure 3, and organized one World Café and one workshop in collaboration with DoBuS. Besides being part of the international research team of the ongoing project “Academic Profession in the Knowledge Society (APIKS)” the professorship successfully completed the project “Interdisciplinarity in German Universities”, which was funded by the MERCATOR foundation from April 2018 to March 2018.

Stipends: Dr. Mehwish Waheed, who holds a 2-year Georg Foster Research Fellowship of the Humboldt-Foundation and conducts research on European students’ perspectives on learning in digital learning environments completed research visits in Sweden for her data collection. Dr. Nino Kopaleishvili, who joined the professorship in 2017 and 2018 with a six-month fellowship of KAAD (Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst) successfully completed her project on the impact of quality assessment on organizational transformation of universities and has published her results in the zhb discussion paper series.

Events: In 2018, the professorship organized two colloquia within the scope of the zhb Higher Education Colloquium series.

Other: Prof. Leisyte held a position as a visiting professor at the Center of the Studies of Higher Education (CSHE) at Nagoya University, Japan, in February and March 2018. In the summer semester 2018, she had a sabbatical (research) semester preparing a European Research Council Consolidator grant proposal. She has been invited to become a Member of the Editorial Board of “Triple Helix: A Journal of University-Industry-Government Innovation and Entrepreneurship”, and was elected vice-director of the Center for Higher Education (zhb). Prof. Leisyte has been continuing her activity as a board member of the German Higher Education Research Association (GfHf), zhb Board member and was re-elected as a member of the Hungarian Accreditation Agency International Board. The professorship continues to be involved in teaching activities at WiWi faculty and, next to the coordination of the modules Entrepreneurship II, IV, and V, on master’s level, has expanded its offer of bachelor seminars by introducing a new seminar on the role of universities for the economy and civil society.

3. Finanzen

Die Summe aller Umsätze der Drittmittelprojekte des Zentrums für HochschulBildung aus dem Jahr 2018 beträgt 652.010,03 €.

Die Summen der einzelnen Projekte sind alphabetisch im Anhang (letzte Seite) aufgelistet.

Die Summe der verausgabten Haushaltsmittel in 2018 liegt bei 2.028.026,03 €. Sie setzt sich zusammen aus 82.908,72 € (Beamte, ohne Professor_innen) und 1.574.084,31 € (Tarifbeschäftigte) für Personal, 158.512,58 € für Lehrbeauftragte und 158.933,94 € für Sachmittel (inkl. SHKs und WHFs) sowie zusätzlich HSP-Mittel für SHKs und WHFs in Höhe von 53.586,48 €.

Die Summe der Qualitätsverbesserungsmittel beträgt in 2018 179.387,62 €.

Anhang

a) Publikationen (alphabetisch)

Bender, Carsten; Schnurnberger, Marion (2018): Zwischen Sehen und Nicht-Sehen. Eine wahrnehmungs- und lebensweltanalytische Ethnographie zur Situation von Menschen mit Sehbeeinträchtigung im Alter. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Bender, Carsten; Schnurnberger, Marion (2018): Die Bedeutung der visuellen Wahrnehmung in der ethnographischen Feldforschung. Eine Teamethnographie zwischen Sehen und Nicht-Sehen. In Hitzler, R.; Klemm, M.; Kreher, S.; Pofel, A.; Schröer, N. (Hrsg.): Herumschnüffeln – aufspüren – einfühlen. Ethnographie als ‚hemdsärmelige‘ und reflexive Praxis. Essen: Oldib Verlag.

Bender, Carsten; Schnurnberger, Marion (2018): Der Eigen-Sinn des Sehens. Eine typologische Konstruktion der Wahrnehmungssituation bei Sehbeeinträchtigung im Alter. In: Burzan, N.; Hitzler, R. (Hrsg.): Typologische Konstruktionen. Prinzipien und Forschungspraxis. Wiesbaden: Springer VS, S. 253-269.

Bender, Carsten; Drolshagen, Birgit (2018): Inklusion inklusiv lehren: Impulse für eine inklusionsorientierte Entwicklung der Lehrer_innenbildung. In: Zeitschrift für Inklusion, (1), <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/460> [20.02.2019].

Bender, Carsten; Drolshagen, Birgit; Rose, Anna-Lena; Leisyte, Liudvika; Rothenberg, Birgit (2018): Entwicklung einer inklusionsorientierten universitären Lehramtsausbildung – Maßnahmen der Organisationsentwicklung und Qualifizierung der Lehrenden. In: S. Hußmann & B. Welzel (Hrsg.), DoProfil – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung (S. 207-221). Münster: Waxmann. http://www.doprofil.tu-dortmund.de/cms/de/Projekt/DoProfil-Sammelband_openaccess.pdf#page=207

Bormann, Kai C.; Poethke, Ute; Cohrs, Carina; Rowold, Jens (2018): Doing bad through being selective in doing good: the role of within-unit variability in ethical leadership. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 27 (6), 683-699. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2018.1491550>

Bormann, Kai C.; Rowold, Jens (2018): Construct proliferation in leadership style research. Re-viewing pro and contra arguments. *Organizational Psychology Review*, Vol. 8, Issue 2-3. <https://doi.org/10.1177/2041386618794821>

Chatterjee, Debabrata; Leisyte, Liudvika; Dasappa, S.; Sankaran, Balram (2018): University research commercialization in emerging economies: A glimpse into the 'black box'. *Science and Public Policy*, 45(3), 361-372. <https://doi.org/10.1093/scipol/scx066>

Hermstein, Björn; Hußmann, Anke; Rose, Anna-Lena; Vaskova, Anna (2018): Beiträge der projektbegleitenden Evaluation für die Realisierung einer inklusionsorientierten Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In Stefan Hußmann; Barbara Welzel (Hrsg.): DoProfil – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung (S. 27-42). Münster: Waxmann. http://www.doprofil.tu-dortmund.de/cms/de/Projekt/DoProfil-Sammelband_openaccess.pdf#page=27

Kopaleishvili, Nina (2018). Impact of quality assessment on organizational transformation of universities: Reimagining university's organizational culture (Discussion papers, 01-2018). Dortmund: Technische Universität, Zentrum für Hochschulbildung. <https://dx.doi.org/10.17877/DE290R-19435>

Lange, Sarah; Bormann, Kai; Rowold, Jens (2018): Mindful leadership: mindfulness as a new antecedent of destructive and transformational leadership behavior. *Zeitschrift für Angewandte Organisationspsychologie* 49(2): 139-147. DOI:10.1007/s11612-018-0413-y

Leisyte, Liudvika; Sigl, Lisa (2018): Academic institutional entrepreneurs in Germany: Navigating and shaping multi-level research commercialization governance. *Triple Helix*, 5:13. <https://doi.org/10.1186/s40604-018-0057-5>

Leisyte, Liudvika (2018a): Higher education systems and institutions, Lithuania. In: P. Teixeira & J. Shin (Hrsg.), *Encyclopedia of international higher education systems and institutions* [E-Book, laufend aktualisierte Ausgabe]. Dordrecht: Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-017-9553-1_384-1

Leisyte, Liudvika (2018b): Innovation studies in higher education research. In: P. Teixeira und J. Shin (Hrsg.): *Encyclopedia of international higher education systems and institutions* [E-Book, laufend aktualisierte Ausgabe]. Dordrecht: Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-017-9553-1_172-1

Leisyte, Liudvika (2018c): Julian L. Garritzmann: The political economy of higher education finance. The politics of tuition fees and subsidies in OECD countries, 1945-2015 [Book review]. *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, 54(3), 479-480. <http://sreview.soc.cas.cz/en/issue/195-sociologicky-casopis-czech-sociological-review-3-2018/3836>

Leisyte, Liudvika; Schumacher, Bianca; Welzel, Barbara (2018): Komplexität entfalten durch Veränderungsmanagement in einer Universität: Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung (DoProfil). In: Stefan Hußmann & Barbara Welzel (Hrsg.), *DoProfil – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (S. 43-56). Münster: Waxmann. http://www.doprofil.tu-dortmund.de/cms/de/Projekt/DoProfil-Sammelband_openaccess.pdf#page=43

Leisyte, Liudvika; Rose, Anna-Lena; Schimmelpfenning, Elena (2018): Lithuanian higher education: Between path dependence and change. In: Huisman, J.; Froumin, I.; Smolentseva, A. (Hrsg.): *25 years of transformations of higher education systems in Post-Soviet countries. Reform and continuity*. Cham: Palgrave Macmillan, pp. 285-310. https://doi.org/10.1007/978-3-319-52980-6_11

Leisyte, Liudvika; Fochler, Maximilian (2018): Topical collection of the Triple Helix Journal: Agents of change in university-industry-government-society relationships [Editorial]. *Triple Helix*, 5:10. <https://doi.org/10.1186/s40604-018-0056-6>

Lensing, Karsten; Dietrich, Kristina; Frye, Silke; Friedhoff, Joachim; Dorschu, Alexandra Vivien; Haertel, Tobias (2018): Introducing first year non-experienced mechanical engineering students to an action-oriented approach of a 'machining license'. In: *Procedia Manufacturing* 23, S. 159-164.

Poethke, Ute (2018): Arbeit ohne Grenzen. In: *mundo – das Forschungsmagazin der Technischen Universität Dortmund* 27/2018, S. 32-37.

Ratajczak, Britta; Teichert, Jörg und Ofianka, Roland (2018): Schulleitung und Schulentwicklung – Notizen zum Selbstverständnis der Deutschen Akademie für Pädagogische Führungskräfte. In: Teichert, Jörg, Ratajczak, Britta und Ofianka, Roland (Hrsg.) (2018): *Erfolgreich leiten – Neues Handwerkszeug für die Schulleitung*. Beltz, Weinheim und Basel, S. 189-204.

Rose, Anna-Lena; Leisyte, Liudvika; Haertel, Tobias; Terkowsky, Claudius (2018): Emotions and the liminal space in entrepreneurship education [Special issue "(Re)Thinking Higher Engineering Education"]. *European Journal of Engineering Education*. Online veröffentlicht am 3. Dezember 2018. <https://doi.org/10.1080/03043797.2018.1553937>

Rothenberg, Birgit; Wilkop, Wolfgang (2018): Die Überlieferungen der politischen Behindertenselbsthilfe unter besonderer Berücksichtigung des kommunalen Raums. In: Stumpf, M.; Tiemann, K. (Hrsg.): *Wohlfahrt und Soziales als kommunalarchivische Überlieferungsfelder*. Münster, S. 106-114.

Rowold, Jens (2018): Welche Determinanten und Verhaltensweisen führen zu effektiver Führung? In: Beinicke, A.; Bipp, T. (Hrsg.): Strategische Personalentwicklung – Psychologische, pädagogische und betriebswirtschaftliche Kernthemen, S. 126-143.

Rowold, Jens (2018): Integrative Führung in der Praxis: Wirksamkeit & Effektivität im Unternehmen erzielen. Veröffentlicht am 04.05.2018 als Blog-Beitrag der business elf. Verfügbar unter <https://business-elf.de/integrative-fuehrung-wirksam-fuehren/>

Schmid, Christian J. (2018): Wissenschaftliche Weiterbildung: Irgendwie subkulturell/szenisch?! Veröffentlicht am 02.11.2018 als Blog-Beitrag für das Netzwerk Offene Hochschulen (NOH). Verfügbar unter https://www.netzwerk-offene-hochschulen.de/noh/noh_blogs/8

Schmid, Christian J.; Wilkesmann, Uwe (2018a): Eine praxistheoretische Fundierung der Governance wissenschaftlicher Weiterbildung. In: Wolfgang Jütte; Matthias Rohs (Hrsg.): Handbuch Wissenschaftliche Weiterbildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 1-19. Verfügbar unter doi:10.1007/978-3-658-17674-7_10-1

Schmid, Christian J.; Wilkesmann, Uwe (2018b): Warum und unter welchen Bedingungen lehren Dozierende in der wissenschaftlichen Weiterbildung? Ergebnisse einer Online-Befragung. Thematischer Bericht der wissenschaftlichen Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“. Hagen 2018, 45 S. Verfügbar unter https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=15486.

Scholkmann, Antonia; Stolz, Katrin (2018): Kompetenzzempfinden, fachliche Herkunft und besuchte Weiterbildungen von in der Hochschuldidaktik tätigen Personen. Analysen auf Basis der Umfrage im Auftrag des dghd-Vorstands. In: Scholkmann, Antonia u.a. (Hrsg.): Weiterbildung hochschuldidaktisch tätiger Personen. Geschichte, Stand und Perspektiven (AT). Blickpunkt Hochschuldidaktik, Band 134, Bielefeld: wbv Media, S. 157-196.

Sigl, Lisa; Leisyte, Liudvika (2018): Imaginaries of Invention Management: Comparing Path Dependencies in East and West Germany. *Minerva*, 56 (3), 357-380. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11024-018-9347-3>

Sprung, Christiane; Riesberg, Ulla; Rothenberg, Birgit; Lenz, Albert (2018): Begleitete Elternschaft in der Praxis. In: Bundesvereinigung der Lebenshilfe (Hrsg.): Handbuch "Familien stärken". Ideen und Praxisbeispiele für Haupt- und Ehrenamtliche. Marburg: Lebenshilfe-Verlag, S. 69-82.

Stolz, Katrin; Bücker, Diana (2018): Hochschuldidaktische Professionalität – Ausgewählte Facetten und Implikationen für die Praxis. In: Scholkmann, Antonia u. a. (Hrsg.): Weiterbildung hochschuldidaktisch tätiger Personen. Geschichte, Stand und Perspektiven (AT). Blickpunkt Hochschuldidaktik, Band 132, S. 97-128.

Teichert, Jörg; Ratajczak, Britta und Ofianka, Roland (Hrsg.) (2018): Erfolgreich leiten – Neues Handwerkszeug für die Schulleitung. Beltz, Weinheim und Basel.

Terkowsky, Claudius; Frye, Silke; Haertel, Tobias; May, Dominik; Wilkesmann, Uwe (2018): Technik- und Ingenieurdidaktik in der hochschulischen Bildung. In: Zinn, Bernd; Tenberg, Ralf und Pittich, Daniel (Hrsg.): Technikdidaktik: Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Stuttgart: Franz Steiner Verlag, S. 87-97.

Terkowsky, Claudius; Haertel, Tobias; May, Dominik (2018): Swimming with sharks without being eaten: how engineering students can get to know entrepreneurial thinking. In: Denis Lemaître (Hrsg.): Training Engineers for Innovation. London: ISTE, S. 147-176. <https://iste-editions.fr/products/formation-des-ingenieurs-a-l-innovation>

Terkowsky, Claudius; Haertel, Tobias; Rose, Anna-Lena; Leisyte, Liudvika; May, Dominik (2018): Nager avec les requins sans se faire dévorer: comment les étudiants en ingénierie

peuvent apprendre à être créatifs, à développer un esprit d'entreprise et à innover. In: Denis Lemaître (Hrsg.): Formation des ingénieurs à l'innovation. Collection: innovation, entrepreneuriat et gestion. London: ISTE editions, S. 159-188. <https://iste-editions.fr/products/formation-des-ingenieurs-a-l-innovation>

Wilkesmann, Maximiliane; Wilkesmann, Uwe (2018): Industry 4.0 – organizing routines or innovations? VINE Journal of Information and Knowledge Management Systems, Vol. 48 Issue: 2, pp.238-254, <https://doi.org/10.1108/VJIKMS-04-2018-0019>

Wilkesmann, Uwe; Lauer, Sabine (2018): The influence of teaching motivation and New Public Management on academic teaching. Studies in Higher Education. Verfügbar unter DOI: 10.1080/03075079.2018.1539960

Wilkesmann, Uwe; Wilkesmann, Maximiliane (2018): Wissensmanagement. In: Michael Gessler; Andreas Sebe-Opfermann (Hrsg.): Handlungsfelder des Bildungsmanagements. Ein Handbuch, 2., überarbeitete Auflage. Bremen: Universität Bremen, S. 449-474. Verfügbar unter <http://dnb.d-nb.de>

b) Vorträge (alphabetisch)

Bender, Carsten (2018): Chancen des Changeprozess: Inklusionsorientierte Lehre inklusiv gestalten. QLB Programmworkshop CHANCen GEstalten – Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen, Dortmund, 20. Februar.

Drolshagen, Birgit; Franz, Alexandra (2018): Gemeinsames Lernen und dann? Zur Gestaltung des Übergangs von der Schule zu einer Hochschule für Alle am Beispiel der TU Dortmund. Tagung der AG Inklusion im Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V., 9. Juni.

Drolshagen, Birgit; Franz, Alexandra (2018): Der Weg zu einer Hochschule für Alle am Beispiel der TU Dortmund. Fachtagung Hochschule als interdisziplinäres, barrierefreies System an der Frankfurt University of Applied Sciences, 9. November.

Drolshagen, Birgit; Klein, Ralph (2018): Zum Potenzial moderner Informations- und Kommunikationstechnologie für inklusionsorientierte Hochschullehre. Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe digitale Lehre konzipieren und umsetzen, TU Dortmund, zhb Bereich Hochschuldidaktik, 15. Februar.

Klein, Ralph (2018): Umsetzungsdienst nicht nur für Studierende mit Beeinträchtigungen des Sehens: Universal Design und Erweiterung der Zielgruppe. 4. Workshop Erstellung barrierefreier Dokumente für Studium und Beruf, Universität Hamburg, 20. April.

Kumpikaite-Valiuniene, Vilmante; *Leisyte, Liudvika; Rose, Anna-Lena; Duobiene, Jurga; Duoba, Kestutis* (2018): Challenges of adjustment of expatriates: The cases of Estonia and Lithuania. Presentation at the 34th EGOS Colloquium (European Group for Organizational Studies), Tallinn, Estland, 5. Juli.

Lauer, Sabine (2018): Impacts on collegial exchange about teaching – Findings from a nationwide survey, 31. CHER Konferenz in Moskau, 30. August bis 1. September.

Leisyte, Liudvika (2018): University governance and academic research. Talk at the Center of the Studies of Higher Education (CSHE), Nagoya University, Japan, 6. März.

Leisyte, Liudvika (2018): Resistance in European Academia: From Individual to Collective. Invited talk at the Comparative Sociology Workshop, Stanford University, USA, 4. Juni.

Leisyte, Liudvika (2018): Organizational challenges of attracting and retaining academic talent. Presentation at the 34th EGOS Colloquium (European Group for Organizational Studies), Tallinn, Estland, 5. Juli.

Leisyte, Liudvika (2018): Organizational learning at a university: a case study of inclusive teacher training project in Germany. Presentation at the ECER 2018 (European Conference on Educational Research), Network 22 (Research in Higher Education), Session 06 D (University Teachers and their Learning), Bozen, Italien, 5. September.

Leisyte, Liudvika (2018): Gender and Research Excellence. Women in Science Network Annual Event "Diversity in Academia", University of Technology, Eindhoven, 1. Oktober.

Leisyte, Liudvika (2018): Strukturveränderungen im US-amerikanischen Hochschulsystem. Konferenz "Hochschulsteuerung und Wissenschaftsfreiheit", Verein zur Förderung des deutschen & internationalen Wissenschaftsrechts, Universität Duisburg-Essen, 11. Oktober.

Leisyte, Liudvika; Rose, Anna-Lena (2018): Academic Staff Mobility in the Baltics: Brain Gain, Brain Drain or Brain Circulation? Presentation at the 2018 AABS Conference (Association for the Advancement of Baltic Studies), Stanford, CA, USA, 3. Juni.

Peksen, Sude; Rose, Anna-Lena; Leisyte, Liudvika (2018): Third mission activities at Lithuanian higher education institutions. Posterpräsentation auf der 13. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf), Speyer, 12. April.

Poethke, Ute (2018): Vortrag auf EAWOP SGM: Working Anywhere, Anytime: Work Flexibility from a Management and an Occupational Health Perspective, Leuven, 12. bis 13. April.

Rothenberg, Birgit (2018): Disability Mainstreaming und Hochschulentwicklung. Runder Tisch der Inklusion der Universität Hildesheim, 23. Januar.

Rothenberg, Birgit (2018): Coach Discussion on Independent Living. ZERO-Project-Conference in Wien, 23. Februar.

Rothenberg, Birgit (2018): Inklusion an Hochschulen, Hochschulgruppen an der Universität Münster, 3. Juli.

Rothenberg, Birgit (2018): „Selbstbestimmt Leben als Thema der Disability Studies. Disability Studies Konferenz im deutschsprachigen Raum in Berlin, 20. Oktober.

Rothenberg, Birgit (2018): Initiativen für ein Gedächtnis der Behindertenbewegung in Deutschland. Disability Studies Konferenz im deutschsprachigen Raum in Berlin, 21. Oktober.

Rothenberg, Birgit (2018): Akademiker*innen mit Behinderungen im Aufwind – Strategien zur vollen und selbstverständlichen Inklusion. Fachtagung des AktiF-Projektes in Dortmund, 9. November.

Rothenberg, Birgit (2018): Nachteilsausgleich im Studium für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit. Tag der Inklusion an der Universität Siegen, 5. Dezember.

Waheed, Mewish; Leisyte, Liudvika (2018): Quality assurance in digital learnings. Presentation in Research Seminar at Linköping University, Linköping, Schweden, 20. April.

Waheed, Mewish; Leisyte, Liudvika (2018): Knowledge quality and learning outcomes in eLearning: Malaysian students' perspective. Presentation in Research Seminar at the School of International Business and Entrepreneurship, Steinbeis-Hochschule, Herrenberg, 7. Juni.

Waheed, Mewish; Leisyte, Liudvika (2018): Unearthing quality of knowledge, interaction, and virtual competence in the digital learning. Paper presentation at the JURE 2018 conference, Junior Researchers of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), University of Antwerp, 2. bis 6. Juli.

Wilkesmann, Uwe; Lauer, Sabine (2018): The Influence of Regulatory Styles of Teaching Motivation on Academic Teaching, AERA Annual Meeting in New York, 16.-17. April.

Wilkesmann, Uwe; Wilkesmann, Maximiliane (2018): Organizing routines or knowledge creation by Industry 4.0, 34. EGOS Tagung in Tallinn, Estland, 5. bis 7. Juli.

Zeeman, Nadine; Leisyte, Liudvika (2018): Academic collective resistance and managerial reforms in higher education. Presentation at the 13th Annual Conference of the German Association for Higher Education Research (Gesellschaft für Hochschulforschung, GfHf), Speyer, 13. April.

c) Veranstaltungen

I. Behinderung und Studium (DoBuS)

Bender, Carsten; Drolshagen, Birgit: „Inklusionsorientierte Hochschullehre - Studierende mit Behinderung oder chronischer Erkrankung in meiner Lehrveranstaltung“. Workshop im Rahmen von „Start in die Lehre“ an der TU Dortmund.

Bender, Carsten; Rothenberg, Birgit: „Inklusion inklusiv Lehren, aber wie?“ Coaching in Rahmen des Projektes DoProfiL an der TU Dortmund.

Drolshagen, Birgit: Workshop „Und ich mache es doch, aber wie? Selbstbestimmt Umgehen mit dem eigenen Unterstützungsbedarf“ im Rahmen des Projekts AKTILA-BS (Aktivierung und Integration (langzeit-)arbeitsloser blinder und sehbehinderter Menschen) im BFW Würzburg.

Drolshagen, Birgit; Franz, Alexandra: „Strategien im Umgang mit der eigenen Beeinträchtigung“ Workshop im Rahmen des Peer-Mentoringprojektes „Früh anfangen statt länger bleiben“.

Drolshagen, Birgit; Klein, Ralph: „Aufbau eines Umsetzungsdienstes zur barrierefreien Adaption von Lehrmaterialien“ im Auftrag des Deutschen Studentenwerks an der TU Dortmund.

Drolshagen, Birgit; Klein, Ralph: „Refresher Erstellung barrierefreier PDF's“ Workshop im Rahmen des Projektes DoProfiL an der TU Dortmund.

Drolshagen, Birgit; Klein, Ralph: Schnupperstudium für behinderte und chronisch kranke Studierende an der TU Dortmund.

Franz, Alexandra: „Früh anfangen statt länger bleiben“ Auftaktveranstaltung zum DoBuS-Peer-Mentoringprojekt.

Hellbusch, Andrea: Begrüßungsnachmittag für Studienanfängerinnen und -anfänger an der TU Dortmund.

Hellbusch, Andrea: „Studieren mit Hörbeeinträchtigung“. Info-Veranstaltung von DoBuS am RWB Essen, Förderschule für Hören und Kommunikation.

Hellbusch, Andrea: „Talentscouting inklusiv“. Workshop in Kooperation mit dem Talent Scouting der TU Dortmund am Zentrum für Talentförderung in Gelsenkirchen.

Hellbusch, Andrea: „Weltweites Engagement für Alle“. Infoveranstaltung an der TU Dortmund gemeinsam mit dem Verein Behinderung und Entwicklungszusammenarbeit e.V.

Klein, Ralph: „Umsetzungsdienst nicht nur für Studierende mit Beeinträchtigungen des Sehens: Universal Design und Erweiterung der Zielgruppe“ Workshop auf dem 4. Workshop Erstellung barrierefreier Dokumente für Studium und Beruf an der Universität Hamburg.

Rothenberg, Birgit: „Initiativen für ein Gedächtnis der Behindertenbewegung in Deutschland“. Workshop auf der Disability Studies Konferenz im deutschsprachigen Raum in Berlin.

Rothenberg, Birgit: „Rechtsgutachten Nachteilsausgleich für Studierende mit Behinderungen und chronischen Krankheiten“, Expertengespräch bei der IBS, Dt. Studentenwerk, Berlin.

Rothenberg, Birgit: „Selbstbestimmt Leben als Thema der Disability Studies“ Workshop auf der Disability Studies Konferenz im deutschsprachigen Raum in Berlin.

Rothenberg, Birgit: „Welche Beeinträchtigungsformen gibt es und wie können sich diese im Studienalltag auswirken? Konsequenzen für Hochschuldidaktik (Lehrende und Verwaltung)“. Workshop an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

Rothenberg, Birgit; Zimmermann, Ute: „Von der Einzelfallberatung zur Strukturreform – Transfer inklusiver Konzepte auf weitere Diversitätsdimensionen“. Workshop auf der Tagung

„Diversität (ent)grenzen?! Herausforderungen einer diversitätsgerechten Hochschule“ in Leipzig.

Beiratstätigkeit

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von DoBuS wurden in folgende Gremien und Projektbeiräte berufen:

Mitglied der Sprecher*innengruppe der Landesarbeitsgemeinschaft Studium und Behinderung NRW

Mitglied im Beirat des Projekts AKTILA-BS Aktivierung und Integration (langzeit-)arbeitsloser blinder und sehbehinderter Menschen am Berufsförderungswerk Würzburg

Mitglied im Beirat des Projekts iBoB (inklusive berufliche Bildung ohne Barrieren) beim Deutschen Verein der Blinden und Sehbehinderten in Studium und Beruf e. V.

Mitglied der Jury beim landesweiten Vorlesewettbewerb blinder und sehbehinderter Schülerinnen und Schüler

Mitglied im Beirat des Projektes AKTIF – Akademiker*innen mit Behinderung in die Teilhabe- und Inklusionsforschung, TU Dortmund, Universität zu Köln, EvH Bochum, ifes-Universität Erlangen (seit 2016)

Mitglied im Beirat des Projektes PROMI – Promotion inklusive, Universität zu Köln

II. Fremdsprachen

Anmeldungen – Teilnehmende – Abschlüsse

Semester	Anmeldungen (1. Kurswoche)	Teilnehmende (4. Kurswoche)*	Abschlüsse	Anzahl Kurse
WiSe 2017/18	2962	2716	2021	139
SoSe 2018	3479	2779	2307	139
WiSe 2018/19	2584	2215	steht noch aus	127

Anmerkung:

*Die Differenz der Zahlen zwischen dem Stand 1. Kurswoche und dem Stand 4. Kurswoche basiert auf der Tatsache, dass aufgrund der limitierten Kursplätze Studierende der Wartelisten keine Kursplätze bekommen.

DSH-Prüfung 2018

Termin	TN	Nicht bestanden	Abschlüsse DSH-1	Abschlüsse DSH-2	Abschlüsse DSH-3
März 2018	249	51	60	130	8
Juli 2018	265	28	52	179	6
September 2018	257	59	53	130	15
Dezember 2018	262	53	59	138	12
Gesamt 2018	1033	191	224	577	41
Quote		18,48%	21,68%	55,85%	3,96%
		40,16% n.b. oder DSH 1		59,81% DSH 2 oder DSH 3	

KURSPROGRAMM**Kursprogramm WiSe 2017/18**

Kurs	Dozent*innen	Semesterwochenstunden
Alte Sprachen		
Bibelgriechisch	Wördemann	2 SWS
Tutorium Bibelgriechisch	Ellrichmann	2 SWS
Von Rechts nach Links gelesen. Eine Einführung in das biblische Hebräisch	Doeker	2 SWS
Tutorium Bibelhebräisch (A)	Doeker	1 SWS
Tutorium Bibelhebräisch (B)	Doeker	1 SWS
Latein I	Schmidt	7 SWS
Latein II	Sauerland	6 SWS
Latein III	Sauerland	4 SWS
Autonomes Lernen		
Lernberatung PAULLA	Tiego / Syrou	2 SWS
Lernberatung Sprachlabor	Wilke	2 SWS
Lernberatung Tandem	Tiego	2 SWS
Deutsch als Fremdsprache		
Deutsch A1.1 (A)	Labanauskaité-Balz	2 SWS
Deutsch A1.1 (B)	Wilke	2 SWS
Deutsch A1.2 (A)	Schönhoff	2 SWS
Deutsch A1.2 (B)	Trapp	2 SWS
Deutsch für Studium und Alltag A1.2	Jakomeit/ Brattinga Aboukar	4 SWS
Deutsch A1 MMT	Herklotz	6 SWS
Deutsch A2 (A)	Muschalla-Staguhn	6 SWS
Deutsch A2 (B)	Schönhoff	6 SWS
Deutsch A2 mündlich (A)	Gutzmer	2 SWS
Deutsch A2 mündlich (B)	Herklotz	2 SWS
Deutsch B1 (A)	Labanauskaité-Balz	6 SWS
Deutsch B1 (B)	Chatzieleftheriadis	6 SWS
Deutsch B1 mündlich (A)	Gutzmer	2 SWS
Deutsch B1 mündlich (B)	Rohlfing	2 SWS
Hörverstehen B2	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Deutsch B2 mündlich (A)	Martin	2 SWS
Landeskunde B2 – C1	Syrou	3 SWS
Lesen und Schreiben B2 (A)	Martin / Kotskou-Eggenwirth	4 SWS
Lesen und Schreiben B2 (B)	Kotskou-Eggenwirth / Martin	4 SWS
Hörverstehen C1	Martin	2 SWS
Leseverstehen C1	Martin	2 SWS
Deutsch C1 mündlich (A)	Martin	2 SWS
Textgrammatik B2 / C1	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Schreiben und Schreibberatung C1	Brattinga Aboubakar	4 SWS
Reden – sprechen – richtig sprechen Anf.	Brattinga Aboubakar	2 SWS

Reden – sprechen – richtig sprechen Fort.	Brattinga Aboubakar	2 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende A	Wagner	4 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende B	Serhat-Sawitzki	4 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende C	Sattler	4 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende D	Zimmermann	4 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende E	Ochmann	4 SWS
DaF für internationale Doktoranden_innen und Postdocs A1	Rohlfing	4 SWS
DaF für internationale Doktoranden_innen und Postdocs A2	Muschalla-Staguhn	4 SWS
DaF für internationale Doktoranden_innen und Postdocs B1	Brattinga Aboubakar	2 SWS
DaF-Intensiv für SPRING-Studierende (A)	Trapp	6 SWS
DaF-Intensiv für SPRING-Studierende (B)	Lode-Gerke	6 SWS
Fachsprache Deutsch für Ingenieurwissenschaften B2 – C1	Syrou	3 SWS
Deutsch für akademisch orientierte Flüchtlinge: Begleitkurs B2/C1	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Deutsch für akademisch orientierte Flüchtlinge: Sprachliche Individualberatung B2/C1	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Gebärdensprache		
DGS 1	Severin	2 SWS
DGS 2	Severin	2 SWS
Moderne Fremdsprachen		
Arabisch A1.1 (A)	Fouad	2 SWS
Arabisch A1.1 (B)	Fouad	2 SWS
Arabisch A1.2	Fouad	2 SWS
Chinesisch A1	Zhao	4 SWS
Chinesisch A2	Zhao	4 SWS
Chinesisch B1.1	Zhao	2 SWS
English B1 (A)	Rose	4 SWS
English B1 (B)	Feier	4 SWS
English B2 (A)	Feier	4 SWS
English B2 (B)	Rose	4 SWS
English Skills: Speaking and Listening B2 (A)	Mugenyi	2 SWS
English Skills: Speaking and Listening B2 (B)	Röthig	2 SWS
English Skills: Writing and Reading B2	Müller-Lyaskovets	2 SWS
English Skills: Speaking and Listening C1 (A)	Bachem, W.	2 SWS
English Skills: Writing and Reading C1 (A)	Müller-Lyaskovets	2 SWS
English Skills: Writing and Reading C1 (B)	Müller-Lyaskovets	2 SWS
Business English Today B2 (I) (A)	Bachem, W.	2 SWS
English for Engineering B2	Müller-Lyaskovets	3 SWS
Globalization C1	Rose	2 SWS

English for Business C1	Tranter	2 SWS
English for Engineering C1	Tranter	3 SWS
English C2	Tranter	3 SWS
English for Architecture and Civil Engineering B2 (A)	Bachem, K.	2 SWS
English for Architecture and Civil Engineering B2 (B)	Bachem, K.	2 SWS
English for BCE (A)	Wilke	2 SWS
English for BCE (B)	Wilke	2 SWS
English for Psychology	Wilke	2 SWS
English Urban Planning B2 (A)	Bieder	2 SWS
Englisch B1 für WiSo Studierende	Bachem, W.	4 SWS
WiSo-Modul-6 English B2 (A)	Mugenyi	2 SWS
WiSo-Modul-6 English B2 (B)	Mugenyi	2 SWS
WiSo-Modul-6 English B2 (C)	Mugenyi	2 SWS
WiSo-Modul-6 English B2 (D)	Röthig	2 SWS
WiSo-Modul-6 English B2 (E)	Röthig	2 SWS
WiSo-Modul-6 English B2 (F)	Röthig	2 SWS
WiSo-Modul-6 English B2 (G)	Röthig	2 SWS
WiSo-Modul-6 English B2 (H)	Mugenyi	2 SWS
Französisch A1 (A)	Scapozza	4 SWS
Französisch A1 (B)	Hein	4 SWS
Französisch A1.2 Brückenkurs	Phélizot	2 SWS
Französisch A2	Scapozza	4 SWS
Französisch B1	Hein	4 SWS
Französisch B2 mündlich	Phélizot	2 SWS
Französisch B2 schriftlich	Phélizot	2 SWS
Italienisch A1 (A)	Tiego	4 SWS
Italienisch A1 (B)	Milli-Waschik	4 SWS
Italienisch A1 (C)	Tiego	4 SWS
Italienisch A2	Milli-Waschik	4 SWS
Japanisch A1.1	Grgas	2 SWS
Japanisch A1.2	Grgas	2 SWS
Kurdisch A1.1	Azad	2 SWS
Kurdisch A1.2	Azad	2 SWS
Einführung ins Neuirische	Wigger	2 SWS
Modern Irish Song	Johnson	2 SWS
Niederländisch A1 (A)	Piel	2 SWS
Niederländisch A1 (B)	Piel	2 SWS
Niederländisch A2	Piel	2 SWS
Polnisch A1.1	Warchol-Schlottmann	2 SWS
Polnisch A1.2	Warchol-Schlottmann	2 SWS
Portugiesisch A1.1	Feldmann	2 SWS
Portugiesisch A1.2	Feldmann	2 SWS
Russisch A1	Herbeck-Gebhard	4 SWS
Russisch A2	Herbeck-Gebhard	4 SWS
Russisch für Muttersprachler/innen A2	Herbeck-Gebhard	2 SWS
Schwedisch A1.1 (A)	Windmüller	2 SWS
Schwedisch A1.1 (B)	Windmüller	2 SWS
Schwedisch A1.2	Windmüller	2 SWS

Schwedisch A2.1	Windmüller	2 SWS
Spanisch A1 (A)	Oller Lerin	4 SWS
Spanisch A1 (B)	Ramirez Macias	4 SWS
Spanisch A1 (C)	Caballero Chavez	4 SWS
Spanisch A1 (D)	Oller Lerin	4 SWS
Spanisch A1 (E)	Ramirez Macias	4 SWS
Spanisch A 1.1	Rodríguez Barbón	2 SWS
Spanisch A 1.2	Rodríguez Barbón	2 SWS
Spanisch A2 (A)	Rodríguez Barbón	4 SWS
Spanisch A2 (B)	Dosal Sánchez	4 SWS
Spanisch B1	Dosal Sánchez	4 SWS
Spanisch B2 mündlich	Rodríguez Barbón	2 SWS
Spanisch B2 schriftlich	Rodríguez Barbón	2 SWS
Türkisch A1.1 (A)	Akin	2 SWS
Türkisch A1.1 (B)	Akin	2 SWS
Türkisch A1.1 (C)	Akin	2 SWS
Türkisch A1.2	Akin	2 SWS
Türkisch A2.1	Akin	2 SWS

Kursprogramm SoSe 2018

Kurs	Dozent*innen	Semesterwochenstunden
Alte Sprachen		
Bibelgriechisch	Wördemann	2 SWS
Von Rechts nach Links gelesen. Eine Einführung in das biblische Hebräisch	Doeker	2 SWS
Tutorium Bibelhebräisch (A)	Doeker	1 SWS
Tutorium Bibelhebräisch (B)	Doeker	1 SWS
Hebräische Lektüre	Konrad	2 SWS
Latein I	Sauerland	6 SWS
Latein II	Schmidt	7 SWS
Latein III	Sauerland	4 SWS
Autonomes Lernen		
Lernberatung PAULLA	Tiego / Syrou / Park	2 SWS
Lernberatung Sprachlabor	Wilke	2 SWS
Lernberatung Tandem	Tiego	2 SWS
Erasmus-Kurs – sprachübergreifende Vorbereitung auf den Auslandsaufenthalt (Romanische Sprachen)	Tiego	4 SWS
Deutsch als Fremdsprache		
Deutsch A1.1	Trapp	3 SWS
Deutsch A1.1 Automation & Robotics (A)	Labanauskaité-Balz	3 SWS
Deutsch A1.1 Automation & Robotics (b)	Trapp	3 SWS
Deutsch A2 MMT	Herklotz	6 SWS
Deutsch A2 (A)	Muschalla-Staguhn	6 SWS
Deutsch A2 (B)	Pappert	6 SWS
Deutsch A2 (C) oder B1 mündl. Ersatzkurs	Gutzmer	2 SWS
Deutsch A2 mündlich	Herklotz	2 SWS
Deutsch B1 (A)	Labanauskaité-Balz	6 SWS

Deutsch B1 (B)	Chatzieleftheriadis	6 SWS
Deutsch B1 mündlich	Gutzmer	2 SWS
Hörverstehen B2	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Deutsch B2 mündlich	Martin	2 SWS
Landeskunde B2 – C1	Syrou	3 SWS
Lesen und Schreiben B2 (A)	Martin / Kotskou-Eggenwirth	4 SWS
Lesen und Schreiben B2 (B)	Kotskou-Eggenwirth / Martin	4 SWS
Hörverstehen C1	Martin	2 SWS
Leseverstehen C1	Martin	2 SWS
Deutsch C1 mündlich	Martin	2 SWS
Textgrammatik B2 / C1	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Schreiben und Schreibberatung C1	Brattinga Aboubakar	4 SWS
Reden – sprechen – richtig sprechen	Brattinga Aboubakar	2 SWS
DaF-Intensivkurs für internationale Austauschstudierende A1.1 (A)	Wagner	4 SWS
DaF-Intensivkurs für internationale Austauschstudierende A1.2 (B)	Serhat-Sawitzki	4 SWS
DaF-Intensivkurs für internationale Austauschstudierende A2 (C)	Sattler	4 SWS
DaF-Intensivkurs für internationale Austauschstudierende B1 (D)	Zimmermann	4 SWS
DaF-Intensivkurs für internationale Austauschstudierende B1+(E)	Ochmann	4 SWS
DaF-für internationale Doktoranden_innen und Postdocs A1	Muschalla-Staguhn	4 SWS
DaF für internationale Doktoranden_innen und Postdocs A2	Rohlfing	4 SWS
DaF für internationale Doktoranden_innen und Postdocs B1	Brattinga Aboubakar	3 SWS
DaF-Intensiv für SPRING-Studierende (A)	Trapp	6 SWS
DaF-Intensiv für SPRING-Studierende (B)	Lode-Gerke	6 SWS
Fachsprache Deutsch für Ingenieurwis- senschaften B2 - C1	Syrou	3 SWS
Deutsch für studieninteressierte Geflüch- tete: Vertiefung sprachlicher Fertigkeiten für DSH und Studium (A)	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Deutsch für studieninteressierte Geflüch- tete: Vertiefung sprachlicher Fertigkeiten für DSH und Studium (B)	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Gebärdensprache		
DGS 1	Severin	2 SWS
DGS 2	Severin	2 SWS
Moderne Fremdsprachen		
Arabisch A1.1 (A)	Fouad	2 SWS
Arabisch A1.1 (B)	Fouad	2 SWS
Arabisch A1.2	Fouad	2 SWS
Chinesisch A1	Zhao	4 SWS
Chinesisch A2	Zhao	4 SWS

Chinesisch B1.1	Zhao	2 SWS
English B1 (A)	Rose	4 SWS
English B1 (B)	Park	4 SWS
English B2 (A)	Park	4 SWS
English B2 (B)	Rose	4 SWS
English Skills: Speaking and Listening B2 (A)	Mugenyi	2 SWS
English Skills: Speaking and Listening B2 (B)	Röthig	2 SWS
English Skills: Writing and Reading B2	Müller-Lyaskovets	2 SWS
English Skills: Speaking and Listening C1	Bachem, W.	2 SWS
English Skills: Academic Writing and Reading C1	Müller-Lyaskovets	2 SWS
English Skills: Technical Writing and Reading C1	Müller-Lyaskovets	
English for Business B2	Bachem W.	2 SWS
English for Engineering B2	Müller-Lyaskovets	3 SWS
Globalization M(m)atters C1	Rose	2 SWS
English for Business C1	Tranter	2 SWS
Intercultural Communication C1	Park	2 SWS
English for Engineering C1	Tranter	3 SWS
English C2	Tranter	3 SWS
English for Architecture and Civil Engineering B2 (A)	Bachem, K.	2 SWS
English for Architecture and Civil Engineering B2 (B)	Bachem, K.	2 SWS
English for BCE (A)	Wilke	2 SWS
English for BCE (B)	Wilke	2 SWS
English for BCE (C)	Wilke	2 SWS
English for BCE (D)	Feier	2 SWS
English for BCE (E)	Feier	2 SWS
English Urban Planning B2	Feier	2 SWS
Academic Writing (SPRING)	Feier	1 SWS
English for Statistics	Sotkov	2 SWS
English B1 für WiWi Studierende	Bachem, W.	4 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (A)	Mugenyi	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (B)	Mugenyi	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (C)	Mugenyi	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (D)	Röthig	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (E)	Röthig	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (F)	Röthig	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (G)	Röthig	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (H) - Reserve	Mugenyi	2 SWS
Französisch A1 (A)	Scapozza	4 SWS
Französisch A1 (B)	Phélizot / Hein	4 SWS
Französisch A2	Scapozza	4 SWS
Französisch B1	Phélizot / Hein	4 SWS
Französisch B2 Landeskunde	Behning	2 SWS
Französisch B2 Beruf	Phélizot	2 SWS
Italienisch A1 (A)	Tiego	4 SWS
Italienisch A1 (B)	Milli-Waschik	4 SWS

Italienisch A2	Tiego	4 SWS
Italienisch B1	Milli-Waschik	4 SWS
Japanisch A1.1	Grgas	2 SWS
Japanisch A1.1 (Blockveranstaltung)	Ogihara-Schluck	2 SWS
Japanisch A1.2 (Blockveranstaltung)	Ogihara-Schluck	2 SWS
Kurdisch A1.1	Baran	2 SWS
Kurdisch A1.2	Baran	2 SWS
Niederländisch A1 (A)	Piel	2 SWS
Niederländisch A1 (B)	Piel	2 SWS
Niederländisch A2	Piel	2 SWS
Niederländisch B1 (Blockveranstaltung)	Piel	2 SWS
Polnisch A1.1	Warchol-Schlottmann	2 SWS
Polnisch A1.2	Warchol-Schlottmann	2 SWS
Portugiesisch A1.1	Feldmann	2 SWS
Portugiesisch A1.2	Feldmann	2 SWS
Russisch A1	Herbeck-Gebhard	4 SWS
Russisch A2	Herbeck-Gebhard	4 SWS
Russisch B1.1	Herbeck-Gebhard	2 SWS
Schwedisch A1.1 (A)	Windmüller	2 SWS
Schwedisch A1.1 (B)	Windmüller	2 SWS
Schwedisch A1.2	Windmüller	2 SWS
Schwedisch A2.1	Windmüller	2 SWS
Spanisch A1 (A)	Oller Lérin	4 SWS
Spanisch A1 (B)	Ramirez Macias	4 SWS
Spanisch A1 (C)	Caballero Chávez	4 SWS
Spanisch A1 (D)	Oller Lérin	4 SWS
Spanisch A1 (E)	Ramirez Macias	4 SWS
Spanisch A1.1	Ramírez Macias	2 SWS
Spanisch A1.2	Rodríguez Barbón	2 SWS
Spanisch A2 (A)	Dosal Sánchez / Caballero Chávez	4 SWS
Spanisch A2 (B)	Dosal Sánchez	4 SWS
Spanisch B1	Dosal Sánchez	4 SWS
Spanisch B2 Landeskunde	Rodríguez Barbón	2 SWS
Spanisch B2 Beruf	Rodríguez Barbón	2 SWS
Türkisch A1.1 (A)	Akin	2 SWS
Türkisch A1.1 (B)	Akin	2 SWS
Türkisch A1.1 (C)	Akin	2 SWS
Türkisch A1.2	Akin	2 SWS
Türkisch A2.1	Akin	2 SWS

Kursprogramm WiSe 2018/19

Kurs	Dozent*innen	Semesterwochenstunden
Alte Sprachen		
Bibelgriechisch	Wördemann	2 SWS
Von Rechts nach Links gelesen. Eine Einführung in das biblische Hebräisch	Doeker	2 SWS

Tutorium Bibelhebräisch (A)	Doeker	1 SWS
Tutorium Bibelhebräisch (B)	Doeker	1 SWS
Latein I	Dick	7 SWS
Latein II	Sauerland	9 SWS
Latein III	Schmid	9 SWS
Autonomes Lernen		
Lernberatung PAULLA	Tiego / Syrou / Park	2 SWS
Lernberatung PAULLA Writing	Müller-Lyaskovets	2 SWS
Lernberatung Sprachlabor	Wilke	2 SWS
Lernberatung Tandem	Tiego	2 SWS
Deutsch als Fremdsprache		
Deutsch A1.1 Automation & Robotics (A)	Trapp	3 SWS
Deutsch A1.1 Automation & Robotics (B)	Trapp	3 SWS
Deutsch A1.2	Brattinga Aboubakar	3 SWS
Deutsch A1 MMT	Jusufi	6 SWS
Deutsch A2 (A)	Labanauskaité-Balz	6 SWS
Deutsch A2 (B)	Herklotz	6 SWS
Deutsch A2 mündlich	Kotskou-Eggenwirth	2 SWS
Deutsch B1 (A)	Kotskou-Eggenwirth	6 SWS
Deutsch B1 (B)	Herklotz / Labanauskaité-Balz	6 SWS
Deutsch B1 mündlich	Kotskou-Eggenwirth	6 SWS
Hörverstehen B2	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Deutsch B2 mündlich	Martin	2 SWS
Landeskunde B2 – C1	Syrou	3 SWS
Lesen und Schreiben B2	Martin / Kotskou-Eggenwirth	4 SWS
Hörverstehen C1	Martin	2 SWS
Leseverstehen C1	Martin	2 SWS
Deutsch C1 mündlich	Martin	2 SWS
Textgrammatik B2 / C1	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Schreiben und Schreibberatung C1	Brattinga Aboubakar	4 SWS
Reden – sprechen – richtig sprechen	Brattinga Aboubakar	2 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende A1.1	Engelke	4 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende A1.2	Serhat-Sawitzki	4 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende A2	Danneil	4 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende B1	Klemm	4 SWS
DaF-Intensiv für internationale Austauschstudierende B2	Ochmann	4 SWS
DaF für internationale Doktoranden_innen und Postdocs A1	Muschalla-Staguhn	4 SWS
DaF für internationale Doktoranden_innen und Postdocs A2	Rohlfing	4 SWS
DaF-Intensiv für SPRING-Studierende (A)	Trapp	6 SWS
DaF-Intensiv für SPRING-Studierende (B)	Lode-Gerke	6 SWS
Fachsprache Mathematik B2/C1	Martin	2 SWS

Fachsprache Deutsch für Ingenieurwissenschaften B2 - C1	Syrou	3 SWS
Deutsch für studieninteressierte Geflüchtete: Vertiefung sprachlicher Fertigkeiten für DSH und Studium (A)	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Deutsch für studieninteressierte Geflüchtete: Vertiefung sprachlicher Fertigkeiten für DSH und Studium (B)	Brattinga Aboubakar	2 SWS
Gebärdensprache		
DGS 1	Severin	2 SWS
DGS 2	Severin	2 SWS
Moderne Fremdsprachen		
Arabisch A1.1 (A)	Fouad	2 SWS
Arabisch A1.1 (B)	Fouad	2 SWS
Arabisch A1.2	Fouad	2 SWS
Chinesisch A1	Zhao	4 SWS
Chinesisch A2	Zhao	4 SWS
Chinesisch B1.1	Zhao	2 SWS
English B1 (A)	Rose	4 SWS
English B1 (B)	Park	4 SWS
English B2 (A)	Park	4 SWS
English B2 (B)	Rose	4 SWS
English Skills: Speaking and Listening B2 (A)	Herklotz	2 SWS
English Skills: Speaking and Listening B2 (B)	Röthig	2 SWS
English Skills: Writing and Reading B2	Müller-Lyaskovets	2 SWS
English Skills: Speaking and Listening C1	Bachem, W.	2 SWS
English Skills: Academic Writing and Reading C1	Müller-Lyaskovets	2 SWS
English Skills: Technical Writing and Reading C1	Müller-Lyaskovets	2 SWS
English for Business B2	Bachem, W.	2 SWS
English for Engineering B2	Park	3 SWS
Intercultural Communication C1	Park	2 SWS
English for Engineering C1	Tranter	3 SWS
English C2	Tranter	3 SWS
English for Architecture and Civil Engineering B2 (A)	Bachem, K.	2 SWS
English for Architecture and Civil Engineering B2 (B)	Bachem, K.	2 SWS
English for Architecture and Civil Engineering C1	Bachem, K.	2 SWS
English for BCE (A)	Wilke	2 SWS
English for BCE (B)	Wilke	2 SWS
English for Psychology	Wilke	2 SWS
English Urban Planning B2	Feier	2 SWS
Englisch B1 für WiWi Studierende	Bachem, W.	4 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (A)	Mugenyi	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (B)	Mugenyi	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (C)	Mugenyi	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (D)	Röthig	2 SWS

WiWi-Modul-6 English B2 (E)	Röthig	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (F)	Röthig	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (G)	Röthig	2 SWS
WiWi-Modul-6 English B2 (H) - Reserve	Mugeny	2 SWS
Französisch A1 (A)	Scapozza	4 SWS
Französisch A1 (B)	Hein	4 SWS
Französisch A2	Scapozza	4 SWS
Französisch B1	Hein	4 SWS
Italienisch A1 (A)	Tiego	4 SWS
Italienisch A1 (B)	Milli-Waschik	4 SWS
Italienisch A1 (C)	Tiego	4 SWS
Italienisch A2	Milli-Waschik	4 SWS
Japanisch A1.1	Ogihara-Schluck	2 SWS
Japanisch A1.2	Ogihara-Schluck	2 SWS
Kurdisch A1.1	Baran	2 SWS
Kurdisch A1.2	Baran	2 SWS
Neuirisch II	Hemprich	2 SWS
Niederländisch A1 (A)	Piel	2 SWS
Niederländisch A1 (B)	Piel	2 SWS
Niederländisch A2	Piel	2 SWS
Polnisch A1.1	Warchol-Schlottmann	2 SWS
Polnisch A1.2	Warchol-Schlottmann	2 SWS
Portugiesisch A1.1	Feldmann	2 SWS
Portugiesisch A1.2	Feldmann	2 SWS
Russisch A1	Herbeck-Gebhard	4 SWS
Russisch A2	Herbeck-Gebhard	4 SWS
Russisch B1.1	Herbeck-Gebhard	2 SWS
Schwedisch A1.1	Windmüller	2 SWS
Schwedisch A1.2	Windmüller	2 SWS
Schwedisch A2.1	Windmüller	2 SWS
Spanisch A1 (A)	Nájera Núñez	4 SWS
Spanisch A1 (B)	López Jiménez	4 SWS
Spanisch A1 (C)	Ramírez	4 SWS
Spanisch A1 (D)	Ovejero Rodriguez	4 SWS
Spanisch A1.1	López Jiménez	2 SWS
Spanisch A1.2	Ramírez	2 SWS
Spanisch A2 (A)	Dosal Sánchez	4 SWS
Spanisch A2 (B)	Ramírez	4 SWS
Spanisch B1	Dosal Sánchez	4 SWS
Spanisch B2 schriftlich	Dosal Sánchez	2 SWS
Türkisch A1.1 (A)	Akin	2 SWS
Türkisch A1.1 (B)	Akin	2 SWS
Türkisch A1.1 (C)	Akin	2 SWS
Türkisch A1.2	Akin	2 SWS

III. Weiterbildung

Seminare der Fortbildung für Lehrer*innen

Titel	Dozent*innen	Termin
Texte schreiben in der Grundschule – vom Schreibenanlass bis zur Leistungsbeurteilung	Annette Heinz	16.01.2018
Lesen und Rechtschreiben nachhaltig fördern	Monika Rammert	08.02.2018
Erfolgreiche Kommunikation durch wirksame Sprache – bessere Zielerreichung im schulischen Alltag	Claudia Pastors	13.03.2018
Selbstfürsorge ist professionelle Unterrichtsvorbereitung oder: „Ist der Lehrer gesund, freut sich das Kind“	Stephanie Bartsch	14.03.2018
Rechenschwäche in der Primarstufe – Diagnostik und Förderung	Monika Rammert	21.03.2018
Die gewaltfreie Kommunikation – eine Einführung – Handlungs- und Kommunikationsmöglichkeiten bei Konflikten	Stephanie Bartsch	26.04.2018
Texte schreiben in der Grundschule – vom Schreibenanlass bis zur Leistungsbeurteilung	Annette Heinz	03.05.2018
LRS Erlass und LRS Diagnostik in der Primarstufe	Monika Rammert	04.05.2018
Wortschatz, Grammatik & Co – Methodenpool für einen lebendigen Sprachunterricht - Praxis für Berufsanfänger und Quereinsteiger	Alexandra Piel	07.05.2018
Verbales Class Room Management	Christa Zaremba-Rüdiger	29.05.2018
Lesen und Rechtschreiben nachhaltig fördern	Monika Rammert	07.06.2018
Unterrichtsstörungen – wie kann ich sie verhindern? Wie kann ich ihnen zielfdienlich begegnen?	Stephanie Bartsch	14.06.2018
Einführung in die Neue Autorität nach Haim Omer und Arist von Schlippe	Stephanie Bartsch	20.06.2018
Übung macht den Meister – Aktivierende Ideen zum Wiederholen und Vertiefen von Grammatik	Alexandra Piel	21.06.2018
Rechenschwäche bei Grund- und Förderschüler/innen – Diagnostik und Förderung	Monika Rammert	22.06.2018
Rechenschwäche in der Primarstufe – Diagnostik und Förderung	Monika Rammert	11.10.2018
Texte schreiben in der Grundschule – vom Schreibenanlass bis zur Leistungsbeurteilung	Annette Heinz	29.11.2018
Verbales Class Room Management	Christa Zaremba-Rüdiger	11.12.2018
Maschinenführerschein	Ulrich Kluge	28.02.,07.03., 14.03., 21.03.2018
Maschinenführerschein	Ulrich Kluge	11.04.,18.04., 25.04., 02.05.2018
Maschinenführerschein	Ulrich Kluge	13.06., 20.06., 27.06., 04.07.2018

Maschinenführerschein	Ulrich Kluge	07.11., 14.11., 21.11., 28.11.2018
-----------------------	--------------	---------------------------------------

Fortbildung für Lehrer*innen in Kooperation mit der Lernwerkstatt

(Dr. Thomas Breucker)

Titel	Dozent*innen	Termin
Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache – Darstellung praktikabler Erhebungen mit dem Fokus auf die Schuleingangsdiagnose in der Primarstufe	Heike Raffalski	15.02.2018
Rhythmik und Trommeln im Unterricht	Barbara Vielberg	12.04.2018
Berta Bocklos und Fritzchen Frech – Umgang mit herausfordernden Situationen in der Schule	Klaudia Braun	14.06.2018
Einsatz digitaler Medien in der Sprach- und Leseförderung	Kirsten Amann-Pieper, Eva von der Höh	28.06.2018
Schülerinnen und Schüler mit einer Autismus-Spektrum-Störung: Innen- und Außenansichten, Ideen für die Praxis und neue Perspektiven	Nicole Lohmeyer	06.12.2018
Einsatz digitaler Medien in der Sprach- und Leseförderung	Kirsten Amann-Pieper, Eva von der Höh	13.12.2018

Weiterbildungskongresse

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Internationale Fachkonferenz „Diversity: Where are we now? Relevante Diversity-Dimensionen / aktuelle Konfliktlinien / sinnvolle (Selbst)Ver-ortung“	Verena Bruchhagen	09./10.02.2018
Tag des Schulsports 2018	Klaus Collmann	20.06.2018
Dortmunder Mathetag für die Grundschule	Christoph Selter	15.09.2018
IM FOKUS: Sozialpädagogische Bildungsgänge- Paradigma Persönlichkeitsorientierung 2018	Uwe Uhlendorff	25.09.2018

Weitere Veranstaltungen

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Jubiläumsveranstaltung: Mehr als 40 Jahre DoBuS – ein Blick nach vorn	Birgit Rothenberg	01.02.2018
13. Treffen der Landesgruppe NRW der DGWF	Jörg Teichert	19.11.2018

Weiterbildende Studien

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
DaZ I (Basis) (3. Studiengruppe)	Ludger Hoffmann	Start: Okt. 2017 Ende: April 2018
DaZ I (Basis) (4. Studiengruppe)	Ludger Hoffmann	Start: April 2018 Ende: Sep. 2018
DaZ I (Basis) (5. Studiengruppe)	Ludger Hoffmann	Start: Okt. 2018 Ende: März 2019
DaZ II (Basis und Vertiefung) (2. Studiengruppe)	Ludger Hoffmann	Start: Okt. 2017 Ende: Nov. 2018
DaZ II (Basis und Vertiefung) (3. Studiengruppe)	Ludger Hoffmann	Start: Sep. 2018 Ende: Sep. 2019

Wissenschaftliches Projekt mit der Hans-Böckler-Stiftung

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Projektzeitraum
Weiterführende Weiterbildungsangebote für Betriebsräte und Personalräte in Form von Zertifikatsabschlüssen und Seminarangeboten an Hochschulen	Jörg Teichert	15.09.2018 bis 15.01.2019

Weiterbildende Studien, die anteilig gemeinsam mit Regelstudierenden durchgeführt werden

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Weiterbildendes Studium für Seniorinnen und Senioren – SS 2018	Monika Reichert	ganzjährig
Weiterbildendes Studium für Seniorinnen und Senioren – WS 2018/19	Monika Reichert	ganzjährig

Jubiläumsveranstaltung: Vier Jahrzehnte Seniorenstudium

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Jubiläumsveranstaltung: Vier Jahrzehnte Seniorenstudium	Monika Reichert	27.10.2018

Zusammenfassung der Veranstaltungen des zhb-Bereichs Weiterbildung

Teilnehmerzahl	1.472
Weiterbildungstage eigenständiger Veranstaltungen	2.235

Zusätzlich die Zahl der Teilnehmer/inne/n der Innerbetrieblichen Weiterbildung

Teilnehmerzahl	1.702
-----------------------	--------------

Zusätzlich Weiterbildungstage von Veranstaltungen, die anteilig gemeinsam mit Regelstudierenden durchgeführt werden

Weiterbildungstage	11.109
---------------------------	---------------

Vereinsveranstaltungen 2018

Da der Bereich Weiterbildung des zhb als Dienstleister und mit wissenschaftlicher Begleitung des Vereins „Wissenschaftliche Weiterbildung an der TU Dortmund e.V.“ tätig ist, sind die Veranstaltungen des Vereins an dieser Stelle informationshalber aufgeführt.

DAPF-Seminare

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Digitalisierung der Lernprozesse: Neue Möglichkeiten des individualisierten Lernens und der didaktische Mehrwert	Ulrich Haas	09.01.2018
Wertschätzung auch in Kritiksituationen? Das geht!	Stephanie Bartsch	12.01.2018
Lösungsorientiert Personalgespräche führen	Stephanie Bartsch	17.01.2018
Budgetierung und Controlling – Eine Werkstatt zur optimierten Nutzung des Schulbudgets	Andreas Hoffjan	25.01.2018
Personale Führung – Instrument zur Erhöhung der Motivation im Kollegium	Matthias Möller	26.01.2018
Auftrittspräsenz – Körpersprache – Stimme – Rhetorik	Edith Börner	29.01.2018
Notsituationen in der der Schule – wie reagieren?	Bernd Gasch	09.02.2018
Digitale Medien – Chancen und Nutzen für die Unterrichtsentwicklung	Martin Fugmann	31.01.2018
„Sehe ich weg oder kümmere ich mich darum?“ – Wie geht Schulleitung mit Qualitätsdefiziten um?	Hero Boomgaarden	15.02.2018
Professionelle Kommunikation als Leitungshandeln und Führungsinstrument	Kirsten Mattern	20.02.2018
Wohin soll die Reise gehen? Ein didaktischer Orientierungsrahmen für die Unterrichtsentwicklung	Hilbert Meyer	27.02.2018
Führung und Verrat	Robert Erlinghagen	19.03.2018
Qualitätsanalyse/ Schulinspektion – Wie kann sie frühzeitig und gut vorbereitet werden?	Annegret Schulte	19.04.2018
Schwierige Gespräche führen – Gesprächsmethoden für Schulleitungen	Bernd Gasch	23.04.2018
Classroom Management (CRM): Ein Beitrag zur Schulentwicklung	Anne Hauser	26.04.2018
Schulindividuelle Medienentwicklungskonzepte	Ramona Lorenz	27.04.2018
Projektmanagement	Petra Madelung / Ralf Dietl	02.05.2018
Das lösungsorientierte Personalentwicklungsgespräch	Stephanie Bartsch	03.05.2018
Digitale Medien – Chancen und Nutzen für die Unterrichtsentwicklung	Martin Fugmann	07.05.2018
Auftrittspräsenz – Körpersprache – Stimme – Rhetorik	Edith Börner	29.05.2018
Schulrecht aktuell	Dieter Barz	30.05.2018
Ohne Personalentwicklung gibt es keine Schulentwicklung	Hero Boomgaarden	05.06.2018

Professionelle Moderation oder Konferenzen partizipierend und effizient moderieren	Stephanie Bartsch	06.06.2018
Feedback – Ein Schlüssel zur Unterrichtsentwicklung	Christa Watermann	13.06.2018
Budgetierung und Controlling – Eine Werkstatt zur optimierten Nutzung des Schulbudgets	Andreas Hoffjan	14.06.2018
Personale Führung – Instrument zur Erhöhung der Motivation im Kollegium	Matthias Möller	22.06.2018
Digitalisierung der Lernprozesse: Neue Möglichkeiten des individualisierten Lernens und der didaktische Mehrwert	Ulrich Haas	26.06.2018
Professionelle Kommunikation als Leitungshandeln und Führungsinstrument	Kirsten Mattern	27.06.2018
Schwierige Gespräche führen – Gesprächsmethoden für Schulleitungen	Bernd Gasch	01.10.2018
Zeitgemäße Schulentwicklung für eine neue Lern- und Arbeitskultur	Nadine Lietzke-Schwerm	06.10.2018
Entlastungsstrategien für Schulleitungen – Zur langfristigen Erhaltung der eigenen Gesundheit und zur Steigerung der Arbeitszufriedenheit	Stephanie Bartsch	08.10.2018
Qualitätsanalyse/ Schulinspektion – Wie kann sie frühzeitig und gut vorbereitet werden?	Annegret Schulte	07.11.2018
Grundlagen des Personalrechts für Lehrkräfte im öffentlichen Dienst	Christoph Becker	15.11.2018
Schulentwicklung erfolgreich steuern – Change Management für schulische Steuergruppen	Heinz Günter Holtappels	21.11.2018
Projektmanagement	Petra Madelung / Ralf Dietl	22.11.2018
Wirkungsvoll leiten im Team und mit Teams	Kirsten Mattern	28.11.2018
Agile Schulentwicklung!?	Robert Erlinghagen	30.11.2018
Fachkonferenzen – Werkstätten der Unterrichtsentwicklung	Annegret Schulte / Uwe Ries	11.12.2018
Professionelle Moderation oder Konferenzen partizipierend und effizient moderieren	Stephanie Bartsch	17.12.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	09./10.01.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	17./18.01.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	31.01./01.02.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	08./09.02.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	27./28.02.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	19./20.03.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxis-	Susanne Döbler-Eschbach	11./12.04.2018

nahes Training		
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	24./25.04.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	08./09.05.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	16./17.05.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	05./06.06.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	25./26.06.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	22./23.08.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	11./12.09.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	18./19.09.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	27./28.09.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	12./13.10.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	29./30.10.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	13./14.11.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	22./23.11.2018
Fit für das Eignungsfeststellungsverfahren – Übungen zur Selbsteinschätzung und praxisnahes Training	Susanne Döbler-Eschbach	17./18.12.2018

DAPF Sommerakademie

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
DAPF-Sommerakademie für Schulleitungsmitglieder: Werkzeuge für gelungenes Leitungshandeln	Susanne Döbler-Eschbach	20./21.08.2018

Kongress

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Bundeskongress Schulleitung 2018 "Erfolgreich leiten – Handwerkszeug für Schulleitung: Digitalisierung – Bildung – Fake News"	Wolfgang Böttcher / Jörg Teichert	14./15.09.2018

Zukunftswerkstatt

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
18. Zukunftswerkstatt – Durch wertschätzende Schulleitung zur guten und gesunden Schule – Neue Formen der Zukunftswerkstatt: Pädagogik des Gelingens	Olaf Axel Burow	15.01.2018
19. Zukunftswerkstatt – Belastungen abbauen in Zeiten wachsender Anforderungen	Olaf Axel Burow	01.03.2018
20. Zukunftswerkstatt – Belastungen abbauen in Zeiten wachsender Anforderungen	Olaf Axel Burow	05.12.2018

Seminare im Rahmen der Lehrer*innenfortbildung

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Kindliche Verhaltensstörungen verstehen und sensibel reagieren	Stefanie Roos / Katerina Stetinova	05.02.2018
Diagnostik und individuelle Förderung (DiF) im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung	Stefanie Roos / Katerina Stetinova	15.03.2018
Emotionale und soziale Kompetenzen - Förderung einer Schlüsselkompetenz von Schüler/innen in einer inklusiven Schule	Stefanie Roos / Katerina Stetinova	22.03.2018
Diagnostik und individuelle Förderung (DiF) im Bereich der emotionalen und sozialen Entwicklung	Stefanie Roos / Katerina Stetinova	20.06.2018

R-Kurse

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
R-Workshop für Doktoranden	Kai Klasmeier	10./11.10.2018
Dortmunder R-Kurs "Basis" Frühjahr	Uwe Ligges / Michel Lang	22./23.02.2018
Dortmunder R-Kurs "Vertiefung" Frühjahr	Jakob Richter	06./07.03.2018
Dortmunder R-Kurs "Basis" Herbst	Uwe Ligges	20./21.09.2018
Dortmunder R-Kurs "Vertiefung" Herbst	Jakob Richter	24./24.09.2018

Sonstige Veranstaltungen Verein

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Workshop „Digitalisierung der Lehrerbildung in der zweiten Phase der Lehrerbildung an ZfsL und lehramtsspezifischen Seminaren“ für Dezernentinnen und Dezernenten	Martin Fugmann	27./28.09.2018
Workshop "R-Basiskurs" für Hochschule Bochum	Michel Lang / Jakob Richter	18./19.10.2018
Workshop "Management und Partizipation in der Arbeitswelt 4.0"	Marie Huchthausen / Petra Senne	15./16.11.2018

Veranstaltungen für das Leibniz-Institut für Analytische Wissenschaften - ISAS - e.V.

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Deutsch als Fremdsprache für Wissenschaftler/innen des ISAS – Level A1	Sylvia Muschalla-Staghuhn	1. bis 4. Quartal 2018
Englisch für Nicht-Wissenschaftler/innen des ISAS – Level B1/B2/C1	Johanna Feier	1. bis 4. Quartal 2018

Veranstaltungen für das IfADo

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Englisch für Nicht-Wissenschaftler/innen des IfADo – Level A1	Kai Herklotz	1. Quartal 2018
R-Workshop für Doktorand/inn/en des IfADo	Kai Klasmeier	26./27.10.2018 09./10.11.2018

Weiterbildende Studien

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Data Science and Big Data – 2. Studiengruppe	Claus Weihs	Start Jan. 2018 Ende: Nov. 2018
Zusatzausbildung „Deutsch als Zweitsprache“ in Eupen/Ostbelgien	Ludger Hoffmann	Start: Aug. 2017 Ende: Juni 2018
Weiterentwicklung Regionaler Bildungsnetzwerke (WRB) – 4. Studiengruppe	Wolfgang Böttcher / Christoph Höfer	Start: März 2018 Ende: Juni 2019

Die zweite Phase der Lehrerausbildung in einer digitalisierten Welt weiterentwickeln und gestalten – 1. und 2. Studiengruppe	Birgit Eickelmann / Martin Fugmann	Start: Okt. 2018 Ende: März 2019
Digital Learning Leadership – Gestaltung digitaler Lernumwelten und neue Rollen und Chancen pädagogischer Führungskräfte – 1. Studiengruppe	Birgit Eickelmann / Martin Fugmann	Start: Nov. 2017 Ende: Nov. 2018
Digital Learning Leadership – Gestaltung digitaler Lernumwelten und neue Rollen und Chancen pädagogischer Führungskräfte – 2. Studiengruppe	Birgit Eickelmann / Martin Fugmann	Start: Nov. 2018 Ende: Herbst 2019
Management und Partizipation in der Arbeitswelt 4.0	Andreas Hoffjan	Start: Nov. 2018 Ende: Herbst 2019

Profis - Professionell führen in der Schule, 4. Studiengruppe, Bremen

Titel	Inhaltlich verantwortlich	Termin
Profis – Professionell führen in der Schule, 5. Studiengruppe	Martin Bosen	Start: Okt. 2016 Ende: Juni 2018

Zusammenfassung Vereinsveranstaltungen

Teilnehmerzahl	1.534
Weiterbildungstage	3.416

Zusammenfassung der Veranstaltungen des zhb-Bereichs Weiterbildung und des Vereins

Teilnehmerzahl	3.535
Weiterbildungstage	5.651

Zusätzlich die Zahl der Teilnehmer/inne/n der Innerbetrieblichen Weiterbildung

Teilnehmerzahl	1.702
-----------------------	--------------

Zusätzlich Weiterbildungstage von Veranstaltungen, die anteilig gemeinsam mit Regelstudierenden durchgeführt werden

Weiterbildungstage	11.109
---------------------------	---------------

IV. Bereich Hochschuldidaktik

Berichtszeitraum: 1. April 2018 – 31. März 2019

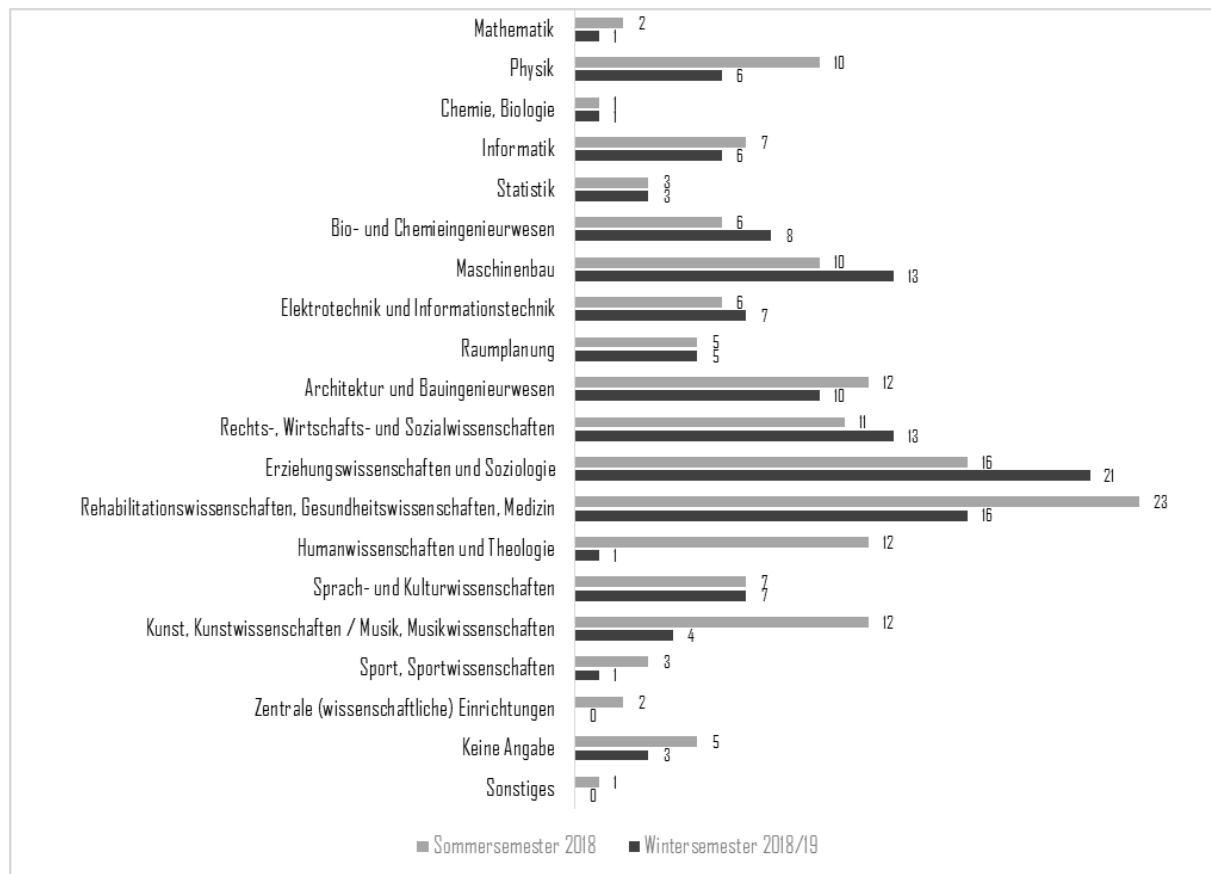
Gesamtüberblick: Sommersemester 2018 und Wintersemester 2018/19

Tabelle: Weiterbildungsveranstaltungen SoSe 2018 und WiSe 2018/19

	Sommersemester 2018	Wintersemester 2018/19
Veranstaltungen		
Zahl der geplanten Veranstaltungen	16	17
Zahl der durchgeführten Veranstaltungen	16	17
Veranstaltungstage	32,75	39
Summe der durchgeführten Unterrichtsstunden (AE)	262	312
Teilnehmende		
Anmeldungen	244	229
Warteliste	0	15
tatsächlich Teilnehmende	204	180
Teilnehmendentage*	384,52	416

* Die Teilnehmendentage basieren auf den Anmeldungen zu den Veranstaltungen abzüglich der Stornierungen. Sie berechnen sich folgendermaßen: AE (max. Punktzahl) einer durchgeführten Veranstaltung geteilt durch 8 multipliziert mit der Teilnehmendenzahl dieser Veranstaltung. Die Summe der einzelnen Ergebnisse ergibt dann das Gesamtergebnis "Teilnehmendentage" Summe (AE:8xTN).

Diagramm: Anzahl Hochschullehrende pro Fakultät im SoSe 2018 und WiSe 2018/19



Einzelüberblick: Sommersemester 2018**Tabelle: Weiterbildungsveranstaltungen nach Zielgruppen im SoSe 2018**

	Lehrende	Promovierende	Tutor*innen	Gesamt
Veranstaltungen				
Zahl der geplanten Veranstaltungen	13	0	3	16
Zahl der durchgeführten Veranstaltungen	13	0	3	16
Veranstaltungstage	28,25	0	4,5	32,75
Summe der durchgeführten Unterrichtsstunden (AE)	226	0	36	262
Teilnehmende				
Max. Teilnehmendenzahl / Veranstaltungskapazität	207	0	45	252
Anmeldungen (ohne Warteliste)	208	0	36	244
davon weiblich	126	0	11	137
davon männlich	82	0	25	107
Warteliste	0	0	0	12
tatsächlich Teilnehmende	169	0	35	204
davon weiblich	95	0	11	106
davon männlich	74	0	24	98
Teilnehmendentage*	332	0	52,5	384,5

Tabelle: Veranstaltungsprogramm nach Zielgruppen im SoSe 2018

Zielgruppe	Veranstaltung	Beginn	Ende	Arbeits-einheiten
Lehrende	Und so wird doch gelesen! Strategien für Textarbeit in Seminaren	23.04.2018	04.05.2018	16
Lehrende	Blitzlicht Lehre – Shortcuts am Mittag	03.05.2018	14.06.2018	6
Lehrende	Was und wie prüfen? Kompetenzorientierte Klausuren erstellen	08.05.2018	05.06.2018	16
Lehrende	Lehrgespräche initiieren – Diskussionen moderieren	09.05.2018	09.05.2018	8
Lehrende	Improtheater meets Lehrstörung	28.05.2018	29.05.2018	16
Lehrende	Studierende beraten	04.06.2018	04.06.2018	8
Lehrende	Das Problem ist die Lösung?! Problembasiertes Lernen als hochschuldidaktische Methode	07.06.2018	07.06.2018	8
Lehrende	Selbstständiges Studieren initiieren und begleiten	22.06.2018	06.07.2018	16

Lehrende	Vielfalt ist der Normalfall – Umgang mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Bedarfen von Studierenden	29.06.2018	29.06.2018	8
Lehrende	Vertiefungsmodul – Projektphase Wintersemester 2018/2019	30.06.2018	30.06.2018	80
Lehrende	Studierende aktivieren – aber wie? Aktivierende Methoden mit Spaß in der Lehre einsetzen	02.07.2018	03.07.2018	16
Lehrende	Erstellung von Lehrportfolios	06.07.2018	06.07.2018	8
Lehrende	START IN DIE LEHRE 2018	18.09.2018	20.09.2018	20
Tutor*innen	Tutor*innenschulung Fakultät Wirtschaftswissenschaften: Gruppe 3	19.04.2018	21.06.2018	12
Tutor*innen	Tutor*innenschulung Fakultät Wirtschaftswissenschaften: Gruppe 4	19.04.2018	21.06.2018	12
Tutor*innen	Tutor*innenschulung Fakultät Wirtschaftswissenschaften: Gruppe 5	24.04.2018	12.06.2018	12

Einzelüberblick: Wintersemester 2018/19

Tabelle: Weiterbildungsveranstaltungen nach Zielgruppen im WiSe 2018/19

	Lehrende	Promovierende	Tutor*innen	Gesamt
Veranstaltungen				
Zahl der geplanten Veranstaltungen	13	1	3	17
Zahl der durchgeführten Veranstaltungen	13	1	3	17
Veranstaltungstage	32,5	2	4,5	39
Summe der durchgeführten Unterrichtsstunden (AE)	260	16	36	312
Teilnehmende				
Max. Teilnehmendenzahl / Veranstaltungskapazität	153	12	39	204
Anmeldungen (ohne Warteliste)	177	17	35	229
davon weiblich	87	10	13	110
davon männlich	90	7	22	119
Warteliste	15	0	0	15
tatsächlich Teilnehmende	139	8	33	180
davon weiblich	69	4	12	85
davon männlich	70	4	21	95
Teilnehmendentage*	334,5	32	49,5	416

Tabelle: Veranstaltungsprogramm nach Zielgruppen im WiSe 2018/19

Zielgruppe	Veranstaltung	Beginn	Ende	Arbeits- einheiten
Lehrende	Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende	01.10.2018	22.01.2019	40
Lehrende	Gegen den Wind von vorne – Lehre mit Moderationselementen gestalten	18.10.2018	19.10.2018	16
Lehrende	Praxisbegleitende Beratung für den Lehralltag	05.11.2018	14.01.2019	8
Lehrende	"Kommt das in der Prüfung dran?" – Kompetenzorientiert lehren und Studienleistungen bewerten	08.11.2018	09.11.2018	16
Lehrende	Mit Selbstevaluation und Feedback das Lehren und Lernen entwickeln	15.11.2018	14.02.2019	16
Lehrende	Wege zur Optimierung des Labors – Labordidaktik für Ingenieur- und Naturwissenschaften	20.11.2018	20.11.2018	8
Lehrende	Tool-Time – Die Lehr(planungs)werkstatt	29.11.2018	29.11.2018	4
Lehrende	Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende	06.12.2018	15.03.2019	40
Lehrende	Shortcuts und Transfer – Digitales Lehren und Lernen	09.01.2019	06.02.2019	12
Lehrende	Große Veranstaltungen didaktisch gestalten – aber wie?	11.01.2019	08.02.2019	16
Lehrende	Referate lernwirksam gestalten	12.02.2019	12.02.2019	8
Lehrende	Vertiefungsmodul – Projektphase SoSe 2019	22.02.2019	28.06.2019	60
Lehrende	Ausdrucksstark und stimmig in Hörsaal und Seminarraum	21.03.2019	22.03.2019	16
Tutor*innen	Schulung für Übungsgruppenleiter*innen der Physik im Wintersemester 2018/19, Gruppe 1	08.10.2018	19.11.2018	12
Tutor*innen	Schulung für Übungsgruppenleiter*innen der Physik im Wintersemester 2018/19, Gruppe 2	08.10.2018	19.11.2018	12
Tutor*innen	Tutor*innenschulung Fakultät Wirtschaftswissenschaften: Gruppe 1	09.10.2018	08.01.2019	12
Promovierende	Kompetenzentwicklung Promovierender	15.10.2018	30.10.2018	32

V. Forschungswerkstatt für Studierende

In der ersten Förderphase des vom BMBF-geförderten Projekts ELLI wurde die Forschungswerkstatt FLEX an der TU Dortmund als zentraler Lern- und Forschungsraum für Studierende der Ingenieurwissenschaften etabliert. Dabei wurden besonders die interdisziplinären Workshopangebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen (z. B. wissenschaftliches Arbeiten, sicheres Auftreten und Präsentieren, Word und LaTeX für Einsteiger und Fortgeschrittene, Zeit- und Selbstmanagement, kreativ studieren) stark nachgefragt und waren regelmäßig ausgebucht. Auch die freie tutorielle Beratung von Studierenden während der Öffnungszeiten der Forschungswerkstatt wurde sehr gut angenommen. Mit ihrer direkten Unterstützung für Ingenieurstudierende zu allen Fragen rund um das wissenschaftliche Arbeiten leistete die Forschungswerkstatt einen unverzichtbaren Bestandteil zur Sicherstellung des Studienerfolgs.

Vor dem Hintergrund dieses Erfolgs bei der Verbesserung der Studienbedingungen in den Ingenieurwissenschaften wird das Angebot der Forschungswerkstatt in ELLI 2 an der TU Dortmund fortgesetzt. In Abstimmung mit den Studierenden werden weiterhin Workshops zu Schlüsselkompetenzen und tutorielle Beratungen in den Öffnungszeiten angeboten.

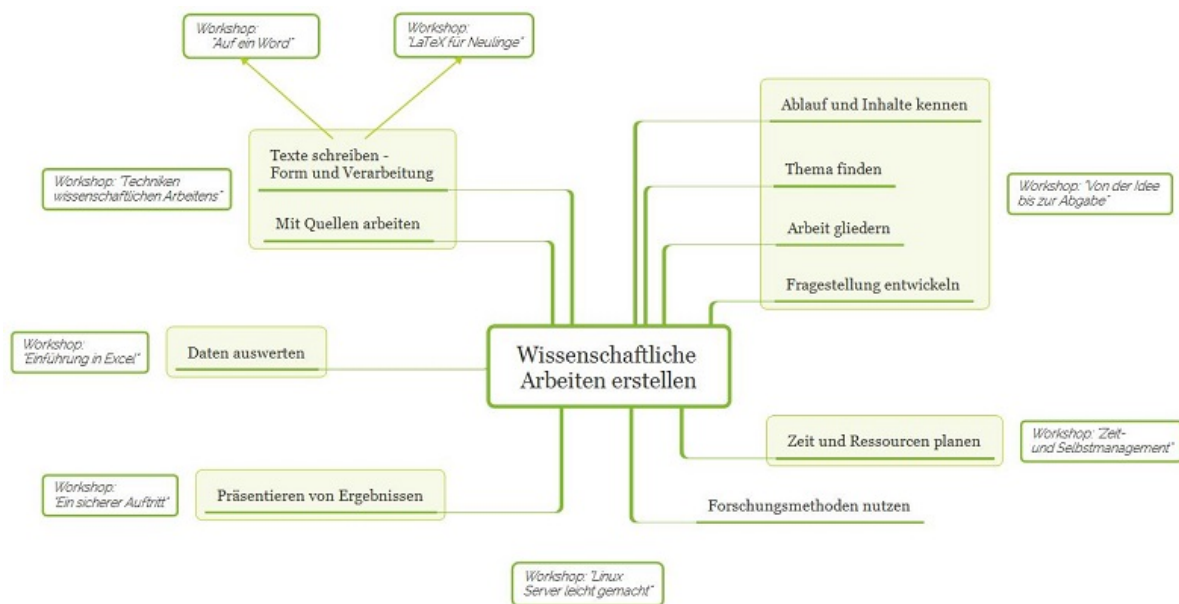


Abb. 2: Beschreibung der Workshops

Veranstaltungen der Forschungswerkstatt im SoSe 2018

Statistik-Server Nutzung	13.04.2018, 09.00 - 16.00 Uhr
LaTeX für Neulinge	20.04.2018, 09.00 - 16.00 Uhr
Brücken bauen leicht gemacht	27.04.2018, 09.00 - 13.00 Uhr
Techniken wiss. Arbeitens	18.05.2018, 11.00 - 16.00 Uhr
Auf ein Word	04.05.2018, 11.00 - 18.00 Uhr
3D-Druck für Einsteiger	17.05.2018, 09.00 - 16.00 Uhr
LaTeX für Neulinge	25.05.2018, 09.00 - 16.00 Uhr
Von der Idee bis zur Abgabe	15.05.2018, 09.00 - 13.00 Uhr
Excel für Einsteiger	15.06.2018, 13.30 - 17.30 Uhr
Zeit- und Selbstmanagement	22.06.2018, 11.00 - 16.00 Uhr
3D-Druck für Einsteiger	29.06.2018, 09.00 - 16.00 Uhr
Ein sicherer Auftritt	13.07.2018, 11.00 - 18.00 Uhr
Linux-Server leicht gemacht	20.07.2018, 09.00 - 16.00 Uhr
Excel zum Einstieg	10.08.2018, 09.00 - 13.00 Uhr

Veranstaltungen der Forschungswerkstatt im WiSe 2018/19

LaTeX für Neulinge	12.10.2018, 09.00 - 16.00 Uhr
Ein sicherer Auftritt	26.10.2018, 10.00 - 17.00 Uhr
Einstieg in den 3D-Druck	09.11.2018, 10.00 - 17.00 Uhr
Literaturrecherche und -verwaltung	16.11.2018, 10.30 - 16.30 Uhr
Linux-Server leicht gemacht	23.11.2018, 09.00 - 16.00 Uhr
Auf ein Word	30.11.2018, 12.00 - 18.00 Uhr
Statistik-Server-Nutzung	07.12.2018, 09.00 - 16.00 Uhr
Einstieg in Excel	14.12.2018, 09.00 - 13.00 Uhr
Von der Idee bis zur Abgabe	14.12.2018, 13.30 - 17.30 Uhr
LaTeX für Neulinge	11.01.2019, 09.00 - 16.00 Uhr
Zeit- und Selbstmanagement	18.01.2019, 11.00 - 16.00 Uhr
Mit kreativen Methoden zum 3D-gedruckten Modell	25.01.2019, 10.00 - 17.00 Uhr

VI. Professur für Hochschuldidaktik und Hochschulforschung (Professorship for Higher Education)

10. Januar 2018: María Alejandra Tejada-Gómez (Universität Twente, Niederlande) – “University Research Governance: the pressure to publish and its effects (tensions) in the context of scholarly output in Colombia”
5. Dezember 2018: Dr. Lena Weber (Universität Paderborn) - "Exzellenzkriterien und Geschlechterungleichheiten in der unternehmerischen Universität"

d) Grundständige Lehre (alphabetisch)

Sommersemester 2018:

Klasmeier, Kai:	Rethinking Leadership – Hierarchische und geteilte Führung im Kontext effektiver Personalführung
Klasmeier, Kai:	Neue Ansätze in der Personalführung II
Lange / Millhoff:	Human Resource Management I
Lange / Millhoff:	Human Resource Management I
Lauer, Sabine:	Empirische Umsetzung: Kann man akademische Lehre managen?
Lauer, Sabine:	Erwartungen von non traditional students an das Studium Teil 1
Leisyte / Peksen:	Diversity Management in Organisationen
Leisyte / Rose:	Corporate Governance of Public Organizations
Leisyte / Rose:	Foundations of Systematic and Strategic Entrepreneurship in Complex Systems – High tech entrepreneurship in International Perspective
Pachocki, Katharina:	Human Resource Management II
Peksen / Stolz:	Seminar mit Übung “Diversity Management in Organisationen“
Peksen / Rose:	Methodische Vorgehensweise in der Unternehmens- und Hochschulforschung
Poethke, Ute:	Human Resource Management II
Rose, Anna-Lena:	Corporate Governance of Public Organizations
Rose/ Terkowsky:	Seminar mit Übung “Foundations of Systematic and Strategic Entrepreneurship in Complex Systems – High tech entrepreneurship in International Perspective“
Rose, Anna-Lena:	Management komplexer Systeme II: Role of Universities in National Innovation Systems
Rowold, Jens:	Human Resources: Personalauswahl, -entwicklung und -führung
Rowold, Jens:	Neue Ansätze in der Personalführung
Rowold, Jens:	Kolloquium
Wilkesmann, Uwe:	Seminar „Grundlagen des Bildungsmanagements“
Wilkesmann, Uwe:	Seminar „Wissensmanagement“
Wilkesmann / Lauer:	Seminar „Kann man akademische Lehre managen?“

Wintersemester 2018/2019:

Heiner, Matthias:	Wissenschaftlich präsentieren: Anlässe, Formate, kommunikative und kreative Gestaltung
Heiner, Matthias:	Einführung in die Allgemeine Didaktik
Heiner, Matthias:	Individuum und Gesellschaft – Die feinen Unterschiede. Sozialkulturelle Praxen, Milieus, Differenz und Struktur.
Klasmeier, Kai:	Neue Ansätze in der Personalführung
Lange / Millhoff:	Human Resource Management I
Lange / Millhoff:	Human Resource Management I
Lauer, Sabine:	Seminar „Kann man akademische Lehre managen?“ (Teil 2)
Lauer, Sabine:	Erwartungen von non traditional students an das Studium I
Leisyte, Liudvika:	Entrepreneurship V – Organization of innovation and applying different approaches to organizing innovation

Leisyte, Liudvika:	Governance: Higher Education Governance
Leisyte / Rose / Stolz:	Die Rolle der Hochschule in Wirtschaft und Gesellschaft
Leisyte / Tönnies:	Entrepreneurship V – Organization of innovation and applying different approaches to organizing innovation
Leisyte/Rose/Terkowsky:	Entrepreneurship IV – Entrepreneurship Trends: Academic Entrepreneurship and Applying Academic Entrepreneurship
Pachocki, Katharina:	Human Resource Management II
Peksen, Sude:	Methodische Vorgehensweise in der Unternehmens- und Hochschulforschung
Poethke, Ute:	Human Resource Management II
Rose, Anna-Lena:	Management komplexer Systeme: Role of Universities in National Innovation Systems
Rottmann, Sigrun:	Didaktische Grundlagen für Mentor*innen der Lehrredaktion Print: Konzeption und Durchführung von Schreibwerkstätten für Zweitsemester
Rowold, Jens:	Human Resources: Persönlichkeit und Verhalten
Rowold, Jens:	Innovation und Human Resource Management
Rowold, Jens:	Kolloquium
Stolz/ Heix:	Wissenschaftliches Arbeiten in den Kulturwissenschaften
Stolz, Katrin:	Übung: Wissenschaftliches Arbeiten
Wilkesmann, Uwe:	Seminar „Kann man akademische Lehre managen?“ (Teil 1)
Wilkesmann, Uwe:	Einführung in die Bildungsforschung

e) Umsatz der Drittmittelprojekte**Qualitätsverbesserungsmittel in 2018**

Zusätzliche Sprachkurse	103.670,00 €
DoBuS	75.717,62 €

Summe der Qualitätsverbesserungsmittel in 2018 **179.387,62 €**

Umsatz der Drittmittelprojekte in 2018

Bereich Weiterbildung – allgemeine wissenschaftliche Weiterbildung	52.900,00 €
Bereich Weiterbildung – BgA Weiterbildung	76.277,00 €
Central Asian Textile Arts, Crafts and Design in Motion	11.123,12 €
CHEFIN	88.479,68 €
Deutsch als Zweitsprache	34.418,94 €
DoProfil	56.256,31 €
Elli2	234.138,47 €
Hans-Böckler-Stiftung	6.063,60 €
Wissenschaftliche Begleitung des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschulen“	92.352,91 €

Summe aller Umsätze der Drittmittelprojekte im Jahr 2018 **652.010,03 €**